Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

| | |
|---|---|
| Принято<br>ученым советом СФИ<br>протокол от 24.04.2023 г. № 2 | Утверждено<br>приказом ректора<br>от 28.04.2023 № 14-23 од |

# Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | 46.04.01 История |
| Уровень: | Магистратура |
| Направленность (профиль): | История Русской православной церкви в XX веке |
| Квалификация: | Магистр |
| Форма обучения: | Очно-заочная |
| Год начала подготовки: | 2024 |

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
**Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.**

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

*Разработчик(и):*
Е. В. Белякова, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*
Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра церковной и социальной истории
Протокол от 31.03.2023 г. № 29

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов и заданий к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету,
- итоговое задание к промежуточной аттестации.

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|---|---|---|
| ПК-2<br>Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин. | ИПК-2.1<br>Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. | **Знать:**<br>- основные дискуссионные вопросы о реформировании церковной жизни в начале XX века и на Поместном Соборе 1917/18 гг.;<br>**Уметь:**<br>- самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии;<br>- получать, обобщать и анализировать историческую информацию о дискуссионных вопросах в предсоборном движении и на Поместном Соборе 1917/1918 гг. с использованием знаний профильных дисциплин;<br>**Владеть:**<br>- навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в начале XX века. | ТКУ: список вопросов и заданий к семинарам.<br>ПА: список билетов к зачету, итоговое задание к промежуточной аттестации. |

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|---|---|
| Повышенный | «Отлично» |
| Базовый | «Хорошо» |
| Пороговый | «Удовлетворительно» |
| Не достигнут пороговый уровень | «Неудовлетворительно» |

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения семинаров может быть проблемная дискуссия, работа в малых группах с обсуждением заранее подготовленных докладов.

**Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

Список вопросов и заданий к семинарам

Тема 1. Предсоборное движение в Православной Российской церкви в начале XX века.

Семинар 1. Тема семинара: Вопрос о церковных преобразованиях в начале XX в.

Вопросы для обсуждения:

Какие проблемы и пути церковных реформ обсуждались:

a) представителями государственных и церковных властей; (ПК-2: ИПК-2.1)

b) на страницах печати; (ПК-2: ИПК-2.1)

c) в церковно-общественном пространстве; (ПК-2: ИПК-2.1)

d) в Предсоборном присутствии 1906 г. (ПК-2: ИПК-2.1)

Тема 2. Поместный собор Православной Российской церкви 1917/18 гг.: организация работы, решения.

Семинар 2. Тема семинара: Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о высшем и приходском церковном управлении.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и функции высшего церковного управления, согласно соборным решения. (ПК-2: ИПК-2.1)

2. Приходской устав 1918 г.:

а) какими представлялись желательные отношения между пастырями и прихожанами в приходе? (ПК-2: ИПК-2.1)

б) какие функции возлагались на приходской совет? (ПК-2: ИПК-2.1)

в) с какой целью приходы могли объединяться для совместной деятельности? (ПК-2: ИПК-2.1)

3. Сравните приходской устав 1918 г. и устав прихода 2009 г.: в чем общее? в чем различие? (ПК-2: ИПК-2.1)

Тема 3. Вопрос епархиального управления в Предсоборной работе и на Поместном соборе.

Семинар 3. Тема семинара: Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о епархиальном управлении.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие аспекты реформы епархиального управления обсуждались на Соборе?

(ПК-2: ИПК-2.1)

2. Реформа органа епархиального управления: консистория, правление или совет? (ПК-2: ИПК-2.1)

3. Соборный орган: съезд, собрание или собор? (ПК-2: ИПК-2.1)

Тема 4. Монастыри и монашество XVIII-XX вв. и на Соборе 1917/18 гг.

Семинар 4. Тема семинара: Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о монастырях и монашествующих.

Вопросы для обсуждения:

1. Соборные решения о монастырях и монашествующих. (ПК-2: ИПК-2.1)

2. Вопрос о женском монашестве. (ПК-2: ИПК-2.1)

Тема 5. Деятельность Соборного отдела «О богослужении, проповедничестве и храме».

Семинар 5. Тема семинара: Работа Отдела о богослужении, проповедничестве и храме.

Вопросы для обсуждения:

1. Вопрос об упорядочении устава: аргументы «за» и «против». (ПК-2: ИПК-2.1)

2. Какие аргументы «за» и «против» высказывались по вопросу о возможности перевода богослужения на русский язык? (ПК-2: ИПК-2.1)

3. Какое решение принял Собор о судьбе доклада о языке богослужения? (ПК-2: ИПК-2.1)

4. Какие меры для развития проповеди предлагались в Определении о церковном проповедничестве? Кто мог проповедовать? На каких условиях? (ПК-2: ИПК-2.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал подробное знание основных дискуссионных вопросов о реформировании церковной жизни в начале XX века и на Поместном Соборе 1917/18 гг.; свободное умение самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии; получать, обобщать и анализировать историческую информацию о дискуссионных вопросах в предсоборном движении и на Поместном Соборе 1917/1918 гг. с использованием знаний профильных дисциплин; уверенное владение навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в начале XX века.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ на семинаре аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал твердое знание основных дискуссионных вопросов о реформировании церковной жизни в начале XX века и на Поместном Соборе 1917/18 гг.; основательное умение самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии; получать, обобщать и анализировать историческую информацию о дискуссионных вопросах в предсоборном движении и на Поместном Соборе 1917/1918 гг. с использованием знаний профильных дисциплин; устойчивое владение навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в начале XX века.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал общее знание основных дискуссионных вопросов о реформировании церковной жизни в начале XX века и на Поместном Соборе 1917/18 гг.; посредственное умение самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии; получать, обобщать и анализировать историческую информацию о дискуссионных вопросах в предсоборном движении и на Поместном Соборе 1917/1918 гг. с использованием знаний профильных дисциплин; минимальное владение

навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в начале XX века.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал даже общее знание основных дискуссионных вопросов о реформировании церковной жизни в начале XX века и на Поместном Соборе 1917/18 гг.; не показал умение даже в общем виде самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии; получать, обобщать и анализировать историческую информацию о дискуссионных вопросах в предсоборном движении и на Поместном Соборе 1917/1918 гг. с использованием знаний профильных дисциплин; даже минимальное владение навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в начале XX века.

**3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины, и в виде устного сообщения о прочитанном научном историческом труде. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в течение семестра — участие в дискуссии на семинарах.

**Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Дискуссии по вопросам о высшем церковном управлении в Предсоборной дискуссии начала XX в.
2. Дискуссия о соборности и о составе Собора в Предсоборной дискуссии начала XX в.
3. Дискуссия о положении духовенства и мирян, об обновлении прихода в Предсоборной дискуссии начала XX в.
4. Рецепция определений Собора в церковной жизни XX в.
5. Дискуссионные вопросы о Соборе 1917/18 гг. и его решениях в современной церковно-исторической науке.
6. Проблема выборности епископата и «церковная революция» 1917 г.
7. Решения Поместного собора 1917/18 гг. о епархиальном управлении.
8. Решения Поместного собора 1917/18 гг. о монастырях и монашествующих.
9. Вопрос о богослужебном языке на Поместном соборе 1917/18 гг.
10. Доклады отдела «О богослужении, проповедничестве и храме» и их судьба.
11. Дискуссия по вопросам брака и развода на Поместном соборе 1917/18 гг.
12. Дискуссия по вопросам церковной миссии на Поместном соборе 1917/18 гг.

Итоговое задание к промежуточной аттестации

Задание. Прочитайте одну из глав в указанном ниже научном труде:

1. Балашов, Николай, протоиерей. На пути к литургическому возрождению / Прот. Николай Балашов.- Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2001.- 511 с. - Режим доступа: по подписке.- URL: https://lib.rucont.ru/efd/236013 (дата обращения: 12.01.21).— (Церковные реформы : Дискуссии в православной Российской Церкви : Поместный Собор 1917-1918 гг. и предсоборный период). — ISBN 978-5-94270-062-8.— Текст: электронный.

Подготовьте к промежуточной аттестации устное сообщение на основе прочитанного

научного труда по вопросам:

1. Изложите суть дискутируемой на Поместном соборе 1917/18 гг. проблемы и аргументы сторон, приведите примеры из прочитанной работы в подтверждение изложенного Вами.

2. Чем, на Ваш взгляд, обусловлено принятое решение (или – итоговая позиция) по представленной проблеме?

Список билетов к зачету с оценкой:

Билет № 1.

1. Дискуссии по вопросам о высшем церковном управлении в Предсоборной дискуссии начала XX в.

2. Устное сообщение на основе прочитанного научного труда.

Билет № 2.

1. Дискуссия о соборности и о составе Собора в Предсоборной дискуссии начала XX в.

2. Устное сообщение на основе прочитанного научного труда.

Билет № 3.

1. Дискуссия о положении духовенства и мирян, об обновлении прихода в Предсоборной дискуссии начала XX в.

2. Устное сообщение на основе прочитанного научного труда.

Билет № 4.

1. Рецепция определений Собора в церковной жизни XX в.

2. Устное сообщение на основе прочитанного научного труда.

Билет № 5.

1. Дискуссионные вопросы о Соборе 1917/18 гг. и его решениях в современной церковно-исторической науке.

2. Устное сообщение на основе прочитанного научного труда.

Билет № 6.

1. Проблема выборности епископата и «церковная революция» 1917 г.

2. Устное сообщение на основе прочитанного научного труда.

Билет № 7.

1. Решения Поместного собора 1917/18 гг. о епархиальном управлении.

2. Устное сообщение на основе прочитанного научного труда.

Билет № 8.

1. Решения Поместного собора 1917/18 гг. о монастырях и монашествующих.

2. Устное сообщение на основе прочитанного научного труда.

Билет № 9.

1. Вопрос о богослужебном языке на Поместном соборе 1917/18 гг.

2. Устное сообщение на основе прочитанного научного труда.

Билет № 10.

1. Доклады отдела «О богослужении, проповедничестве и храме» и их судьба.

2. Устное сообщение на основе прочитанного научного труда.

Билет № 11.
1. Дискуссия по вопросам брака и развода на Поместном соборе 1917/18 гг.
2. Устное сообщение на основе прочитанного научного труда.

Билет № 12.
1. Дискуссия по вопросам церковной миссии на Поместном соборе 1917/18 гг.
2. Устное сообщение на основе прочитанного научного труда.

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если обучающийся полностью ответил на вопрос билета, свободно ответил на дополнительные вопросы, в том числе и такие, которые предполагают не только знание, но и осмысление; грамотно и целостно представил ответы на поставленные вопросы в выступлении с устным сообщением. Студент продемонстрировал подробное знание основных дискуссионных вопросов о реформировании церковной жизни в начале XX века и на Поместном Соборе 1917/18 гг.; свободное умение самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии; получать, обобщать и анализировать историческую информацию о дискуссионных вопросах в предсоборном движении и на Поместном Соборе 1917/1918 гг. с использованием знаний профильных дисциплин; уверенное владение навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в начале XX века.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если обучающийся достаточно подробно ответил на вопрос билета, но допустил небольшие неточности; свободно ответил на дополнительные вопросы; представил аргументированные ответы на поставленные вопросы в выступлении с устным сообщением. Студент продемонстрировал твердое знание основных дискуссионных вопросов о реформировании церковной жизни в начале XX века и на Поместном Соборе 1917/18 гг.; основательное умение самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии; получать, обобщать и анализировать историческую информацию о дискуссионных вопросах в предсоборном движении и на Поместном Соборе 1917/1918 гг. с использованием знаний профильных дисциплин; устойчивое владение навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в начале XX века.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся ответил на вопрос билета и на дополнительные вопросы, но ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия; представил ответы на поставленные вопросы в выступлении с устным сообщением. Студент продемонстрировал общее знание основных дискуссионных вопросов о реформировании церковной жизни в начале XX века и на Поместном Соборе 1917/18 гг.; посредственное умение самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии; получать, обобщать и анализировать историческую информацию о дискуссионных вопросах в предсоборном движении и на Поместном Соборе 1917/1918 гг. с использованием знаний профильных дисциплин; минимальное владение навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в начале XX века.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не ответил на вопрос билета или не сумел раскрыть тему, не ответил на поставленные вопросы; представил ответы на поставленные вопросы в выступлении с устным сообщением, но допустил значительные ошибки. Студент не продемонстрировал даже общее знание основных дискуссионных вопросов о реформировании церковной жизни в начале XX века и на Поместном Соборе 1917/18 гг.; не показал умение даже в общем виде самостоятельно

готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии; получать, обобщать и анализировать историческую информацию о дискуссионных вопросах в предсоборном движении и на Поместном Соборе 1917/1918 гг. с использованием знаний профильных дисциплин; даже минимальное владение навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в начале XX века.