Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 24.04.2023 г. № 2	Утверждено приказом ректора от 28.04.2023 № 14-23 од

Основные проблемы жизни церкви в XX веке

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные проблемы жизни церкви в XX веке

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Разработчик(и):
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рецензент(ы):
Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра церковной и социальной истории
Протокол от 31.03.2023 г. № 29

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов и заданий к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- итоговое задание к промежуточной аттестации.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1 Разрабатывает проект в области церковной истории и управляет им на всех этапах его жизненного цикла.	**Знать:** - основные подходы к разработке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в. **Уметь:** - определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного проблемного вопроса в области истории церкви XX в.; - осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; - представить результаты этапов жизненного цикла проекта. **Владеть:** - навыком представления итогового результата проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.	ТКУ: список вопросов и заданий к семинарам. ПА: итоговое задание к промежуточной аттестации.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой	ИУК-3.1 Организует командную работу,	**Знать:** - основные подходы к разработке стратегии взаимодействия,	ТКУ: список вопросов и заданий к семинарам. ПА: итоговое

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	вырабатывая стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели, и руководит работой команды.	направленной на решение конкретного проблемного вопроса истории церкви в XX в. **Уметь:** - организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в. **Владеть:** - навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.	задание к промежуточной аттестации.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров и выполнение заданий семинаров по подготовке проекта по проблемным темам истории Русской Православной Церкви в XX веке.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1

Тема семинара: Новые возможности для развития Православной церкви весной-летом 1917 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Реакция иерархов, клириков и мирян на изменение формы государственного управления в марте 1917 года. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

2. Основные принципы Временного правительства в области вероисповедной политики и отношения к православной церкви. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

3. Роль А. В. Карташева в выработке концепции культурного сотрудничества церкви и государства. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Семинар 2

Тема семинара: Московский Поместный Собор на пути разрешения церковного кризиса.

Вопросы для обсуждения:

1. Реформирование высшего церковного управления. Вопрос патриаршества. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

2. Попытка разрешения приходского кризиса. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

3. Дискуссия по вопросам богослужения, проповеди и храма. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

4. Вопрос автокефалии (Украина, Грузия). (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Семинар 3

Тема семинара: Восприятие Декларации 1927 года и церковного курса митр. Сергия (Страгородского) в Православной Церкви в конце 1920-х — нач. 1930-х гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Отношение к линии митрополита Сергия (Страгородского) представителей «непоминающих» иосифлянского течения. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

2. Отношение к линии митрополита Сергия (Страгородского) представителей «правой» оппозиции (митр. Кирилл (Смирнов)). (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

3. Отношение к линии митрополита Сергия (Страгородского) местоблюстителей патриаршего престола — митр. Агафангела (Преображенского) и митр. Петра (Полянского). (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Семинар 4

Тема семинара: Новый виток сергианской политики в 1940–50 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Выборы патриарха в Москве 8 сентября 1943 года — церковные и политические задачи. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

2. Совет по делам Русской Православной Церкви при СНК СССР: возвращение к синодальной системе управления церковью или новые подходы советской власти к религиозному вопросу? (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

3. Поместный собор 1945 года в сопоставлении с Поместным собором 1917–18 гг. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Семинар 5.

Тема семинара: Русская Православная Церковь в посткоммунистической России: новые вызовы и старые проблемы

Вопросы для обсуждения:

1. Русская Православная Церковь и формирование неоконсервативной идеологии в России в конце XX в начале XXI вв. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

2. Маргинализация сознания религиозной жизни православной церкви в России на рубеже столетий. «Царебожие», сакрализация «державности», культ «новых святых». (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

3. Проблемы симфонических отношений при патриархе Кирилле (2009–2013 гг.). (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

4. Русская Православная Церковь между исламом и западным христианством: перспективы и проблемы взаимоотношений. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Семинары по подготовке проекта проблемным темам истории Русской Православной Церкви в XX веке.

Часть 1–5

Семинар по подготовке проекта проблемным темам истории Русской Православной Церкви в XX веке. Часть 1.

Проектная деятельность в ходе занятия. На первом семинаре студенты знакомятся с темами проектов. Преподаватель представляет цель, задачи, этапы выполнения проекта, форму проведения итогового семинара, включая требования к устному сообщению и презентации.

Этап работы: Студентам дается задание – к следующему занятию выбрать тему проекта и разбиться на команды по 2–3 чел., выбрать руководителя проекта для выполнения данного этапа работы. Руководитель проекта меняется на каждом этапе, чтобы каждый из участников команды научился организовывать совместные действия команды для подготовки проекта и овладел навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта. Команде необходимо подготовить список источников и литературы по выбранной теме проекта. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Семинар по подготовке проекта проблемным темам истории Русской Православной Церкви в XX веке. Часть 2.

Проектная деятельность в ходе занятия. Команды представляют подготовленные источники и литературу по теме своего проекта; устно обосновывает их. Команды оценивают, можно ли на основе представленных материалов подготовить проект; высказывают рекомендации по доработке списка источников и литературы, представленной другими командами. Преподаватель подводит итоги обсуждения и дает свои рекомендации.

Этап работы: Студентам дается задание выбрать руководителя проекта из участников команды для выполнения данного этапа работы; подготовить к следующему занятию план проекта, описать его цель и задачи; объяснить исторический контекст, на фоне которого происходили события церковной жизни. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Семинар по подготовке проекта проблемным темам истории Русской Православной Церкви в XX веке. Часть 3.

Проектная деятельность в ходе занятия. Команды представляют подготовленные план проекта, его цель и задачи; объяснение исторического контекста, на фоне которого происходили события церковной жизни. Команды оценивают представленные материалы других команд, высказываются о необходимости их корректировки. Преподаватель подводит итоги обсуждения и дает свои рекомендации.

Этап работы: Студентам дается задание выбрать руководителя проекта из участников команды для выполнения данного этапа работы; подготовить к следующему занятию описание основных проблем церковной жизни внутреннего и внешнего типа; объяснить их зарождение во взаимосвязи с синодальным периодом церковной истории; представить примеры успешного преодоления или частичного разрешения проблемных явлений церковной жизни. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Семинар по подготовке проекта проблемным темам истории Русской Православной Церкви в XX веке. Часть 4.

Проектная деятельность в ходе занятия. Команды представляют подготовленное описание основных проблем церковной жизни внутреннего и внешнего типа; объясняют их зарождение во взаимосвязи с синодальным периодом церковной истории; приводят примеры успешного преодоления или частичного разрешения проблемных явлений церковной жизни. Команды оценивают представленные материалы других команд, высказываются о необходимости их корректировки. Преподаватель подводит итоги обсуждения и дает свои рекомендации.

Этап работы: Студентам дается задание выбрать руководителя проекта из участников команды для выполнения данного этапа работы; подготовить к следующему занятию представление ключевых исторических фигур выбранного периода, чье участие в церковно-исторических процессах имело важное значение; сформулировать актуальность выбранной проблематики для современного состояния Русской Православной Церкви. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Семинар по подготовке проекта проблемным темам истории Русской Православной Церкви в XX веке. Часть 5.

Проектная деятельность в ходе занятия. Команды представляют ключевых исторических фигур выбранного периода, чье участие в церковно-исторических процессах имело важное значение; объясняют актуальность выбранной проблематики для современного состояния Русской Православной Церкви. Команды оценивают представленные материалы других команд, высказываются о необходимости их корректировки. Преподаватель подводит итоги обсуждения и дает свои рекомендации.

Студентам дается задание выбрать руководителя проекта из участников команды для выполнения заключительного этапа работы; подготовить к итоговому семинару устное сообщение, сопровождаемое презентацией, по своему проекту. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал подробное знание основных подходов к разработке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на решение конкретного проблемного вопроса истории церкви в XX в.; показал свободное умение определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного проблемного вопроса в области истории церкви XX в.; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представить результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; продемонстрировал развитые навыки командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ на семинаре аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал уверенное знание основных подходов к разработке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на решение конкретного проблемного вопроса истории церкви в XX в.; показал основательное умение определять цель проекта и

планировать ход его выполнения в рамках обозначенного проблемного вопроса в области истории церкви XX в.; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представить результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; продемонстрировал устойчивые навыки командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия, в то же время студент продемонстрировал фрагментарное знание основных подходов к разработке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на решение конкретного проблемного вопроса истории церкви в XX в.; показал достаточное умение определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного проблемного вопроса в области истории церкви XX в.; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представить результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; продемонстрировал посредственные навыки командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал знание основных подходов к разработке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на решение конкретного проблемного вопроса истории церкви в XX в.; не показал достаточное умение определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного проблемного вопроса в области истории церкви XX в.; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представить результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; не продемонстрировал даже посредственные навыки командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является итоговый семинар, на котором команда представляет и защищает свой проект по одной из выбранных тем из списка тем для подготовки проекта. Каждый студент команды представляет устное сообщение по теме проекта, сопровождая ее презентацией. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра — участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Итоговое задание к промежуточной аттестации

Разработка проекта по проблемным темам истории Русской Православной Церкви в XX веке.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся готовят проект по истории Русской Православной Церкви в XX веке. Его особенностью является то, что он готовится командой по одной из выбранных тем из списка тем для подготовки проекта. В рамках проекта каждый участник команды готовит собственное устное сообщение по нескольким вопросам из списка вопросов для подготовки проекта, сопровождая ее презентацией. Все выбранные темы утверждаются преподавателем на первом семинарском занятии по подготовке проекта.

Требования к устному сообщению

Сообщение представляется на итоговом семинаре и сопровождается презентацией. В сообщении отражаются следующие вопросы:

1. Цель и задачи проекта, посвященного проблемным сторонам жизни церкви в XX веке.
2. Назвать основную литературу и исторические источники, использованные в подготовке проекта.
3. Показать исторический контекст, на фоне которого происходили события церковной жизни.
4. Охарактеризовать основные проблемы церковной жизни внутреннего и внешнего типа.
5. Показать зарождение проблем церковной жизни во взаимосвязи с синодальным периодом церковной истории.
6. Определить примеры успешного преодоления или частичного разрешения проблемных явлений церковной жизни.
7. Назвать ключевые исторические фигуры выбранного периода, чье участие в церковно-исторических процессах имело важное значение.
8. Показать актуальность выбранной проблематики для современного состояния Русской Православной Церкви.

Список тем проектов и возможных тем в рамках проекта

1. Наследие «константиновского» периода истории церкви накануне 1917 года. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)
2. Российская православная церковь в период Временного правительства. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)
3. Поместный Собор Российской церкви 1917–1918 гг. и его вклад в решение основных проблем церковной жизни. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)
4. Восприятие Декларации 1927 г. в Православной Церкви в конце 1920-х — нач. 1930-х гг. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)
5. «Новый курс» государственной политики в отношении религии и церкви и РПЦ МП 1943–1953 гг. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)
6. Проблема апостасии в РПЦ МП и приходская реформа 1961 года. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)
7. Проблемы церковной жизни в постсоветский период 1991–2007 гг. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Студент может предложить в рамках проекта свою тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если в выступлении с устным сообщением на итоговом семинаре, сопровождаемого презентацией, студент сумел грамотно и целостно представить результаты своего исследования; свободно ответить на все поставленные вопросы; принять активное участие в проблемной дискуссии по итогам

выступления других студентов. Студент продемонстрировал подробное знание основных подходов к разработке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на решение конкретного проблемного вопроса истории церкви в XX в.; показал свободное умение определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного проблемного вопроса в области истории церкви XX в.; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представить результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; продемонстрировал развитые навыки представления итогового результата проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в., навыки командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если в выступлении с устным сообщением на итоговом семинаре, сопровождаемого презентацией, студент допустил незначительные неточности; ответил на большинство поставленных вопросов; принял участие в проблемной дискуссии по итогам выступления других студентов. Студент продемонстрировал уверенное знание основных подходов к разработке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на решение конкретного проблемного вопроса истории церкви в XX в.; показал основательное умение определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного проблемного вопроса в области истории церкви XX в.; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представить результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; продемонстрировал устойчивые навыки представления итогового результата проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в., навыки командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если студент допустил ошибки и неточности; ответил не на все поставленные вопросы; принял участие в проблемной дискуссии по итогам выступления других студентов. При этом студент продемонстрировал фрагментарное знание основных подходов к разработке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на решение конкретного проблемного вопроса истории церкви в XX в.; показал достаточное умение определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного проблемного вопроса в области истории церкви XX в.; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представить результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; продемонстрировал посредственные навыки представления итогового результата проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в., навыки командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если студент не представил устное сообщение, сопровождаемое презентацией, на итоговом семинаре, не ответил на поставленные вопросы. Студент не продемонстрировал знание основных подходов к разработке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX

в.; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на решение конкретного проблемного вопроса истории церкви в XX в.; не показал достаточное умение определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного проблемного вопроса в области истории церкви XX в.; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представить результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; не продемонстрировал даже посредственные навыки представления итогового результата проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в., навыки командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.