

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Западное богословие XX–XXI вв.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Западное богословие XX–XXI вв.

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

Штефан Липке, свящ., к. филол. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ИОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы соотношения веры и религии, рациональности и веры, божественной трансцендентности и имманентности, взаимодействия личности и церкви, традиции и модернизации в богословии и церковном устройстве; - перспективные направления богословских поисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать богословские тексты, находить их связи с материалом лекций, сопоставлять понятия, концепции, выделяя общие основания и различительные признаки; - воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, 	ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: тестовое задание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция);</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и приемами анализа богословских текстов; - приемами ведения дискуссии и полемики. 	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в

журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание на итоговом семинаре.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 15 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Религиозность как чувство и вкус к бесконечности определял

- 1) И. Фихте
- 2) И. Кант
- 3) Ф. Шлейермахер

2. «Религия в пределах только разума» – это труд

- 1) Г-В. Гегеля
- 2) И. Канта
- 3) Ф. Шлейермахера

3. В каком порядке располагаются стадии сомнения Кьеркегора?

- 1) Обывательская, эстетическая, этическая
- 2) Этическая, эстетическая, обывательская
- 3) Эстетическая, обывательская, этическая

4. Прыжок в бездну как условие веры сформулировал

- 1) А. Шопенгауэр
- 2) И. Кант
- 3) С. Кьеркегор

5. Кто автор «Философии откровения»

- 1) Г. Гегель
- 2) Ф. Шеллинг
- 3) И. Фихте

6. Кому принадлежит высказывание «Бог умер»

- 1) С. Кьеркегор
- 2) Ф. Ницше
- 3) К. Маркс

7. Христианство должно сообразовываться со временем – это тезис

- 1) Фундаменталистской теологии
- 2) Либеральной теологии
- 3) Неоортодоксии

8. Кто из перечисленных богословов не принадлежит направлению либеральной

теологии

- 1) Альбрехт Ричль
- 2) Адольф Гарнак
- 3) Карл Барт

9. Принципиальный разрыв (диастаз) между Богом и историей отстаивал

- 1) Пауль Тиллих
- 2) Карл Барт
- 3) Эмиль Бруннер

10. Кому принадлежат утверждения: «Бог исчезает в тревоге сомнения», «значимое отсутствие Бога»

- 1) К. Барту
- 2) П. Тиллиху
- 3) Р. Бультману

11. Демифологизация в пользу определения экзистенциального смысла Св. Писания – это методология

- 1) А. Гарнака
- 2) Р. Бультмана
- 3) П. Тиллиха

12. Откровение первично по отношению к традиции и учению – это тезис

- 1) Католического консерватизма
- 2) Католического модернизма
- 3) Протестантского фундаментализма

13. Богословие как теоэстетика и теодрамматика – это темы

- 1) Р. Гуардини
- 2) Х.-У. фон Бальтазара
- 3) Г. Кюнга

14. Идея анонимных христиан принадлежит

- 1) К. Ранеру
- 2) Г. Кюнгу
- 3) Э. Пшивара

15. Идею Т. Куна о научной парадигме к церковной истории применял

- 1) Х.-У. фон Бальтазар
- 2) Г. Кюнг
- 3) Р. Гуардини

Ключи к тесту

1-3, 2-2, 3-1, 4-3, 5-2, 6-2, 7-2, 8-3, 9-2, 10-2, 11-2, 12-2, 13-2, 14-1, 15-2.

Критерии оценивания

Отлично: 14–15 баллов;

Хорошо: 11–13 баллов;

Удовлетворительно: 8–10 балл;

Неудовлетворительно: 0–7 баллов.