Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 24.04.2023 г. № 2	Утверждено приказом ректора от 28.04.2023 № 14-23 од

Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Разработчик(и):
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рецензент(ы):
Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра церковной и социальной истории
Протокол от 31.03.2023 г. № 29

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачету с оценкой;
- задание к промежуточной аттестации.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода.	**Знать:** - малоизученные и неисследованные проблемы в области истории Православной церкви в Беларуси XX века. **Уметь:** - определять и анализировать проблемные ситуации в области истории Православной церкви в Беларуси XX века. **Владеть:** - навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; - навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачету с оценкой; задание к промежуточной аттестации.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является выполнение студентами заданий к семинарам и дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1

Тема семинара: Дихотомия церковной жизни в Беларуси в 1917–1939 гг.: причины, существование и последствия.

Задания для подготовки к семинару:

1. Определите точки бифуркации, которые характеризуют политику польских властей и Советской власти по отношению к Православной Церкви в Западной Беларуси и БССР.
2. Проследите на примере отдельного священнослужителя результаты реализации политики Советского государства по отношению к Православной Церкви.
3. Проследите на примере отдельного священнослужителя результаты реализации политики польского государства по отношению к Православной Церкви.
4. Подготовьте сообщение на тему «История Православной церкви в Беларуси в 1921–1939 гг. в лицах» о выбранной самостоятельно персоналии (церковной либо светской).

Вопросы для обсуждения:

1. Историческое пространство Беларуси в 1917–1939 гг.: сравнительный анализ. (УК-1: ИУК-1.1)
2. Основные направления политики Советского государства и Второй Речи Посполитой в отношении Православной Церкви и результаты этой политики. (УК-1: ИУК-1.1)
3. Православная Церковь в Западной Беларуси после присоединения Западной Беларуси к БССР: структура, руководство, клир, приходская жизнь. (УК-1: ИУК-1.1)
4. Межконфессиональные отношения. (УК-1: ИУК-1.1)

Семинар 2

Тема семинара: Вторая мировая война и Православная Церковь в Беларуси: между молотом и наковальней.

Задания для подготовки к семинару:

1. Определите точки бифуркации в истории Православной Церкви Беларуси в 1939 -1944 гг., объясните на примерах свой выбор.
2. Определите специфику деятельности Православной Церкви Беларуси в годы Второй мировой войны.

3. Покажите на конкретном примере (одной персоналии) особенности пастырского служения православного духовенства в годы Второй мировой войны.

4. Назовите основные направления политики нацистского и советского режима в отношении к Церкви.

Вопросы для обсуждения:

1. Начало Второй мировой войны и изменение территории Беларуси. Религиозная политика Советского государства в Западной Беларуси в 1939–1941 гг. и его результаты. (УК-1: ИУК-1.1)

2. Церковное строительство и его особенности в годы Великой Отечественной войны. (УК-1: ИУК-1.1)

3. Церковь и коллаборация. (УК-1: ИУК-1.1)

4. Церковь и партизанское движение. (УК-1: ИУК-1.1)

5. Церковь и Холокост. (УК-1: ИУК-1.1)

6. Положение Православной Церкви Беларуси в 1944–1945 гг. (УК-1: ИУК-1.1)

Семинар 3

Тема семинара: Церковная структура и религиозные практики в советской Беларуси в 50-80-е г. XX в.

Задания для подготовки к семинару:

1. Определите точки бифуркации в истории Православной Церкви Беларуси в 1945 -1985 гг., объясните на примерах свой выбор.

2. Охарактеризуйте основные нормативные акты, которые регулировали деятельность Православной Церкви и Советского государства.

3. Проанализируйте причины репрессий по отношению к православному духовенству в 1945–1965 гг. Покажите это на конкретных примерах.

4. Определите итоги политики атеизма в Беларуси.

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы партийно-государственной политики СССР в отношении Православной Церкви в послевоенный период. (УК-1: ИУК-1.1)

2. Православная церковь в Беларуси в период хрущевской «оттепели»: количество епархий и церквей, православные монастыри, правящие архиереи. (УК-1: ИУК-1.1)

3. Новая волна репрессий против церкви: массовое закрытие храмов и ликвидация монастырей. (УК-1: ИУК-1.1)

4. Итоги политики атеизма. (УК-1: ИУК-1.1)

Семинар 4

Тема семинара: Минская Духовная семинария: от возрождения до ликвидации как пример большевистской политики по отношению к Церкви.

Задания для подготовки к семинару:

1. Подготовьте материал для дискуссии на тему: «Конформизм или сопротивление? Какова роль в этом выборе система подготовки православных священнослужителей?

Вопросы для обсуждения:

1. Богословско-пастырские курсы как предвестники воссоздания семинарии. Открытие семинарии. (УК-1: ИУК-1.1)

2. Преподавательская корпорация семинарии. Стратификация слушателей семинарии. (УК-1: ИУК-1.1)

3. Учебные программы семинарии. Воспитательная работа в семинарии. (УК-1: ИУК-1.1)

4. Конформизм как средство выживания семинарии в советском обществе. Закрытие семинарии и последствия этого для Православной Церкви. (УК-1: ИУК-1.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если задание к семинару выполнено, ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал глубокое знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; свободное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; развитое владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если задание к семинару выполнено, ответ на семинаре аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал твердое знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; уверенное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; развитое владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если задание к семинару выполнено, ответы неполны и имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал достаточное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; посредственное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; владение на первоначальном уровне навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если задание к семинару выполнено, но в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта, или если задание к семинару не выполнено. Студент не продемонстрировал достаточное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; даже посредственное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; владение даже на первоначальном уровне навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в виде устного собеседования с преподавателем по вопросам билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины, и по результатам предварительной подготовки одного итогового задания. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра — выполнения заданий к семинарам и участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Методологические подходы к изучению положения Православной Церкви в Беларуси в XX вв., «неудобные вопросы» и способы их решения. (УК-1: ИУК-1.1)

2. Проблемы периодизации истории Православной Церкви XX в. в Беларуси и проблемы их решения. (УК-1: ИУК-1.1)

3. Характеристика исторического пространства Беларуси XX века. (УК-1: ИУК-1.1)

4. Источники истории Православной Церкви XX в. (УК-1: ИУК-1.1)

5. Государственная политика российского правительства и изменения в положении Православной церкви в Беларуси. Указ о веротерпимости и его влияние на положение религиозных структур. (УК-1: ИУК-1.1)

6. Епархии, духовное образование, церковная иерархия, клир, братства, приходская жизнь в Беларуси в начале XX в. (УК-1: ИУК-1.1)

7. Первая мировая война и ее влияние на деятельность церковных структур Православной церкви в Беларуси. Последствия Первой мировой войны для Православной Церкви в Беларуси. (УК-1: ИУК-1.1)

8. Изменение конфессиональной политики государства по отношению к Православной Церкви в Беларуси в 1917–1941 гг.: основные советские нормативные акты по отношению к Церкви и ее месту в новом атеистическом обществе. (УК-1: ИУК-1.1)

9. Репрессии против Православной Церкви: причины, сущность, направления и результаты. Новомученники. (УК-1: ИУК-1.1)

10. Рижский мир 1921 года и его последствия для Православия во Второй Речи Посполитой. Нормативные акты, регулирующие отношения Церкви и государства. (УК-1: ИУК-1.1)

11. Политика ревиндикации во Второй Речи Посполитой и ее последствия для судеб Православия. (УК-1: ИУК-1.1)

12. Епархии, церковная иерархия, характеристика клира, приходская жизнь в Западной Беларуси в 1921–1939 гг. (УК-1: ИУК-1.1)

13. Православная Церковь в Западной Беларуси после присоединения Западной Беларуси к БССР: структура, руководство, клир, приходская жизнь. Межконфессиональные отношения. (УК-1: ИУК-1.1)

14. Начало Второй мировой войны и изменение территории Беларуси. Религиозная политика Советского государства в Западной Беларуси в 1939–1941 гг. и его результаты. (УК-1: ИУК-1.1)

15. Церковное строительство и его особенности в годы Великой Отечественной войны. Правящие архиереи. (УК-1: ИУК-1.1)

16. Вмешательство оккупационных властей в деятельность Православной Церкви. Церковь и коллаборация. (УК-1: ИУК-1.1)

17. Гуманитарная деятельность Православной Церкви в 1941–1945 гг. Церковь и партизанское движение. Церковь и Холокост. (УК-1: ИУК-1.1)

18. Этапы партийно-государственной политики СССР в отношении Православной Церкви в послевоенный период. (УК-1: ИУК-1.1)

19. Православная Церковь в Беларуси в период хрущевской «оттепели»: количество епархий и церквей, православные монастыри, правящие архиереи. Итоги политики атеизма. (УК-1: ИУК-1.1)

20. Богословско-пастырские курсы как предвестники воссоздания семинарии. Открытие Минской духовной семинарии. (УК-1: ИУК-1.1)

21. Преподавательская корпорация семинарии. Стратификация слушателей семинарии. (УК-1: ИУК-1.1)

22. Учебные программы Минской духовной семинарии. Воспитательная работа в

семинарии. (УК-1: ИУК-1.1)

23. Закрытие Минской духовной семинарии и последствия этого для Православной Церкви. (УК-1: ИУК-1.1)

Задание к промежуточной аттестации

Подготовьте к промежуточной аттестации одну из тем (по выбору студента) из списка тем итоговых заданий по вопросам к темам.

Список тем итоговых заданий

1. Изменение конфессиональной политики государства по отношению к Православной Церкви в Беларуси в 1917–1941 гг.: основные советские нормативные акты по отношению к Церкви и ее месту в новом атеистическом обществе.

2. История Православной церкви в Беларуси в 1921–1939 гг. в лицах» о выбранной самостоятельно персоналии (церковной либо светской).

3. Покажите на конкретном примере (одной персоналии) особенности пастырского служения православного духовенства в годы Второй мировой войны.

4. Православная Церковь в Беларуси в период хрущевской «оттепели»: количество епархий и церквей, православные монастыри, правящие архиереи. Итоги политики атеизма.

5. Богословско-пастырские курсы как предвестники воссоздания семинарии. Открытие Минской духовной семинарии.

6. Репрессии против Православной Церкви: причины, сущность, направления и результаты. Новомученники.

Список вопросов к темам

1. Определите и проанализируйте проблемные ситуации в области истории Православной церкви в Беларуси XX века примере выбранной темы.

2. Проведите анализ выбранной проблематики с позиций системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Православной церкви в Беларуси XX века.

3. Проведите критический анализ составляющих частей конкретной проблемной ситуации выбранной темы и связей между ними на основе системного подхода.

Список билетов к зачету с оценкой:

Билет № 1.

1. Методологические подходы к изучению положения Православной Церкви в Беларуси в XX вв., «неудобные вопросы» и способы их решения.

2. Итоговое задание.

Билет № 2.

1. Проблемы периодизации истории Православной Церкви XX в. в Беларуси и проблемы их решения.

2. Итоговое задание.

Билет № 3.

1. Характеристика исторического пространства Беларуси XX века.

2. Итоговое задание.

Билет № 4.

1. Источники истории Православной Церкви XX в.

2. Итоговое задание.

Билет № 5.

1. Государственная политика российского правительства и изменения в положении Православной церкви в Беларуси. Указ о веротерпимости и его влияние на положение религиозных структур.

2. Итоговое задание.

Билет № 6.

1. Епархии, духовное образование, церковная иерархия, клир, братства, приходская жизнь в Беларуси в начале XX в.

2. Итоговое задание.

Билет № 7.

1. Первая мировая война и ее влияние на деятельность церковных структур Православной церкви в Беларуси. Последствия Первой мировой войны для Православной Церкви в Беларуси.

2. Итоговое задание.

Билет № 8.

1. Изменение конфессиональной политики государства по отношению к Православной Церкви в Беларуси в 1917-1941 гг.: основные советские нормативные акты по отношению к Церкви и ее месту в новом атеистическом обществе.

2. Итоговое задание.

Билет № 9.

1. Репрессии против Православной Церкви: причины, сущность, направления и результаты. Новомученники.

2. Итоговое задание.

Билет № 10.

1. Рижский мир 1921 года и его последствия для Православия во Второй Речи Посполитой. Нормативные акты, регулирующие отношения Церкви и государства.

2. Итоговое задание.

Билет № 11.

1. Политика ревиндикации во Второй Речи Посполитой и ее последствия для судеб Православия.

2. Итоговое задание.

Билет № 12.

1. Епархии, церковная иерархия, характеристика клира, приходская жизнь в Западной Беларуси в 1921-1939 гг.

2. Итоговое задание.

Билет № 13.

1. Православная Церковь в Западной Беларуси после присоединения Западной Беларуси к БССР: структура, руководство, клир, приходская жизнь. Межконфессиональные отношения.

2. Итоговое задание.

Билет № 14.

1. Начало Второй мировой войны и изменение территории Беларуси. Религиозная

политика Советского государства в Западной Беларуси в 1939-1941 гг. и его результаты.

2. Итоговое задание.

Билет № 15.

1. Церковное строительство и его особенности в годы Великой Отечественной войны. Правящие архиереи.

2. Итоговое задание.

Билет № 16.

1. Вмешательство оккупационных властей в деятельность Православной Церкви. Церковь и коллаборация.

2. Итоговое задание.

Билет № 17.

1. Гуманитарная деятельность Православной Церкви в 1941-1945 гг. Церковь и партизанское движение. Церковь и Холокост.

2. Итоговое задание.

Билет № 18.

1. Этапы партийно-государственной политики СССР в отношении Православной Церкви в послевоенный период.

2. Итоговое задание.

Билет № 19.

1. Православная Церковь в Беларуси в период хрущевской «оттепели»: количество епархий и церквей, православные монастыри, правящие архиереи. Итоги политики атеизма.

2. Итоговое задание.

Билет № 20.

1. Богословско-пастырские курсы как предвестники воссоздания семинарии. Открытие Минской духовной семинарии.

2. Итоговое задание.

Билет № 21.

1. Преподавательская корпорация семинарии. Стратификация слушателей семинарии.

2. Итоговое задание.

Билет № 22.

1. Учебные программы Минской духовной семинарии. Воспитательная работа в семинарии.

2. Итоговое задание.

Билет № 23.

1. Закрытие Минской духовной семинарии и последствия этого для Православной Церкви.

2. Итоговое задание.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы билета аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала; в выступлении с устным сообщением на итоговом семинаре студент сумел грамотно и

целостно представить результаты подготовленного им итогового задания, принять активное участие в проблемной дискуссии по итогам выступления других студентов. Студент продемонстрировал глубокое знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; свободное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; развитое владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы билета аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности; в выступлении с устным сообщением на итоговом семинаре студент сумел целостно представить результаты подготовленного им итогового задания, но допустил незначительные ошибки, принял участие в проблемной дискуссии по итогам выступления других студентов. Студент продемонстрировал твердое знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; уверенное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; развитое владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответы неполны и имеют несущественные логические несоответствия; в выступлении с устным сообщением на итоговом семинаре студент сумел представить результаты подготовленного им итогового задания, но допустил ошибки, высказал 1-2 суждения по итогам выступления других студентов. В то же время студент продемонстрировал достаточное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; посредственное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; владение на первоначальном уровне навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта; в выступлении с устным сообщением на итоговом семинаре студент не сумел представить результаты подготовленного им итогового задания, не принял участия в проблемной дискуссии по итогам выступления других студентов. Студент не продемонстрировал достаточное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; даже посредственное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; владение даже на первоначальном уровне навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.