

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 28.08.2023 г. № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2023 г. № 30-22 од)

Основы российской государственности

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| | |
|---------------------------|--|
| Направление подготовки: | 48.03.01 Теология |
| Уровень: | Бакалавриат |
| Направленность (профиль): | Теория и история православной теологии |
| Квалификация: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Очная, очно-заочная, заочная |
| Год начала подготовки: | 2024 |

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Основы российской государственности

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Одобен на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 02.06.2023 г. № 10

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к экзамену,
- тестовое задание

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|--|--|
| <p>УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p> | <p>ИУК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p> | <p>Знать: - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность,</p> | <p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к экзамену, тестовое задание</p> |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|---|---|--|
| | | <p>согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; | |
| <p>УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p> | <p>ИУК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, а также проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к | <p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к экзамену, тестовое задание</p> |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|---|--|
| | знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | историческому наследию и культурным традициям; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | |
| УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. | ИУК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирает ценностные ориентиры и использует их в социальном поведении и профессиональной деятельности; сознательно выбирает гражданскую позицию и аргументировано | Знать: - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в | ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к экзамену, тестовое задание |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|---|--|
| | обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера. | федеративном измерении; Уметь: - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. | |

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Повышенный | «Отлично» |
| Базовый | «Хорошо» |
| Пороговый | «Удовлетворительно» |
| Не достигнут пороговый уровень | «Неудовлетворительно» |

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия и устный опрос на семинарах.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1

Многообразии российских регионов (на примере отдельных конкретных регионов)

1. Характеристики регионов РФ: природа.
2. Характеристики регионов РФ: экономика.
3. Характеристики регионов РФ: культура, религия и языки.

Семинар 2

Светские герои страны, герои народа (конкретные примеры)

1. Общественные деятели.
2. Мecenаты всероссийского и регионального масштаба.
3. Исследователи-путешественники.
4. Люди науки.
5. Русская культура: музыка, литература, живопись.
6. Выдающиеся государственные деятели.

Семинар 3

Духовные герои страны, герои народа
Святые в земле Российской просиявшие.

Семинар 4

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

1. Линейно-стадиальный подход.
2. Теория прогресса цивилизации и социальной эволюции.
3. Формационный подход.

Семинар 5

Российская цивилизация в академическом дискурсе

1. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии.
2. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке.

Семинар 6

Ценности российской цивилизации

1. Указ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Личное отношение к ценностям российской цивилизации (справедливость, духовность, патриотизм и т.д.).

Семинар 7

Концепт мировоззрения в социальных науках

1. Антропологическое направление (психологический и лингвистический подходы).
2. Педагогическое направление (философский и богословский подходы).

Семинар 8

Системная модель мировоззрения

1. Соотношение элементов мировоззренческой системы (человек-семья-общество-государство-страна).
2. Идентичность.
3. Национальный нарратив и национальная ответственность.

Семинар 9

Ценностные вызовы современной политики

1. Глобализация.
2. Тирания общественного мнения.
3. «Пост-правда».

Семинар 10

Мировоззрение и государство. Роль структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов

1. «Теория официальной народности» Уварова.
2. Советская государственная идеология.
3. Проблема преодоления тоталитаризма.

Семинар 11

Библейское и светское понимание власти

1. Понятие власти в Священном Писании Ветхого завета.
2. Понятие власти в Священном Писании Нового завета.
3. Власть в понимании русских религиозных мыслителей.
4. Публичная власть и ее значение в современном обществе.

Семинар 12

Власть и легитимность в конституционном преломлении. Ветви и уровни власти

1. Легитимность власти и ее конституционно-правовое закрепление.
2. Соотношение народного и государственного суверенитета.
3. Ветви и уровни власти в России.

Семинар 13

Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

1. Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Указ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Гражданское общество в России.
5. Национальные проекты.

Семинар 14

Россия и глобальные вызовы

1. Климатические изменения.
2. Технологические вызовы (кибербезопасность и искусственный интеллект).
3. Пандемии.
4. Нехватка продовольствия и пресной воды.
5. Энергетический дефицит.
6. Миграционные потоки.
7. Терроризм.

Семинар 15

Внутренние вызовы общественного развития

1. Проблема социального неравенства.
2. Демографическая проблема.
3. Коррупция.
4. Экономические вызовы.

Семинар 16

Образы будущего России

1. Идеальный образ будущего (социальная, экономическая, политическая, духовная сферы).

Семинар 17

Ориентиры стратегического развития

1. Мировые тренды и соотнесение с ними российских концептуальных подходов.
2. Стратегические документы РФ в области безопасности, внешней политики, здравоохранения, науки и инноваций и т.д.

Семинар 18

Сценарии развития российской цивилизации

1. Мобилизационный сценарий.
2. Инерционный сценарий.
3. Консервативный сценарий.
4. Изоляционистский сценарий.
5. Интеграционный сценарий.
6. Реформаторский сценарий.

Для проведения семинарских занятий по очно-заочной и заочной формам обучения рекомендуется использовать:

для очно–заочной формы обучения

Раздел 1 – семинары № 2, № 3;
Раздел 2 — семинар № 5;
Раздел 3 — семинар № 6;
Раздел 4 — семинары № 11, № 12
Раздел 5 — семинары № 14, №17, №18

для заочной формы обучения

Раздел 2 — семинар № 5;
Раздел 3 — семинар № 6;
Раздел 4 — семинары № 11, № 12
Раздел 5 — семинары №14

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, однако при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в

определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины. Билет содержит 1 вопрос, номер билета соответствует номеру вопроса в списке вопросов к зачету с оценкой.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П. Я. Чаадаев, Н. Я. Данилевский, В. Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Критерии оценивания

Основой для определения оценки на зачете служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– оценки *«отлично»* заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной

литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.