

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Обучение служением

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Обучение служением

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

О. А. Ермолаев, к. мед. н.

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 22.08.2024 № 7

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости и посещаемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- отчет о практической работе

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющих ресурсы и ограничений.</p>	<p>ИУК-2.3 Способен составлять реалистичный, адекватный конкретный, измеряемый план помощи в сфере христианской благотворительности.</p>	<p>Знать: – основы проектной деятельности. Уметь: – определять и обосновывать цель работы с данным кейсом; – определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; – определять круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. Владеть: – навыком определять временные рамки и ответственных за решение задач, критерии эффективности работы (критерии достижения конечной и промежуточных целей).</p>	<p>ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: отчет о практической работе</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в</p>	<p>ИУК-3.2 Умеет осуществлять</p>	<p>Знать: - правила и принципы работы в команде</p>	<p>ТКУ: журнал учета успеваемости и</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
религиозной сфере, работать в коллективе.	взаимодействие, работать в команде в сфере христианской благотворительности.	<ul style="list-style-type: none"> - социально-психологически основы межличностного взаимодействия; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, консультирования, информирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в коммуникации личностные и индивидуальные особенности человека, его физическое и психологическое состояние; – выстраивать коммуникацию с клиентом, его ближайшим окружением, институтами социума; - проявлять активность и инициативность в командной работе. 	посещаемости обучающихся. ПА: отчет о практической работ
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	ИУК-6.2 Способен поддерживать достоинство человека.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы гуманности, милосердия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять любые действия, исходя из целостного понимания человека с его уникальными качествами и способностями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться в работе принципами гуманности, милосердия. 	ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: отчет о практической работ
УК-9 Способен использовать	ИУК-9.3 Умеет применять	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в контакт с 	ТКУ: журнал учета

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	человеком, имеющим психические (ментальные) нарушения.	успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: отчет о практической работ

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил не менее 70% занятий или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи, а также отработал все часы практической работы в соответствии с графиком.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся посетил менее 70% занятий, не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи и не отработал положенные часы практической работы в соответствии с графиком.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Промежуточная аттестация в конце 1-го семестра будет состоять из обсуждения отчетов о практике и выявлению особенностей коммуникации, с которыми студенты

столкнулись в рамках практической работы.

Промежуточная аттестация в конце 2-го семестра будет состоять из презентации студентами проекта помощи, разработанного ими в рамках осуществления практической помощи на месте практики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации в конце 1-го семестра

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся посетил или прослушал все темы занятий, отработал все часы практической работы и смог подробно проанализировать в своем отчете о практической деятельности особенности коммуникации с пожилыми людьми.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся посетил или прослушал все темы занятий, отработал все часы практической работы и смог проанализировать в своем отчете о практической деятельности некоторые особенности коммуникации с пожилыми людьми.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся посетил или прослушал все темы занятий, отработал все часы практической работы, смог в общих чертах проанализировать в своем отчете о практической деятельности некоторые особенности коммуникации с пожилыми людьми.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не посещал и не прослушал занятия и не отработал часы практической работы.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации в конце 2-го семестра

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся представил продуманный, реализуемый проект плана помощи, в котором есть все необходимые составные части (цель, задачи проекта, необходимые ресурсы, этапы реализации проекта, основные риски и способы их преодоления, ожидаемые результаты). Цель проекта четко сформулирована, соответствует критериям SMART; четко прописаны этапы проекта, необходимые ресурсы, зоны ответственности членов команды; продуманы возможные риски и способы их предотвращения.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся представил продуманный, реализуемый проект плана помощи, в котором есть все необходимые составные части (цель, задачи проекта, необходимые ресурсы, этапы реализации проекта, основные риски и способы их преодоления, ожидаемые результаты). В разработке проекта есть отдельные недостатки: цель проекта ясна, но недостаточно конкретна; недостаточно четко прописаны этапы проекта, или необходимые ресурсы, или возможные риски и способы их предотвращения, или ожидаемые результаты).

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся представил проект плана помощи, в котором есть все необходимые составные части (цель, задачи проекта, необходимые ресурсы, этапы реализации проекта, основные риски и способы их преодоления, ожидаемые результаты). В разработке проекта есть недостатки, неясно сформулирована цель проекта.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся представил текст, в котором отсутствует описание проекта плана помощи со всеми необходимыми составными частями.