Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 24.04.2023 г. № 2	Утверждено приказом ректора от 28.04.2023 № 14-23 од

Опыт духовного сопротивления в России в XX веке

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Опыт духовного сопротивления в России в XX веке

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Разработчик(и):
Л. В. Крошкина, к. культурологии

Рецензент(ы):
Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра церковной и социальной истории
Протокол от 31.03.2023 г. № 29

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов и заданий к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачету с оценкой;
- итоговое задание к промежуточной аттестации.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода.	**Знать:** - основные принципы системного подхода и специфику его применения в сфере изучения опыта духовного сопротивления в XX веке; - методологию и современные концепции понятий «духовное сопротивление», «религиозный нонконформизм», основные документы, регулирующие государственно-конфессиона отношения, эволюцию взаимоотношений государства с христианскими и нехристианскими конфессиями; - роль национального и религиозного фактора в духовном сопротивлении в СССР, место религиозного нонконформизма в диссидентском движении в СССР; **Уметь:** - получать, обобщать и анализировать историческую	ТКУ: список вопросов и заданий к семинарам. ПА: список вопросов к зачету с оценкой; итоговое задание к промежуточной аттестации.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		информацию для решения поставленных задач; - определять проблемную ситуацию в изучении опыта духовного сопротивления в России в XX веке; **Владеть:** - навыком выявления проблемных ситуаций в области духовной и социальной истории России; - навыком выявления составляющих и связей между ними в проблемной ситуации в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке на основе системного подхода; - навыком критического анализа источников и исследовательских концепций в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов и заданий к семинарам

Семинар 1

Тема семинара: Организация религиозного пространства в Российской империи: динамические изменения.

Вопросы для обсуждения:

1. Иерархия конфессий на законодательном уровне и трансформация государственной политики на рубеже XIX - нач. XX вв. Изменение ситуации после 1905 г. (УК-1: ИУК-1.1)
2. Политическое и религиозное диссидентство в Российской империи в начале XX столетия. (УК-1: ИУК-1.1)
3. Политизация религиозного фактора с началом Первой мировой войны. (УК-1: ИУК-1.1)
4. Формы духовного сопротивления у старообрядцев. Радикальные народные движения. (УК-1: ИУК-1.1)
5. Сопротивление католиков. Случай греко-католиков в Российской империи. (УК-1: ИУК-1.1)
6. Развитие евангельского движения; типология евангельского движения и концепты отношения к власти и господствующей конфессии. (УК-1: ИУК-1.1)

Семинар 2

Тема семинара: Религиозная политика СССР в отношении религиозных объединений и верующих (1917–1991 гг.).

Задание для подготовки: Прочитайте и сравните статьи, посвященные свободе совести в Конституции РСФСР 1918 г., Конституции 1924 г., Конституции СССР 1936 г., Конституцию 1977 г. Как изменяются правовые основы свободы вероисповедания?

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика нормативной базы в контексте «социалистической законности». Понятие «свобода совести». (УК-1: ИУК-1.1)
2. Официальная норма и подзаконные акты. Роль закрытых инструкций, роль историко-правовой традиции во взаимоотношениях между государственными инстанциями и церквями/конфессиями в разных регионах СССР. (УК-1: ИУК-1.1)
3. «Религиозный вопрос» в первые десятилетия советской власти: от Декрета об отделении церкви от государства до постановления ВЦИК 1929 г. Принятие законодательства о культах после Хельсинских соглашений. (УК-1: ИУК-1.1)
4. Концепции отношения к ленинской свободе совести в религиозной среде религиозных диссидентов:

1) православные;
2) протестанты;
3) мусульмане. (УК-1: ИУК-1.1)

Семинар 3

Тема семинара: Идеологическое и политическое противостояние коммунистической идеологии и религии.

Вопросы для обсуждения:

1. Коммунизм как квазирелигия. (УК-1: ИУК-1.1)

2. Сталинский террор в отношении верующих, массовые репрессии православного духовенства и церковного актива. (УК-1: ИУК-1.1)

3. Формы сопротивления антирелигиозной политике в довоенный период:

1) формирование субкультуры религиозного подполья в условиях преследований 1920-30-х гг.;

2) истинно-православные христиане (ИПЦ) в советской действительности;

3) католическое сопротивление;

4) разный опыт советских мусульман: автономная Татарская ССР и республики Средней Азии. (УК-1: ИУК-1.1)

Семинар 4

Тема семинара: Шестидесятники и поколение застоя – в поисках своей Церкви.

Вопросы для обсуждения:

1. Вариативность духовных исканий в интеллигентской среде: чтения литературы, участие в реставрациях памятников культуры, христианские кружки. (УК-1: ИУК-1.1)

2. Стихийный низовой экуменизм или что объединяло христиан в СССР. (УК-1: ИУК-1.1)

Семинар 5

Тема семинара: Стратегии выживания христианского меньшинства в СССР: протестантские общины в послевоенный период.

Задание для подготовки: Проанализируйте вкладки, посвященные истории своих деноминаций, на сайтах Российского союза ЕХБ (https://baptist.org.ru/?ysclid=lmrggyr0mx846843397), Международного союза церквей ЕХБ (https://mscexb.ru/) и Объединенной Церкви ХВЕ (https://ochve.ru/istorija).

Вопросы для обсуждения:

1. Общественно-политическая активность внутри евангельского движения. (УК-1: ИУК-1.1)

2. Роль ВСЕХБ в структуризации евангельского сообщества. (УК-1: ИУК-1.1)

3. Повседневная жизнь верующих из общин ЕХБ: советский верующий — оксюморон или констатация факта? (УК-1: ИУК-1.1)

Семинар 6

Тема семинара: Жизнь на нелегальном положении: миф о могущественном религиозном подполье в СССР.

Задание: Ознакомьтесь с главами «Женщины-пятидесятницы: духовные дары и угроза социальной изоляции», «Мученица за веру – модель поведения женщин в общинах Совета Церквей ЕХБ» (Белякова Н. А., Добсон М. Женщины в евангельских общинах послевоенного СССР: 1940-1980-е гг.: Исследование и источники / Н. А. Белякова, М. Добсон ; Институт всеобщей истории РАН. - М. : Индрик, 2015. - 512 с.). Ответьте на вопрос о роли женщин в сохранении религиозной традиции в нелегальных сообществах.

Вопросы для обсуждения:

1. Концепты эмиграции о мощной подпольной ИПЦ. (УК-1: ИУК-1.1)

2. Миф о страшных сектантах и богоизбранности гонимых:

1) о мощном нелегальном баптистском движении;

2) пятидесятническое движение за границами легальности в советском обществе. (УК-1: ИУК-1.1)

Семинар 7

Тема семинара: Религиозный и национальный фактор в духовном сопротивлении в СССР во второй половине XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Выживание и сохранение Греко-католической церкви в Западной Украине. (УК-1: ИУК-1.1)

2. Роль и авторитет католического духовенства в республиках Прибалтики. (УК-1: ИУК-1.1)

3. Немцы: Борьба за богослужение на родном языке. (УК-1: ИУК-1.1)

4. Евреи: через осознание национальной идентичности к соблюдению еврейских традиций. (УК-1: ИУК-1.1)

Семинар 8

Тема семинара: Религиозный фактор в международных отношениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль официальных религиозных лидеров во внешней политике страны в период Холодной войне. (УК-1: ИУК-1.1)

2. Роль эмиграции и зарубежных религиозных центров в поддержании деятельности религиозных диссидентов. (УК-1: ИУК-1.1)

Семинар 9

Тема семинара: Борьба за неотъемлемые гражданские права: правозащитники, диссиденты и верующие.

Вопросы для обсуждения:

1. Правозащитные группы и организации верующих: Христианский комитет защиты прав верующих в СССР, Совет родственников узников ЕХБ и пр. (УК-1: ИУК-1.1)

2. Борьба за эмиграцию: религиозная составляющая. Религиозные радио и самиздат: внутри и за пределами СССР. (УК-1: ИУК-1.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал подробное знание основных принципов системного подхода и специфики его применения в сфере изучения опыта духовного сопротивления в XX веке; методологии и современных концепций понятий «духовное сопротивление», «религиозный нонконформизм», основных документов, регулирующих государственно-конфессиональные отношения, эволюции взаимоотношений государства с христианскими и нехристианскими конфессиями; роли национального и религиозного фактора в духовном сопротивлении в СССР, места религиозного нонконформизма в диссидентском движении в СССР; показал свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию для решения поставленных задач; определять проблемную ситуацию в изучении опыта духовного сопротивления в России в XX веке; продемонстрировал устойчивые навыки выявления проблемных ситуаций в области духовной и социальной истории России; составляющих и связей между ними в проблемной ситуации в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке на основе системного подхода; навык критического анализа источников и исследовательских концепций в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ на семинаре аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал уверенное знание основных принципов системного подхода и специфики его применения в сфере изучения опыта духовного сопротивления в XX веке; методологии и современных концепций понятий «духовное сопротивление», «религиозный

нонконформизм», основных документов, регулирующих государственно-конфессиональные отношения, эволюции взаимоотношений государства с христианскими и нехристианскими конфессиями; роли национального и религиозного фактора в духовном сопротивлении в СССР, места религиозного нонконформизма в диссидентском движении в СССР; показал развитое умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию для решения поставленных задач; определять проблемную ситуацию в изучении опыта духовного сопротивления в России в XX веке; продемонстрировал уверенные навыки выявления проблемных ситуаций в области духовной и социальной истории России; составляющих и связей между ними в проблемной ситуации в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке на основе системного подхода; навык критического анализа источников и исследовательских концепций в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия, в то же время студент продемонстрировал фрагментарное знание основных принципов системного подхода и специфики его применения в сфере изучения опыта духовного сопротивления в XX веке; методологии и современных концепций понятий «духовное сопротивление», «религиозный нонконформизм», основных документов, регулирующих государственно-конфессиональные отношения, эволюции взаимоотношений государства с христианскими и нехристианскими конфессиями; роли национального и религиозного фактора в духовном сопротивлении в СССР, места религиозного нонконформизма в диссидентском движении в СССР; показал умение в общем виде получать, обобщать и анализировать историческую информацию для решения поставленных задач; определять проблемную ситуацию в изучении опыта духовного сопротивления в России в XX веке; продемонстрировал на минимально необходимом уровне навыки выявления проблемных ситуаций в области духовной и социальной истории России; составляющих и связей между ними в проблемной ситуации в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке на основе системного подхода; навык критического анализа источников и исследовательских концепций в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал знание основных принципов системного подхода и специфики его применения в сфере изучения опыта духовного сопротивления в XX веке; методологии и современных концепций понятий «духовное сопротивление», «религиозный нонконформизм», основных документов, регулирующих государственно-конфессиональные отношения, эволюции взаимоотношений государства с христианскими и нехристианскими конфессиями; роли национального и религиозного фактора в духовном сопротивлении в СССР, места религиозного нонконформизма в диссидентском движении в СССР; умение даже в общем виде получать, обобщать и анализировать историческую информацию для решения поставленных задач; определять проблемную ситуацию в изучении опыта духовного сопротивления в России в XX веке; не продемонстрировал на минимально необходимом уровне навыки выявления проблемных ситуаций в области духовной и социальной истории России; составляющих и связей между ними в проблемной ситуации в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке на основе системного подхода; навык критического анализа источников и исследовательских концепций в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в виде устного собеседования с преподавателем по вопросам билета и устного сообщения по результатам предварительной

подготовки итогового задания. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в течение семестра — участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Особенности изучения опыта духовного сопротивления в XX веке.
2. Современные концепции понятий «духовное сопротивление», «религиозный нонконформизм».
3. Современные источники изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке.
4. Специфика конфессий в Российской империи XIX - нач. XX в.
5. Законодательные основы государственно-конфессиональных отношений в Российской империи XIX- нач. XX в.
6. Религиозно-национальный фактор в Первой мировой войне. Пацифизм и антивоенное движение.
7. Старообрядцы и радикальные народные движения в Российской империи.
8. Католики и греко-католики в Российской империи.
9. Евангельское движение в Российской империи.
10. Советское религиозное законодательство. Госструктуры управления религиозными организациями.
11. Понятие «свобода совести» и «свобода вероисповедания».
12. Сталинский террор в отношении верующих, массовые репрессии православного духовенства и церковного актива.
13. Формы сопротивления антирелигиозной политике в довоенный период.
14. Хрущевская антирелигиозная политика.
15. Верующие разных конфессий и советские диссиденты.
16. Эмигрантские настроения в религиозной среде.
17. Духовные искания в интеллигентской среде 60-80-х гг.
18. Греко-католическая церковь в Западной Украине.
19. Католики в республиках Прибалтики.
20. Стратегии выживания протестантских общин в СССР.
21. Национальные движения и религиозное возрождение/сопротивление.
22. Политико-международный контекст религиозного инакомыслия в СССР в период Холодной войны.
23. Правозащитные группы и организации верующих в СССР в период Холодной войны.
24. Религиозные радио и самиздат/тамиздат.

Итоговое задание к промежуточной аттестации

Подготовить устное сообщение (10–15 минут) на одну из предложенных тем. Для подготовки сообщения можно объединяться в группы (до трех человек). Сообщение должно включать информацию о практиках духовного сопротивления и способах сохранения/воспроизводства, характерных для верующих выбранного региона. Сообщение должно демонстрировать навык поиска информации и умение сопоставления и критического анализа источников.

Темы для сообщения

1. Формы религиозной жизни в республиках Средней Азии в 1950-1980-е гг.
2. Формы религиозной жизни в республиках Прибалтики в 1950-1980-е гг.

3. Формы религиозной жизни в республиках Закавказья в 1950-1980-е гг.
4. Формы религиозной жизни в советской Украине.
5. Формы религиозной жизни в советской Беларуси.
6. Формы религиозной жизни в советской Молдавии.
7. Формы религиозной жизни в «мусульманских» регионах РСФСР.
8. Формы религиозной жизни в «буддийских» регионах РСФСР.

Список билетов к зачету с оценкой:

Билет № 1.
1. Особенности изучения опыта духовного сопротивления в XX веке.
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 2.
1. Современные концепции понятий «духовное сопротивление», «религиозный нонконформизм».
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 3.
1. Современные источники изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке.
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 4.
1. Специфика конфессий в Российской империи XIX - нач. XX в.
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 5.
1. Законодательные основы государственно-конфессиональных отношений в Российской империи XIX- нач. XX в.
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 6.
1. Религиозно-национальный фактор в Первой мировой войне. Пацифизм и антивоенное движение.
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 7.
1. Старообрядцы и радикальные народные движения в Российской империи.
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 8.
1. Католики и греко-католики в Российской империи.
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 9.
1. Евангельское движение в Российской империи.
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 10.
1. Советское религиозное законодательство. Госструктуры управления религиозными

организациями.

2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 11.

1. Понятие «свобода совести» и «свобода вероисповедания».

2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 12.

1. Сталинский террор в отношении верующих, массовые репрессии православного духовенства и церковного актива.

2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 13.

1. Формы сопротивления антирелигиозной политике в довоенный период.

2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 14.

1. Хрущевская антирелигиозная политика.

2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 15.

1. Верующие разных конфессий и советские диссиденты.

2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 16.

1. Эмигрантские настроения в религиозной среде.

2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 17.

1. Духовные искания в интеллигентской среде 60-80-х гг.

2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 18.

1. Греко-католическая церковь в Западной Украине.

2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 19.

1. Католики в республиках Прибалтики.

2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 20.

1. Стратегии выживания протестантских общин в СССР.

2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 21.

1. Национальные движения и религиозное возрождение/сопротивление.

2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 22.

1. Политико-международный контекст религиозного инакомыслия в СССР в период Холодной войны.

2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 23.

1. Правозащитные группы и организации верующих в СССР в период Холодной войны.

2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 24.

1. Религиозные радио и самиздат/тамиздат.

2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся полностью ответил на вопрос билета, свободно ответил на дополнительные вопросы, в том числе и такие, которые предполагают не только знание, но и осмысление; грамотно и целостно представил устное сообщение по результатам подготовки итогового задания, свободно ответил на все поставленные вопросы; принял активное участие в проблемной дискуссии по итогам выступления других студентов. Студент продемонстрировал подробное знание основных принципов системного подхода и специфики его применения в сфере изучения опыта духовного сопротивления в XX веке; методологии и современных концепций понятий «духовное сопротивление», «религиозный нонконформизм», основных документов, регулирующих государственно-конфессиональные отношения, эволюции взаимоотношений государства с христианскими и нехристианскими конфессиями; роли национального и религиозного фактора в духовном сопротивлении в СССР, места религиозного нонконформизма в диссидентском движении в СССР; показал свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию для решения поставленных задач; определять проблемную ситуацию в изучении опыта духовного сопротивления в России в XX веке; продемонстрировал устойчивые навыки выявления проблемных ситуаций в области духовной и социальной истории России; составляющих и связей между ними в проблемной ситуации в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке на основе системного подхода; навык критического анализа источников и исследовательских концепций в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся достаточно подробно ответил на вопрос билета, но допустил небольшие неточности; свободно ответил на дополнительные вопросы; представил устное сообщение по результатам подготовки итогового задания, однако допустил незначительные неточности, ответил на большинство поставленных вопросов; принял участие в проблемной дискуссии по итогам выступления других студентов. Студент продемонстрировал уверенное знание основных принципов системного подхода и специфики его применения в сфере изучения опыта духовного сопротивления в XX веке; методологии и современных концепций понятий «духовное сопротивление», «религиозный нонконформизм», основных документов, регулирующих государственно-конфессиональные отношения, эволюции взаимоотношений государства с христианскими и нехристианскими конфессиями; роли национального и религиозного фактора в духовном сопротивлении в СССР, места религиозного нонконформизма в диссидентском движении в СССР; показал развитое умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию для решения поставленных задач; определять проблемную ситуацию в изучении опыта духовного сопротивления в России в XX веке; продемонстрировал уверенные навыки выявления проблемных ситуаций в области духовной и социальной истории России; составляющих и связей между ними в проблемной ситуации в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке на основе

системного подхода; навык критического анализа источников и исследовательских концепций в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся ответил на вопрос билета и на дополнительные вопросы, но ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия; представил устное сообщение по результатам подготовки итогового задания, однако допустил ошибки и неточности, ответил не на все поставленные вопросы; принял участие в проблемной дискуссии по итогам выступления других студентов. В то же время студент продемонстрировал фрагментарное знание основных принципов системного подхода и специфики его применения в сфере изучения опыта духовного сопротивления в XX веке; методологии и современных концепций понятий «духовное сопротивление», «религиозный нонконформизм», основных документов, регулирующих государственно-конфессиональные отношения, эволюции взаимоотношений государства с христианскими и нехристианскими конфессиями; роли национального и религиозного фактора в духовном сопротивлении в СССР, места религиозного нонконформизма в диссидентском движении в СССР; показал умение в общем виде получать, обобщать и анализировать историческую информацию для решения поставленных задач; определять проблемную ситуацию в изучении опыта духовного сопротивления в России в XX веке; продемонстрировал на минимально необходимом уровне навыки выявления проблемных ситуаций в области духовной и социальной истории России; составляющих и связей между ними в проблемной ситуации в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке на основе системного подхода; навык критического анализа источников и исследовательских концепций в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся ответил на вопрос билета и на дополнительные вопросы, но ответы неполны, имеют существенные логические несоответствия, или обучающийся не смог ответить на вопрос билета; представил устное сообщение по результатам подготовки итогового задания, однако не сумел раскрыть тему, не ответил на поставленные вопросы, не принял участия в проблемной дискуссии по итогам выступления других студентов или обучающийся не представил устное сообщение по результатам подготовки итогового задания. Студент не продемонстрировал знание основных принципов системного подхода и специфики его применения в сфере изучения опыта духовного сопротивления в XX веке; методологии и современных концепций понятий «духовное сопротивление», «религиозный нонконформизм», основных документов, регулирующих государственно-конфессиональные отношения, эволюции взаимоотношений государства с христианскими и нехристианскими конфессиями; роли национального и религиозного фактора в духовном сопротивлении в СССР, места религиозного нонконформизма в диссидентском движении в СССР; умение даже в общем виде получать, обобщать и анализировать историческую информацию для решения поставленных задач; определять проблемную ситуацию в изучении опыта духовного сопротивления в России в XX веке; не продемонстрировал на минимально необходимом уровне навыки выявления проблемных ситуаций в области духовной и социальной истории России; составляющих и связей между ними в проблемной ситуации в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке на основе системного подхода; навык критического анализа источников и исследовательских концепций в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке.