Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 24.04.2023 г. № 2	Утверждено приказом ректора от 28.04.2023 № 14-23 од

Церковное возрождение начала XX века

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Церковное возрождение начала XX века

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Разработчик(и):
Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рецензент(ы):
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра церковной и социальной истории
Протокол от 31.03.2023 г. № 29

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- перечень тем устных сообщений и письменных докладов на мини-конференции.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.2 Использует современные коммуникативные технологии для обмена научной информацией.	**Знать:** - основные формы и способы использования современных коммуникативных технологий для обмена научной информацией. **Уметь:** - выбирать и обосновывать современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века; - проводить онлайн семинары и интернет-конференции по ключевым проблемам изучения истории церковного возрождения начала XX века. **Владеть:** - практическими навыками организации интернет-конференций, онлайн семинаров, представляющих деятельность основных участников церковного	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: перечень тем устных сообщений и письменных докладов на мини-конференции.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		возрождения начала XX века.	
ПК-2 Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин.	ИПК-2.2 Представляет и апробирует достигнутые результаты научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин.	**Знать:** - основные формы представления достигнутых результатов научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин. **Уметь:** - выделять и представлять результаты исследования основных проблем по теме церковного возрождения начала XX века. **Владеть:** - навыком апробации достигнутых результатов исследования по тематике церковного возрождения начала XX века в студенческой аудитории на мини-конференции.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: перечень тем устных сообщений и письменных докладов на мини-конференции.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1

Тема семинара: Церковная проблематика на заседаниях Религиозно-философских собраний.

Вопросы для обсуждения:

1. В каких докладах РФС был поднят вопрос об отношении церкви и государства? Каковы основные позиции церковной и общественной стороны в этой дискуссии? (УК-4: ИУК-4.2; ПК-2: ИПК-2.2)

2. Какие аспекты отношения церкви к земной жизни человека обсуждались на заседаниях РФС? (УК-4: ИУК-4.2; ПК-2: ИПК-2.2)

3. В чем отличие взглядов представителей церкви и интеллигенции на проблему догматического развития? (УК-4: ИУК-4.2; ПК-2: ИПК-2.2)

4. Как складывались личные отношения деятелей церкви и культуры в начале XX века? Какие вопросы сближали, а какие разъединяли представителей двух «миров»? (УК-4: ИУК-4.2; ПК-2: ИПК-2.2)

Семинар 2

Тема семинара: Программные документы группы «32-х» петербургских священников.

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнить первую записку группы «32-х» «О необходимости перемен в русском церковном управлении», записку С. Ю. Витте «О современном положении православной церкви» и докладную записку митр. Антония (Вадковского) «Вопросы о желательных преобразованиях в постановке у нас православной церкви»: выявить сходства и отличия в определении проблем русской церкви и путей выхода из кризиса. (УК-4: ИУК-4.2; ПК-2: ИПК-2.2)

2. Проанализировать вторую записку группы «32-х» «О составе церковного собора»; распределить аргументы о необходимости «всецерковного» собора по типам: новозаветные, исторические, канонические, современные. (УК-4: ИУК-4.2; ПК-2: ИПК-2.2)

3. Познакомиться с текстом брошюры «Государственная дума и пастырь церкви : От группы петербургских священников»; сравнить стиль брошюры со стилем двух первых записок группы «32-х». (УК-4: ИУК-4.2; ПК-2: ИПК-2.2)

Семинар 3

Тема семинара: Церковная и светская печать о проблемах церковного возрождения.

Вопросы для обсуждения:

1. Составить список периодических изданий церковного и светского характера, высказавшихся по вопросу церковной реформы. (УК-4: ИУК-4.2; ПК-2: ИПК-2.2)

2. Выявить основные типы отношения к проблеме необходимости обновления церковной жизни. (УК-4: ИУК-4.2; ПК-2: ИПК-2.2)

3. Какие тенденции в развитии публичных дискуссий выявили современники событий (И. В. Преображенский, свящ. Михаил Чельцов) и современные исследователи (С. Л. Фирсов)? (УК-4: ИУК-4.2; ПК-2: ИПК-2.2)

Семинар 4

Тема семинара: Ключевые деятели церковного возрождения начала XX века.

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовить индивидуальное сообщение об одном из наиболее значимых деятелей

церковного возрождения начала XX века: Н. П. Аксаков, свящ. Константин Аггеев, свящ. Михаил Чельцов, архим. Михаил (Семенов), свящ. Владимир Колачев, свящ. Григория Петрова и др. (УК-4: ИУК-4.2; ПК-2: ИПК-2.2)

2. Проследить эволюцию взглядов основных деятелей движения в течение 1905-1907 гг. (УК-4: ИУК-4.2; ПК-2: ИПК-2.2)

3. Выяснить, каких позиций и взглядов придерживались деятели церковного возрождения, ставшие членами Поместного собора ПРЦ 1917-1918 гг. (УК-4: ИУК-4.2; ПК-2: ИПК-2.2)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал всестороннее знание основных форм и способов использования современных коммуникативных технологий для обмена научной информацией; основных форм представления достигнутых результатов научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин; свободное умение выбирать и обосновывать современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века; выделять и представлять результаты исследования основных проблем по теме церковного возрождения начала XX века; уверенное владение навыком апробации достигнутых результатов исследования по тематике церковного возрождения начала XX века в студенческой аудитории.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал основательное знание основных форм и способов использования современных коммуникативных технологий для обмена научной информацией; основных форм представления достигнутых результатов научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин; уверенное умение выбирать и обосновывать современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века; выделять и представлять результаты исследования основных проблем по теме церковного возрождения начала XX века; развитое владение навыком апробации достигнутых результатов исследования по тематике церковного возрождения начала XX века в студенческой аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент продемонстрировал приемлемое знание основных форм и способов использования современных коммуникативных технологий для обмена научной информацией; основных форм представления достигнутых результатов научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин; посредственное умение выбирать и обосновывать современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века; выделять и представлять результаты исследования основных проблем по теме церковного возрождения начала XX века; владение на минимально необходимом уровне навыком апробации достигнутых результатов исследования по тематике церковного возрождения начала XX века в студенческой аудитории.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных форм и способов использования современных коммуникативных технологий для обмена научной информацией; основных форм представления достигнутых результатов научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин; умение выбирать и обосновывать современные коммуникационные технологии для академического

и профессионального взаимодействия в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века; выделять и представлять результаты исследования основных проблем по теме церковного возрождения начала XX века; владение даже на минимально необходимом уровне навыком апробации достигнутых результатов исследования по тематике церковного возрождения начала XX века в студенческой аудитории.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является выступление с сообщением на мини-конференции и представление данного сообщения в форме письменного доклада, оформленного в соответствии с требованиями к научным текстам. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в течение семестра — участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Перечень тем устных сообщений и письменных докладов на мини-конференции

1. Проблема участия церкви в общественной и политической жизни страны: сфера ответственности, границы допустимого.
2. Церковь и культура Нового времени: проблемы и перспективы диалога.
3. Пути утверждения среди христиан «более совершенных образцов братского общения».
4. Категория «соборности» в теории и практике церковной жизни.
5. Принципы существования духовного образования.
6. Богослужебная реформа в начале XX и XXI веков.

Требования к оформлению письменного текста доклада

Необходимо представить письменный текст доклада, доработанный с учётом замечаний, сделанных во время устного сообщения во время мини-конференции. Текст доклада должен содержать список источников и литературы, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным изданиям. Шрифт 14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. Ссылки приведены в тексте работы. В конце работы приведён список литературы.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если в выступлении с устным сообщением на мини-конференции и при написании письменного доклада студент сумел грамотно и целостно представлять результаты своего научного исследования в сфере церковного возрождения начала XX века; правильно оформить научный аппарат доклада; ответить на все поставленные вопросы; принять активное участие в проблемной дискуссии по итогам выступления других студентов. Студент продемонстрировал всестороннее знание основных форм и способов использования современных коммуникативных технологий для обмена научной информацией; основных форм представления достигнутых результатов научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин; уверенное умение выбирать и обосновывать современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века; проводить онлайн семинары и интернет-конференции по ключевым проблемам изучения истории церковного возрождения начала XX века; выделять и представлять результаты исследования основных проблем по теме церковного возрождения начала XX века; свободное владение практическими

навыками организации интернет-конференций, онлайн семинаров, представляющих деятельность основных участников церковного возрождения начала XX века; навыком апробации достигнутых результатов исследования по тематике церковного возрождения начала XX века в студенческой аудитории на мини-конференции.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если в выступлении с устным сообщением на мини-конференции и при написании письменного доклада студент сумел целостно представлять результаты своего научного исследования в сфере церковного возрождения начала XX века, но допустил 1-2 фактические ошибки; оформить научный аппарат доклада с небольшими отступлениями от требований, предъявляемым к научным изданиям; ответить на большую часть поставленных вопросов; принять участие в проблемной дискуссии по итогам выступления других студентов. Студент продемонстрировал основательное знание основных форм и способов использования современных коммуникативных технологий для обмена научной информацией; основных форм представления достигнутых результатов научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин; уверенное умение выбирать и обосновывать современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века; проводить онлайн семинары и интернет-конференции по ключевым проблемам изучения истории церковного возрождения начала XX века; выделять и представлять результаты исследования основных проблем по теме церковного возрождения начала XX века; развитое владение практическими навыками организации интернет-конференций, онлайн семинаров, представляющих деятельность основных участников церковного возрождения начала XX века; навыком апробации достигнутых результатов исследования по тематике церковного возрождения начала XX века в студенческой аудитории на мини-конференции.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в выступлении с устным сообщением на мини-конференции и при написании письменного доклада студент сумел в общих чертах представлять результаты своего научного исследования в сфере церковного возрождения начала XX века, допустил не более 5 фактических ошибок; оформить научный аппарат доклада с отступлениями от требований, предъявляемым к научным изданиям; ответить на некоторые из поставленных вопросов; высказать 1-2 суждения по итогам выступления других студентов. Студент продемонстрировал приемлемое знание основных форм и способов использования современных коммуникативных технологий для обмена научной информацией; основных форм представления достигнутых результатов научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин; посредственное умение выбирать и обосновывать современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века; проводить онлайн семинары и интернет-конференции по ключевым проблемам изучения истории церковного возрождения начала XX века; выделять и представлять результаты исследования основных проблем по теме церковного возрождения начала XX века; владение на минимально необходимом уровне практическими навыками организации интернет-конференций, онлайн семинаров, представляющих деятельность основных участников церковного возрождения начала XX века; навыком апробации достигнутых результатов исследования по тематике церковного возрождения начала XX века в студенческой аудитории на мини-конференции.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в выступлении с устным сообщением на мини-конференции и при написании письменного доклада студент не сумел представлять результаты своего научного исследования в сфере церковного возрождения начала XX века, допустил более 5 фактических ошибок; оформить научный аппарат доклада с серьезными отступлениями от требований, предъявляемым к научным изданиям; не смог ответить на поставленные вопросы; не принял участия в дискуссии по итогам выступления

других студентов. Студент не продемонстрировал знание основных форм и способов использования современных коммуникативных технологий для обмена научной информацией; основных форм представления достигнутых результатов научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин; умение выбирать и обосновывать современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века; проводить онлайн семинары и интернет-конференции по ключевым проблемам изучения истории церковного возрождения начала XX века; выделять и представлять результаты исследования основных проблем по теме церковного возрождения начала XX века; владение даже на минимально необходимом уровне практическими навыками организации интернет-конференций, онлайн семинаров, представляющих деятельность основных участников церковного возрождения начала XX века; навыком апробации достигнутых результатов исследования по тематике церковного возрождения начала XX века в студенческой аудитории на мини-конференции.