Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 24.04.2023 г. № 2	Утверждено приказом ректора от 28.04.2023 № 14-23 од

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Разработан комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:
В. В. Черкасов, к. ист. н.

Рецензент(ы):
Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Принят на заседании комиссии
Протокол от 31.03.2023 г. № 29

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по практике

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивает траекторию дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки.	**Знать:** - малоизученные и обладающие исследовательским потенциалом темы в сфере истории Русской православной церкви в XX в.; - основные этапы практической реализации своих интересов в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; **Уметь:** - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; - выбрать проблематику собственного исследования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. и сформулировать тему ВКР; - оценить результаты проведенной исследовательской работы над ВКР на	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		основе самооценки; - выстраивать траекторию развития исследовательского потенциала и самосовершенствования по выбранной теме ВКР на основе самооценки; **Владеть:** - навыком осмысления исследовательских задач по раскрытию выбранной темы и объяснения ее актуальности; - навыком подготовки списка источников и литературы по теме ВКР; - навыком анализа и самооценки результатов проведенной исследовательской работы над ВКР; - навыком планирования своей исследовательской работы по теме ВКР и дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки.	
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;.	ИОПК-1.1 Применяет знания источниковедения, осуществляя критический анализ и интерпретируя исторические источники.	**Знать:** - основы источниковедения для решения исследовательских задач в области церковной истории; **Уметь:** - получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		происхождение; - решать исследовательские задачи по теме ВКР, осуществляя отбор исторических источников; **Владеть:** - навыком критики и интерпретации источников по церковной истории.	
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;.	ИОПК-5.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	**Знать:** - основные современные информационно-коммуника технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; **Уметь:** - применять современные информационно-коммуника технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; **Владеть:** - навыком поиска информации при помощи современных информационно-коммуника технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.
ПК-2	ИПК-2.1	**Знать:**	ТКУ: список

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин.	Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин.	- основные методы и приемы поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекомму сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему ВКР, с использованием знаний профильных дисциплин; **Уметь:** - самостоятельно обобщить результаты работы по поиску источников и литературы по теме своего исследования и выявить возникающие проблемы; **Владеть:** - навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме научно-исследовательской работы.	вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является семинар по анализу

хода практики.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

1-й и 2-й семестры

1. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-1: ИОПК-1.1; ОПК-5: ИОПК-5.1; ПК-2: ИПК-2.1)
2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-1: ИОПК-1.1; ОПК-5: ИОПК-5.1; ПК-2: ИПК-2.1)
3. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-1: ИОПК-1.1; ОПК-5: ИОПК-5.1; ПК-2: ИПК-2.1)

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который в ходе участия в семинарах продемонстрировал на приемлемом уровне знание малоизученных и обладающих исследовательским потенциалом тем в сфере истории Русской православной церкви в XX в.; основных этапов практической реализации своих интересов в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; основ источниковедения для решения исследовательских задач в области церковной истории; основных современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; основных методов и приемов поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему ВКР, с использованием знаний профильных дисциплин; умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; выбрать проблематику собственного исследования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. и сформулировать тему ВКР; оценить результаты проведенной исследовательской работы над ВКР на основе самооценки; выстраивать траекторию развития исследовательского потенциала и самосовершенствования по выбранной теме ВКР на основе самооценки; получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; решать исследовательские задачи по теме ВКР, осуществляя отбор исторических источников; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно обобщить результаты работы по поиску источников и литературы по теме своего исследования и выявить возникающие проблемы; владение навыками осмысления исследовательских задач по раскрытию выбранной темы и объяснения ее актуальности; подготовки списка источников и литературы по теме ВКР; анализа и самооценки результатов проведенной исследовательской работы над ВКР; планирования своей исследовательской работы по теме ВКР и дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки; критики и интерпретации источников по церковной истории; поиска информации при помощи современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; систематизации и оформления списка источников и литературы по теме научно-исследовательской работы.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания и/или не принимал участия в семинарах, соответственно не сумев

продемонстрировать на приемлемом уровне знание малоизученных и обладающих исследовательским потенциалом тем в сфере истории Русской православной церкви в XX в.; основных этапов практической реализации своих интересов в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; основ источниковедения для решения исследовательских задач в области церковной истории; основных современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; основных методов и приемов поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему ВКР, с использованием знаний профильных дисциплин; умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; выбрать проблематику собственного исследования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. и сформулировать тему ВКР; оценить результаты проведенной исследовательской работы над ВКР на основе самооценки; выстраивать траекторию развития исследовательского потенциала и самосовершенствования по выбранной теме ВКР на основе самооценки; получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; решать исследовательские задачи по теме ВКР, осуществляя отбор исторических источников; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно обобщить результаты работы по поиску источников и литературы по теме своего исследования и выявить возникающие проблемы; владение навыками осмысления исследовательских задач по раскрытию выбранной темы и объяснения ее актуальности; подготовки списка источников и литературы по теме ВКР; анализа и самооценки результатов проведенной исследовательской работы над ВКР; планирования своей исследовательской работы по теме ВКР и дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки; критики и интерпретации источников по церковной истории; поиска информации при помощи современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; систематизации и оформления списка источников и литературы по теме научно-исследовательской работы.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет, который проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в семинаре по анализу хода практики.

Формы отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Формой отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации является отчёт по практике. В отчёте отражаются все виды работ, выполненные за время прохождения практики. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-1: ИОПК-1.1; ОПК-5: ИОПК-5.1; ПК-2: ИПК-2.1)

Типовая форма отчёта находится в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа».

<u>Критерии оценивания</u>

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который выполнил все пункты

индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне знание малоизученных и обладающих исследовательским потенциалом тем в сфере истории Русской православной церкви в XX в.; основных этапов практической реализации своих интересов в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; основ источниковедения для решения исследовательских задач в области церковной истории; основных современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; основных методов и приемов поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему ВКР, с использованием знаний профильных дисциплин; умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; выбрать проблематику собственного исследования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. и сформулировать тему ВКР; оценить результаты проведенной исследовательской работы над ВКР на основе самооценки; выстраивать траекторию развития исследовательского потенциала и самосовершенствования по выбранной теме ВКР на основе самооценки; получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; решать исследовательские задачи по теме ВКР, осуществляя отбор исторических источников; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно обобщить результаты работы по поиску источников и литературы по теме своего исследования и выявить возникающие проблемы; владение навыками осмысления исследовательских задач по раскрытию выбранной темы и объяснения ее актуальности; подготовки списка источников и литературы по теме ВКР; анализа и самооценки результатов проведенной исследовательской работы над ВКР; планирования своей исследовательской работы по теме ВКР и дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки; критики и интерпретации источников по церковной истории; поиска информации при помощи современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; систематизации и оформления списка источников и литературы по теме научно-исследовательской работы.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание малоизученных и обладающих исследовательским потенциалом тем в сфере истории Русской православной церкви в XX в.; основных этапов практической реализации своих интересов в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; основ источниковедения для решения исследовательских задач в области церковной истории; основных современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; основных методов и приемов поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему ВКР, с использованием знаний профильных дисциплин; умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; выбрать проблематику собственного исследования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. и сформулировать тему ВКР; оценить результаты проведенной исследовательской работы над ВКР на основе самооценки; выстраивать траекторию развития исследовательского потенциала и самосовершенствования по выбранной теме ВКР на основе самооценки; получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; решать исследовательские задачи по теме ВКР, осуществляя отбор исторических источников; применять современные информационно-коммуникационные технологии для

решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно обобщить результаты работы по поиску источников и литературы по теме своего исследования и выявить возникающие проблемы; владение навыками осмысления исследовательских задач по раскрытию выбранной темы и объяснения ее актуальности; подготовки списка источников и литературы по теме ВКР; анализа и самооценки результатов проведенной исследовательской работы над ВКР; планирования своей исследовательской работы по теме ВКР и дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки; критики и интерпретации источников по церковной истории; поиска информации при помощи современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; систематизации и оформления списка источников и литературы по теме научно-исследовательской работы.