

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

**Богословские идеи, образы
и символы Ветхого завета в Новом завете**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Богословские идеи, образы и символы Ветхого завета в Новом завете

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработчик(и):
А. И. Шмаина-Великанова, д. культурологии, профессор

Рецензент(ы):
Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Одобрено на заседании кафедры:
Кафедра богословия
Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ИОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии.	Знать: - особенности жанра апокалиптики; - особенности идеи воскресения мертвых в иудаизме и раннем христианстве; - исторические этапы и причины развития апокалиптики; - термины, идеи и тенденции в развитии апокалиптики и представлений о посмертной участи в древнем Израиле, раннем иудаизме и раннем христианстве; - основные иудейские и новозаветные апокалиптические тексты; - ветхозаветные истоки евангельских учений о гневе, разводе и любви к врагам; - ветхозаветную концепцию Субботы и ее преломления в синоптических Евангелиях; - ветхозаветную концепцию ритуальной	ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре, тестовое задание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>чистоты и ее преломления в синоптических Евангелиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контекст релевантных евангельских учений в Ветхом Завете, иудаизме Второго Храма и раввинистической литературе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать материал на смысловые части; - анализировать предложенные тексты-источники, выделяя в них основные апокалиптические и протоапокалиптические идеи; - анализировать и обобщать предложенную исследовательскую литературу; - сопоставлять и выделять общие и отличительные признаки апокалиптических идей и представлений о посмертной участи; - выявлять основные тенденции апокалиптических идей и представлений о посмертной участи в анализируемых текстах; - давать аргументированный, 	

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственные выводы и критически их оценивать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии и полемики; - основными методами и приемами анализа и интерпретации апокалиптических библейских и околобиблейских текстов; - навыком критического мышления и логически корректного аргументирования. 	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент представляет сообщение по одному из вопросов семинара, участвует в дискуссии по результатам собственного сообщения и сообщений, представленных другими студентами.

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Определите жанр апокалиптики, приведите примеры из древних текстов
2. Что можно считать истоками апокалиптики? Подкрепите ответ примерами из библейских и околобиблейских текстов
3. Охарактеризуйте богословские, исторические и политические предпосылки возникновения апокалиптики. Приведите примеры из древних текстов
4. Приведите примеры древних иудейских апокалипсисов, назовите их основные темы и идеи.
5. Расскажите, как развивались представления о посмертной участи (основные формы посмертной участи) в древнем Израиле, в иудаизме и Новом Завете
6. Расскажите, как развивались представления о месте загробного пребывания праведников и грешников в древнем Израиле, в иудаизме и Новом Завете
7. Воспользовавшись основными текстами из Ветхого Завета, покажите развитие идеи воскресения в иудаизме
8. Как новозаветные авторы понимали воскресение Иисуса Христа, всеобщее воскресение и воскресение праведников?
9. Чем апокалиптическое мировоззрение отличается от пророчества? В чем основное отличие иудейской апокалиптики от христианской? Приведите примеры.
10. Расскажите о типах воскресения (эсхатологического и неэсхатологического) как форме посмертной участи в библейской традиции. Подкрепите ответ примерами из библейских и околобиблейских текстов
11. С чем связано возникновение веры в телесное воскресение праведников в иудаизме? Приведите примеры из древних текстов
12. К какому типу воскресения можно отнести воскресение Иисуса в Новом Завете. Охарактеризуйте это воскресение, проанализировав соответствующие новозаветные отрывки.
13. Опишите новозаветные представления об эсхатологическом воскресении. Проанализируйте основные тексты.
14. Как апостол Павел соединяет воскресение Иисуса с эсхатологическим воскресением? Как происходит эсхатологическое воскресение в эсхатологическом сценарии, описанном в 1 Кор 15?
15. Что такое первое и второе воскресение, первая и вторая смерть в Книге Откровения? Проанализируйте текст Откр, приведите примеры, соотнесите первое и второе воскресение с типами эсхатологического воскресения, известными из иудаизма.
16. Каковы истоки представлений об Антихристе в иудейской и древнехристианской традиции? Как шло развитие этого образа в новозаветной литературе?
17. В чем основные смыслы Субботы в ветхозаветной традиции? Какие основные аспекты этого праздника указаны в Торе?

18. Как развивались представления о Субботе у Пророков? Есть ли связь между Субботой и мессианскими чаяниями?
19. Как трактовал Субботу Иисус Христос? В чем суть его полемики с фарисеями? Проанализируйте любой из ключевых рассказов о контроверзах.
20. Как развивались смыслы праздника Кущей в Ветхом Завете? Каковы эсхатологические аспекты Кущей в Книге Захарии? Как праздновался этот праздник в эпоху Второго Храма?
21. Какое мессианское значение праздника Кущей раскрывается в Евангелии от Иоанна?
22. Какова история и основные смыслы Хануки? В чем отличие ракурсов на Хануку в Талмуде и 1 Книге Маккавейской?
23. Каково значение Хануки в Евангелии от Иоанна? Каково пересечение смыслов Кущей и Хануки в Евангелии от Иоанна?
24. Каково значение темы исхода и нового исхода в Ветхом Завете?
25. Каково значение темы нового исхода в Евангелиях?
26. Какие Пасхи упоминает евангелист Иоанн? Какова роль пасхальной тематики в событиях, приуроченных к этим датам?
27. Была ли тайная вечера пасхальным седером? Выскажите и проанализируйте разные мнения.
28. Что представляет собой тема небесного брака у Пророков и в Песне Песней? Как истолковывалась Песнь Песней в раввинистической традиции?
29. Есть ли аллюзии на Песнь Песней в Евангелиях? Раскройте подробно аллюзию на одном из примеров.
30. Какова взаимосвязь темы небесного/земного брака и учения о (не)расторжимости брака в Евангелии? О чем говорят аллюзии к Книге Иеремии?
31. Каково значение праздника Пятидесятницы в Ветхом Завете и раввинистической традиции?
32. Каково значение новозаветной Пятидесятницы в контексте ветхозаветных смыслов Пятидесятницы?

Литература для подготовки

1. Апокалиптика // Православная Энциклопедия. М. : Православная Энциклопедия. Т. 3. С. 24-39
2. Апокалиптика // София-Логос: Словарь. Киев : Дух и Літера. 2006, С. 59-61.
3. Апокалиптический // Иисус и Евангелия: словарь. М. : ББИ, 2003. С. 20-23.
4. Райт Н.Т. Воскресение Сына Божьего. М.: ББИ, 2011.
5. Браун Р. Введение в Новый Завет. М.: ББИ, 2007. Т.2 , С. 391-398.
6. Вандеркам Дж. Введение в ранний иудаизм. М. : ББИ, 2011.
7. Ветхозаветные апокрифы. СПб. : Амфора, 2001.
8. Фигерас П. Дух и Невеста. Очерки раннего христианства. М.: Гранат, 2017.
9. Чарльзворт Дж. Иоанн Креститель, Иисус Христос и Апостол Павел и иудейская апокалиптика. М.: Гранат, 2018.
10. Бенедикт XVI. Иисус из Назарета. СПб.: Азбука-классика, 2009.
11. Билл Г.К., Карсон Д., ред. Ветхий Завет на страницах Нового. Том I. Евангелие от Матфея. Евангелие от Марка. Черкассы: Коллоквиум, 2010.
12. Билл Г.К., Карсон Д., ред. Ветхий Завет на страницах Нового. Том II. Евангелие от Луки. Евангелие от Иоанна. Черкассы: Коллоквиум, 2011.
13. Билл Г.К., Карсон Д., ред. Ветхий Завет на страницах Нового. Том III. Деяния Апостолов. Общие Послания. Откровение. Черкассы: Коллоквиум, 2013.
14. Билл Г.К., Карсон Д., ред. Ветхий Завет на страницах Нового. Том IV. Послания апостола Павла. Черкассы: Коллоквиум, 2015.

15. Райт Н.Т. Иисус и победа Бога. М.: ББИ, 2015.
16. Райт Н.Т. Воскресение Сына Божьего. М.: ББИ, 2011.
17. Сандерс Э. Иисус и иудаизм. М.: Мысль, 2012.
18. Флуссер Д. Иисус. Челябинск: Урал LTD, 1999.
19. Хенгель М., Швемер А. Иисус и иудаизм. М.: ББИ, 2016.
20. Щедровицкий Д. «Дождь ранний и поздний» (ритуал вызывания дождя в Библии и его аллегорическое осмысление на рубеже античности и средневековья) // Архаический ритуал в фольклорных раннелитературных памятниках. М.: Наука, 1988.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал хорошее владение материалом лекций и дополнительной литературы, осмысленно участвовал в дискуссии по результатам собственного сообщения и сообщений других студентов.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал хорошее владение материалом лекций, осмысленно участвовал в дискуссии по результатам собственного сообщения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана оценка изученного материала, студент продемонстрировал удовлетворительное владение материалом лекций, участвовал в дискуссии по результатам собственного сообщения.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал владение материалом лекций и дополнительной литературы, не участвовал в дискуссии по результатам собственного сообщения и сообщений других студентов.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 20 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Что означает слово «Тора»?
 1. Учение.
 2. Писание.
 3. Повествование.
2. Насколько корректен перевод понятия «Тора» греческим νόμος?
 1. Ученые установили, что это оптимальный перевод.
 2. Допустим, но слишком акцентирует легализм.
 3. Принципиально некорректен.
3. «Псалмы Торы» изображают соблюдение Торы как:
 1. Счастье и радость.
 2. В конечном счете, необязательное.
 3. Трудное, но важное бремя.
4. Согласно Евангелию от Матфея (особенно Мф 5:17-20), заповеди Торы:
 1. Были обязательны до прихода Мессии.
 2. Были обязательны до крестной смерти Мессии.

3. Должны соблюдаться, пока существует небо и земля.
5. Многие ученые считают, что формулировка в Мф 5:17-20 отражает практику:
 1. Павловых общин.
 2. Иудеохристианских общин.
 3. Общин языкохристианских, но не Павловых.
6. В чем проблематичность термина «антитеза» применительно к речениям «...а я говорю вам» Нагорной проповеди?
 1. Заповеди Мессии не противопоставлены заповедям Торы.
 2. Этот термин недооценивает радикализм Нагорной проповеди.
 3. Он уместен лишь по отношению к первым двум таким речениям.
7. О каких событиях призвана напомнить Суббота, согласно Декалогу?
 1. О Шестодневе и исходе из Египта
 2. об избрании патриархов.
 3. об окончании потопа.
8. До каких пор, согласно Ветхому Завету, нужно соблюдать Субботу?
 1. До явления Мессии.
 2. Вечно.
 3. Пока стоит иерусалимский Храм.
9. Какой из этих ветхозаветных праздников НЕ фигурирует в Евангелии от Иоанна?
 1. Суккот.
 2. Ханука.
 3. Пурим.
10. В каком из этих текстов тайная вечеря – пасхальный седер?
 1. Евангелие от Иоанна.
 2. Евангелие от Луки.
 3. Послание к Римлянам.
11. Как трактуется взаимосвязь Иисуса Христа с иудаизмом в магистральной науке последних десятилетий?
 1. Подавляющее большинство ученых относят Иисуса к иудаизму.
 2. Принадлежность Иисуса к иудаизму опровергнута.
 3. Половина научного мира считает, что Иисус принадлежал иудаизму.
12. Для какого из этих Евангелий характерен наиболее позитивный образ фарисеев?
 1. Евангелие от Матфея.
 2. Евангелие от Иоанна.
 3. Евангелие от Луки.
13. В чем слабость «старого взгляда» на Павла?
 1. Он проецировал на Павла православное восприятие ветхозаветного Закона.
 2. Он проецировал на Павлово восприятие Лютером католичества.
 3. Он недооценивал радикализм в подходе Павла к иудаизму.
14. Повышает ли «новый взгляд» значимость добрых дел в Павловой этике (в сравнении со «старым взглядом»)?

1. Да, повышает.
2. Согласно «новому взгляду», Павел не считал добрые дела значимыми для спасения.
3. Трактовка значимости добрых дел не изменилась.

15. Какую роль играет политический аспект мессианизма в Павловом богословии?

1. Павел подчеркивает политическую сторону мессианизма.
2. Политическая сторона мессианизма у Павла несколько снижена.
3. Павел подчеркивает политическую сторону мессианизма только в Послании к Галатам.

16. Какие ветхозаветные мотивы обыгрывает гимн Христу в Послании к Колоссянам?

1. Образ Премудрости в Книге Притч.
2. Образ Авраама в Книге Бытия.
3. Образ пророка Самуила.

17. Подавляющее большинство интерпретирующих цитат у Матфея:

1. Не заимствованы у Марка, но отражают редакцию Матфея.
2. Заимствованы у Марка.
3. Заимствованы у Луки.

18. Интерпретирующие цитаты у Матфея:

1. Взяты частично из Торы, частично из Пророков.
2. Взяты только из Пророков.
3. Взяты из Псалмов и Пророков.

19. Предназначены ли интерпретирующие цитаты у Матфея для аллегорического толкования?

1. У всех этих цитат основной смысл – аллегорический.
2. Все эти цитаты имеют только типологический смысл.
3. Они предназначены только для буквального, изредка типологического, толкования.

20. Какая из интерпретирующих цитат у Матфея была предметом особенно оживленной иудео-христианской полемики?

1. Ос 11:1 («из Египта воззвал Я сына Моего»).
2. Ис 7:14 («дева во чреве примет...»).
3. Иер 31:15 («...Рахиль плачет о детях своих...»).

Ключи к тесту

- 1-1
- 2-2
- 3-1
- 4-3
- 5-2
- 6-1
- 7-1
- 8-2
- 9-3
- 10-2
- 11-1
- 12-3
- 13-2

14-1
15-2
16-1
17-1
18-2
19-3
20-2

Критерии оценивания

19–20 отлично;
15–18 хорошо;
10–14 удовлетворительно;
1–9 неудовлетворительно.