Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 24.04.2023 г. № 2	Утверждено приказом ректора от 28.04.2023 № 14-23 од

Церковь и революция: 1917-1920

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Церковь и революция: 1917-1920

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Разработчик(и):
А. М. Феофанов, к. ист. н.

Рецензент(ы):
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра церковной и социальной истории
Протокол от 31.03.2023 г. № 29

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачету с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода.	**Знать:** - малоизученные и неисследованные проблемы в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг. **Уметь:** - определять и анализировать проблемные ситуации церковной и отечественной истории 1917-1920 гг. **Владеть:** - навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг.; - навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачету с оценкой.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1

Тема семинара: Церковь накануне революции.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины оппозиционного настроения церковного общества накануне революции. (УК-1: ИУК-1.1)
2. Духовно-нравственное состояние общества в начале XX века. (УК-1: ИУК-1.1)

Семинар 2

Тема семинара: «Красная Пасха».

Вопросы для обсуждения:

1. Почему духовенство приветствовало падения самодержавия? (УК-1: ИУК-1.1)
2. Борьба за власть в епархиях. (УК-1: ИУК-1.1)

Семинар 3

Тема семинара: Декрет об отделении церкви от государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Декрет об отделении церкви от государства и его последствия. (УК-1: ИУК-1.1)
2. Реакция общества и Поместного Собора на декрет об отделении церкви от государства. (УК-1: ИУК-1.1)

Семинар 4

Тема семинара: Образ Иисуса Христа в антиклерикальной пропаганде.

Вопросы для обсуждения:

1. Христос как персона большевистской пропаганды. (УК-1: ИУК-1.1)
2. Изъятие икон. (УК-1: ИУК-1.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал подробное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг.; показал свободное умение определять

и анализировать проблемные ситуации церковной и отечественной истории 1917-1920 гг.; продемонстрировал развитые навыки системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг., навыки критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ на семинаре аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал достаточно полное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг.; показал прочное умение определять и анализировать проблемные ситуации церковной и отечественной истории 1917-1920 гг.; продемонстрировал устойчивые навыки системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг., навыки критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответы неполны и имеют несущественные логические несоответствия, при этом студент продемонстрировал посредственное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг.; показал умение на минимально необходимом уровне определять и анализировать проблемные ситуации церковной и отечественной истории 1917-1920 гг.; продемонстрировал минимальные навыки системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг., навыки критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал даже посредственное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг.; не показал умение даже на минимально необходимом уровне определять и анализировать проблемные ситуации церковной и отечественной истории 1917-1920 гг.; не продемонстрировал даже минимальные навыки системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг., навыки критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в течение семестра — участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Оппозиционное настроение церковного общества накануне революции: причины и последствия.
2. Реакция епископата на февральскую революцию и падение монархии в 1917 г.
3. Послания и выступления архиереев перед паствой.

4. Борьба за власть в Тверской епархии.
5. Борьба за власть в Орловской епархии.
6. Борьба за власть в Енисейской епархии.
7. Выборы архиереев в Петрограде и Москве.
8. Выборы архиереев в провинции.
9. Выборы архиереев в Рязанской епархии.
10. Декрет об отделении церкви от государства и его последствия.
11. Реакция общества и Поместного Собора на декрет об отделении церкви от государства.
12. Антиклерикальная пропаганда.
13. Борьба с иконами и реакция общества.
14. Кампания по вскрытию мощей.

Список билетов к зачету с оценкой

Билет № 1.
1. Оппозиционное настроение церковного общества накануне революции: причины и последствия.
2. Выборы архиереев в Петрограде и Москве.

Билет № 2.
1. Реакция епископата на февральскую революцию и падение монархии в 1917 г.
2. Выборы архиереев в провинции.

Билет № 3.
1. Послания и выступления архиереев перед паствой.
2. Выборы архиереев в Рязанской епархии.

Билет № 4.
1. Борьба за власть в Тверской епархии.
2. Декрет об отделении церкви от государства и его последствия.

Билет № 5.
1. Борьба за власть в Орловской епархии.
2. Реакция общества и Поместного Собора на декрет об отделении церкви от государства.

Билет № 6.
1. Борьба за власть в Енисейской епархии.
2. Антиклерикальная пропаганда.

Билет № 7.
1. Декрет об отделении церкви от государства и его последствия.
2. Борьба с иконами и реакция общества.

Билет № 8.
1. Оппозиционное настроение церковного общества накануне революции: причины и последствия.
2. Кампания по вскрытию мощей.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся полностью ответил на вопрос

билета, свободно ответил на дополнительные вопросы, в том числе и такие, которые предполагают не только знание, но и осмысление. Студент продемонстрировал подробное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг.; показал свободное умение определять и анализировать проблемные ситуации церковной и отечественной истории 1917-1920 гг.; продемонстрировал развитые навыки системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг., навыки критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся достаточно подробно ответил на вопрос билета, но допустил небольшие неточности; свободно ответил на дополнительные вопросы. Студент продемонстрировал достаточно полное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг.; показал прочное умение определять и анализировать проблемные ситуации церковной и отечественной истории 1917-1920 гг.; продемонстрировал устойчивые навыки системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг., навыки критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся ответил на вопрос билета и на дополнительные вопросы, но ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия; при этом студент продемонстрировал посредственное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг.; показал умение на минимально необходимом уровне определять и анализировать проблемные ситуации церковной и отечественной истории 1917-1920 гг.; продемонстрировал минимальные навыки системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг., навыки критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не ответил на вопросы билета. Студент не продемонстрировал даже посредственное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг.; не показал умение даже на минимально необходимом уровне определять и анализировать проблемные ситуации церковной и отечественной истории 1917-1920 гг.; не продемонстрировал даже минимальные навыки системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг., навыки критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.