Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 24.08.2026 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 31.08.2026 № 42-26 од)

Основы российской государственности

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основы российской государственности

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):
П. С. Соколова, к. полит. н.

Рецензент(ы):
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол от 17.08.2026 № 5

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачету с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	ИУК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	**Знать:** - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачету с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. **Владеть:** - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.	
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	ИУК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям, а также проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	**Знать:** - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. **Уметь:** - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачету с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	и культурным традициям; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	ИУК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирает ценностные ориентиры и использует их в социальном поведении и профессиональной деятельности; сознательно выбирает гражданскую позицию и аргументировано обсуждает и решает	**Знать:** - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачету с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	**Уметь:** - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **Владеть:** - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка сделанного студентом сообщения и участия в дискуссии на семинаре (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности»).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент представляеет сообщение по одному из вопросов семинара, принимает участие в дискуссии.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, однако при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент отвечает на вопросы билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины. Билет содержит 1 вопрос, номер билета соответствует номеру вопроса в списке вопросов к зачету с оценкой.

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П. Я. Чаадаев, Н. Я. Данилевский, В. Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.

10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Критерии оценивания

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– оценки *«отлично»* заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки *«хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки *«удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

– оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание

1. Вставьте пропущенное слово в определение:

«_____ – это особый признак организации общества, характеризующийся территориальным единством, собственной правовой системой и суверенными политическими институтами»

Правильный ответ: Государственность

Время на выполнение: 3 мин.

2. Напишите термин по определению:

«Система политических институтов, наделенная легальной и легитимной публичной властью на определенной территории»

Правильный ответ: Государство

Время на выполнение: 3 мин.

3. Вставьте пропущенное словосочетание:

«_____ – это сложная и многоуровневая совокупность независимых от государства общественных организаций и отношений, прослойка между человеком и государством».

Правильный ответ: Гражданское общество

Время на выполнение: 3 мин.

4. Выберите один вариант ответа. Какой основополагающий принцип российской государственности отражает единство различных народов и культур в рамках одного государства?

А) Многоконфессиональность

Б) Многонациональность

В) Конституционализм

Г) Разделение властей

Правильный ответ: Б

Время на выполнение: 3 мин.

5. Выберите один вариант ответа. Какое событие стало ключевым для формирования российской цивилизационной идентичности в X веке?

А) Основание Москвы

Б) Принятие христианства

В) Разгром Хазарского каганата

Г) Создание «Русской правды»

Правильный ответ: Б

Время на выполнение: 3 мин.

6. Выберите один вариант ответа. Наиболее распространенной религиозной конфессией в России является:

А) протестантизм

Б) суннитский ислам

В) православие

Г) шиитский ислам

Правильный ответ: В

Время на выполнение: 3 мин.

7. Расположите исторические формы государственности России в хронологическом порядке от более ранних к более поздним:

А) Монархическая форма правления

Б) Федеративное устройство

В) Раннефеодальная монархия

Г) Советская республика

Правильный ответ: ВАГБ

Время на выполнение: 4 мин.

8. Расположите уровни власти в порядке их значимости для реализации

государственной политики:

А) Муниципальная власть

Б) Федеральная власть

В) Региональная власть

Г) Общественные организации

Правильный ответ: БВАГ

Время на выполнение: 4 мин.

9. Соотнесите имена великих мыслителей с их трудами:

Имена мыслителей:

1. Николай Яковлевич Данилевский
2. Сэмюэль Хантингтон
3. Освальд Шпенглер
4. Николай Александрович Бердяев

Названия трудов:

А) «Россия и Европа»

Б) «Столкновение цивилизаций»

В) «Русская идея»

Г) «Закат Европы»

Правильный ответ: АБГВ

Время на выполнение: 5 мин.

10. Соотнесите политические принципы российского конституционализма и их значении:

Политические принципы:

1. светское государство
2. идеологическое многообразие
3. свобода совести и свобода вероисповедания
4. разделение властей

Значения:

А) запрет на установление государственной или обязательной идеологии

Б) запрет на установлении государственной религии

В) право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствие с ними

Г) гарантия от произвола государственной власти

Правильный ответ: БАВГ

Время на выполнение: 5 мин.

11. Вставьте пропущенное слово в определение:

«_____ — это гражданско-политическая общность, сообщество граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности, объединённых государственным единством, общими интересами и историко-культурными ценностями».

Правильный ответ: Многонациональный народ РФ

Время на выполнение: 3 мин.

12. Выберите один правильный ответ:

Какой из принципов российской государственности наиболее полно отражает её цивилизационную специфику?

А) Правовое государство

Б) Социальное государство
В) Единство в многообразии
Г) Светское государство
Правильный ответ: В
Время на выполнение: 3 мин.

13. Расположите исторические формы государственности России в хронологическом порядке:
А) Российская империя
Б) Федеративное устройство
В) Раннефеодальная монархия
Г) Советская республика
Правильный ответ: ВАГБ
Время на выполнение: 4 мин.

14. Соотнесите типы власти с их характеристиками в контексте российской государственности:
Типы власти:
1. Общинная власть
2. Институционализированная власть
3. Персонифицированная власть
4. Традиционная власть
Характеристики:
А) Власть, основанная на формальных институтах и законах
Б) Власть, опирающаяся на исторически сложившиеся обычаи
В) Власть, основанная на личном авторитете правителя
Г) Власть, основанная на коллективных решениях общины
Правильный ответ: ГАВБ
Время на выполнение: 5 мин.

15. Напишите термин по определению:
«Свойство власти, выражающееся в признании её обществом «законной» на основе исторически сложившихся традиций и ценностей».
Правильный ответ: Легитимность
Время на выполнение: 3 мин.

16. Выберите один правильный ответ:
Какая из характеристик наиболее точно отражает специфику российской публичной власти?
А) Централизация власти
Б) Сочетание единства и многообразия
В) Преобладание исполнительной власти
Г) Разделение властей
Правильный ответ: Б
Время на выполнение: 3 мин.

17. Расположите уровни власти в порядке их значимости для реализации государственной политики:
А) Региональная власть
Б) Федеральная власть (президент)
В) Федеральная власть (правительство)

Г) Муниципальная власть
Правильный ответ: БВАГ
Время на выполнение: 4 мин.

18. Соотнесите ветви власти с их функциями в контексте российской государственности:
Ветви власти:
1. Законодательная власть
2. Исполнительная власть
3. Судебная власть
4. Контролирующая власть
Функции:
А) Обеспечение единства правового пространства
Б) Создание законов с учетом интересов всех народов РФ
В) Исполнение законов и реализация государственной политики
Г) Контроль за соблюдением законов и прав граждан
Правильный ответ: БВАГ
Время на выполнение: 5 мин.

19. Вставьте пропущенное словосочетание:
«_____ — основополагающий документ, закрепляющий принципы единства и многообразия российской государственности».
Правильный ответ: Конституция Российской Федерации
Время на выполнение: 3 мин.

20. Выберите один правильный ответ:
Когда произошло окончательное закрепление приоритета Конституции РФ над международным правом?
А) В новой редакции Конституции 1992 года
Б) В Конституции 1993 года
В) Внесение поправок в Конституцию 2020 года
Г) Внесение поправок в Конституцию в 2008 году
Правильный ответ: В
Время на выполнение: 3 мин.