

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 28.08.2023 г. № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2023 г. № 30-22 од)

Современные информационные технологии

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| | |
|---------------------------|--|
| Направление подготовки: | 48.03.01 Теология |
| Уровень: | Бакалавриат |
| Направленность (профиль): | Теория и история православной теологии |
| Квалификация: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Очная, очно-заочная, заочная |
| Год начала подготовки: | 2024 |

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Современные информационные технологии

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Г. В. Шпатаковская, д. физ.-мат. н.

Рецензент(ы):

М. И. Зельников, к. физ.-мат. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 02.06.2023 г. № 10

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список заданий к практическим занятиям.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|---|---|---|
| <p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ИОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, используемыми в теологии.</p> | <p>Знать: - основы ИКТ, способствующие осуществлению персональной и совместной эффективной учебной и научной деятельности в современных условиях. Уметь: - использовать знание ИКТ для повышения эффективности профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностного общения; - самостоятельно работать с литературой по тематике информационных технологий, осваивать использование специфической терминологии; - самостоятельно находить информацию в сети Интернет. Владеть: - навыками использования современных программных средств и работы в глобальном</p> | <p>ТКУ: список заданий к практическим занятиям. ПА: список билетов к зачету на итоговом семинаре, тестовое задание.</p> |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|---|--|
| | | компьютерном пространстве; - способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач. | |

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|--------------------------------------|--------------|
| Пороговый | «Зачтено» |
| Не достигнут пороговый уровень | «Не зачтено» |

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является выполнение практических заданий на практических занятиях.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список заданий к практическим занятиям

Практическое занятие № 1

Основные возможности email-системы Google

- 1) создать электронную почту и отправить сообщение на адрес преподавателя; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 2) скачать себе на компьютер присланные преподавателем файлы; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 3) настроить в почтовом ящике функцию автоответчика; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 4) настроить систему тегов и присвоить полученному письму нужный тег.

Практическое занятие № 2

Глобальные виртуальные хранилища (cloud-технологии)

- 1) выбрать виртуальное хранилище и зарегистрироваться; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 2) загрузить высланный преподавателем файл; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 3) настроить права совместного доступа к файлу. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Практическое занятие № 3

Настройка параметров поиска

- 1) выбрать поисковую систему; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 2) составить поисковый запрос на заданную тему; (ОПК-8: ИОПК-8.1)

- a. адреса гуманитарных вузов Москвы; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- b. анонсы конференций на текущий год в Санкт-Петербурге; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- c. книжные новинки текущего года. (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 3) настроить временные интервалы для поискового запроса; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 4) настроить поиск в пределах одного сайта; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 5) собрать найденную информацию в отдельный файл. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Практическое занятие № 4

Поиск в электронных каталогах библиотек в Интернет

- 1) найти в Интернет два российских и два зарубежных электронных каталога библиотек; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 2) сформировать список литературы по выбранной теме. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если в ходе практического занятия студент демонстрирует умение использовать знание ИКТ в конкретных случаях для повышения эффективности профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностного общения, умение самостоятельно работать с литературой по тематике информационных технологий, осваивать использование специфической терминологии, самостоятельно находить информацию в сети Интернет; владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве, а также способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не продемонстрировал умение использовать знание ИКТ в конкретных случаях для повышения эффективности профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностного общения, умение самостоятельно работать с литературой по тематике информационных технологий, осваивать использование специфической терминологии, самостоятельно находить информацию в сети Интернет; владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве, а также способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: выполнение практических заданий на практических занятиях.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету

1. Перечислите основные виды современных ИКТ.
2. Перечислите основные виды современных клиентских устройств.
3. Что понимается под термином «прецедент»?
4. Что такое информационная сеть?
5. Перечислите основные преимущества и проблемы работы в сети.
6. Что такое права доступа?

7. Какие ресурсы считаются сетевыми, а какие — локальными?

8. Перечислите основные виды угроз заражения информационными вирусами и меры по их предотвращению.

Список билетов к зачёту

Билет № 1

Перечислите основные виды современных ИКТ. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Что такое информационная сеть? (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Билет № 2

Перечислите основные виды современных клиентских устройств. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Какие ресурсы считаются сетевыми, а какие — локальными? (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Билет № 3

Перечислите основные преимущества и проблемы работы в сети. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Что такое права доступа? (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Билет № 4

Что понимается под термином «прецедент»? (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Какие ресурсы считаются сетевыми, а какие — локальными? (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Билет № 5

Перечислите основные преимущества и проблемы работы в сети. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Перечислите основные виды угроз заражения информационными вирусами и меры по их предотвращению. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Билет № 6

Перечислите основные виды современных клиентских устройств. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Что такое права доступа? (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Билет № 7

Перечислите основные виды современных ИКТ. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Что такое информационная сеть? (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Билет № 8

Перечислите основные виды современных клиентских устройств. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Перечислите основные виды угроз заражения информационными вирусами и меры по их предотвращению. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Билет № 9

Перечислите основные преимущества и проблемы работы в сети. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Какие ресурсы считаются сетевыми, а какие — локальными. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Билет № 10

Что такое информационная сеть? (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Перечислите основные виды угроз заражения информационными вирусами и меры по их предотвращению. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если в ходе собеседования с преподавателем студент демонстрирует уверенное представление об основах ИКТ, способствующих осуществлению персональной и совместной эффективной учебной и научной деятельности в современных условиях, самостоятельно находит информацию в сети Интернет; владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве, а также способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ходе собеседования с преподавателем студент демонстрирует только общее представление об основах ИКТ, способствующих осуществлению персональной и совместной эффективной учебной и научной деятельности в современных условиях, самостоятельно находит информацию в сети Интернет; владение

навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве, а также способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 31 вопрос, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Сколько резервных копий необходимо иметь для надежного сохранения информации:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

2. Что как правило является слабым звеном в процессе обеспечения сохранности данных:

- 1) Надежность оборудования
- 2) Внешние катаклизмы (пожар, воров)
- 3) Человеческий фактор

3. Возможно ли обеспечение 100%-й сохранности данных

- 1) да
- 2) иногда
- 3) нет

4. Кто обеспечивает сохранность данных в облачной системе

- 1) профессиональные сотрудники компании
- 2) пользователи
- 3) Ответственность разделена между профессионалами и пользователями

5. Куда проще проникнуть с целью похищения данных у обычного пользователя, не обладающего специализированной подготовкой

- 1) В облачный сервис
- 2) В персональный компьютер
- 3) Одинаково

6. Фишинг – это

1) когда сайт злоумышленников пытается притвориться каким-то реальным сайтом, с целью узнать ваш реальный пароль

2) когда в телефонном разговоре от имени банка просят назвать номер банковской карты

3) когда просят пожертвовать деньги якобы родственнику Вашего знакомого от его имени

7. Можно ли использовать одни и те же пароли на разных сайтах?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Иногда можно

8. В целях обеспечения информационной безопасности лучше
- 1) Придумывать каждый раз новый пароль самому
 - 2) Использовать пароли, сгенерированные менеджером паролей
 - 3) Использовать каждый раз один и тот же пароль, который легко запоминается

9. Один из самых крупных коммерческих программных продуктов для изучения Библии

- 1) Logos Bible Software
- 2) The SWORD Project
- 3) LOTR

10. Один из самых крупных свободно распространяемых программных продуктов для изучения Библии

- 1) Logos Bible Software
- 2) The SWORD Project
- 3) LOTR

11. На основании чьих наработок была создана волна вирусов Petya/ExternalBlue

- 1) ФСБ
- 2) CIA
- 3) NSA

12. Позволяют ли облачные сервисы получать доступ к информации из любого места

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) В зависимости от сервиса

13. Какой сервис позволяют совместно редактировать данные

- 1) Гугл Документы
- 2) Gmail
- 3) Instagram

14. Как искать с помощью Гугл слово "Катехизация" в пределах одного сайта

- 1) site=sfi.ru Катехизация
- 2) site:sfi.ru Катехизация
- 3) search:sfi.ru Катехизация

15. Как искать точную цитату с помощью Гугл

- 1) 'точная цитата'
- 2) <точная цитата>
- 3) "точная цитата"

16. Как искать точную цитату с пропуском в Гугл

- 1) "цитата * с пропуском"
- 2) "цитата? с пропуском"
- 3) "цитата - с пропуском"

17. Как искать в Гугл без вхождения какого-то слова

- 1) Италия исключить=туризм
- 2) Италия exclude=туризм
- 3) Италия -туризм

18. Как искать в Гугл с обязательным вхождением какого-то слова

- 1) Италия включить=туризм
- 2) Италия include=туризм
- 3) Италия +туризм

19. Можно ли посмотреть, как выглядел определенный сайт в прошлом

- 1) нет
- 2) да, только если сайт был проиндексирован
- 3) да, только в течение месяца

20. Почему нельзя использовать одинаковые пароли на разных сайтах

- 1) если один сайт будет взломан и пароли с него будут опубликованы, то можно будет добраться до всех остальных ваших сайтов
- 2) администратор одного сайта, сможет добраться до ваших сайтов на другом сайте
- 3) разные пароли помогают тренировать память

21. Можно ли сохранять пароли в браузере

- 1) лучше не стоит
- 2) да
- 3) только не важные

22. Нужно ли использовать двухфакторную авторизацию

- 1) да, везде, где можно
- 2) достаточно просто использовать сложный пароль
- 3) не обязательно

23. Какой длинны пароль безопасно использовать

- 1) 6 символов
- 2) 8 символов
- 3) нельзя придумывать пароль самому, пароли нужно автоматически генерировать заведомо очень большой длины

24. Легко ли достичь анонимности в интернет

- 1) да, достаточно использовать VPN
- 2) нет, это задача под силу только профессионалам
- 3) да, достаточно использовать режим инкогнито в браузере

25. При помощи какого сервиса обычные пользователи могут сами создавать сайты

- 1) Tilda
- 2) Lambda
- 3) Github

26. При помощи какого сервиса можно создавать опросы

- 1) Google Surveys
- 2) Google Questionnaire
- 3) Google Forms

27. На чьих работах основаны принципы формирования зависимости у пользователей смартфонов

- 1) Б. Ф. Скиннер

- 2) С. Фрейд
- 3) И. Павлов

28. Как называется основной паттерн формирования зависимости

- 1) Сигнал - действие - вознаграждение
- 2) Сигнал - вознаграждение - действие
- 3) Действие - сигнал - вознаграждение

29. Почему сервисы вроде Google предоставляют свои услуги бесплатно

- 1) Они просто хотят вам сделать добро
- 2) Они существуют за счет показа вам рекламы
- 3) Главным образом они зарабатывают на сборе данных о вас и перепродаже рекламодателям

30. Альтернатива поисковику Google, не собирающая данные о пользователе

- 1) Duck Duck Go
- 2) Quack Quack Duck
- 3) Alta Vista

31. Самый популярный email сервис, не собирающий данные о пользователях

- 1) Gmail
- 2) ProtonMail
- 3) Mail.ru

Ключи к тесту

- 1-3
- 2-3
- 3-3
- 4-1
- 5-2
- 6-1
- 7-2
- 8-2
- 9-1
- 10-2
- 11-3
- 12-1
- 13-1
- 14-2
- 15-3
- 16-1
- 17-3
- 18-3
- 19-2
- 20-1
- 21-2
- 22-1
- 23-3
- 24-2
- 25-1
- 26-3

27-1
28-1
29-3
30-1
31-2

Критерии оценивания

23–31 отлично;
15–22 хорошо;
8–14 удовлетворительно;
1–7 неудовлетворительно.