Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 24.04.2023 г. № 2	Утверждено приказом ректора от 28.04.2023 № 14-23 од

Коммунотарные движения в России в XIX-XX вв.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коммунотарные движения в России в XIX-XX вв.

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Разработчик(и):
Б. Б. Сажин, к. ист. н.

Рецензент(ы):
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра церковной и социальной истории
Протокол от 31.03.2023 г. № 29

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода.	**Знать:** - малоизученные и неисследованные проблемы в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв. **Уметь:** - определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв. **Владеть:** - навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; - навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к зачету.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов и заданий к семинарам

Тема 2. Основные этапы и направления коммунитарного движения в России в XIX–XX вв.

Семинар 1. Общины, коммуны, фаланстеры, братства и сквоты и т.п.: многообразие форм коммунитарных общежитий.

Вопросы для обсуждения:

1. Община и коммуна в русской народной утопической традиции.
2. Представления о формах идеального устройства общества в русском социализме XIX в.
3. Социальные формы коллективизма в общинных движениях XX в.

Семинар 2. Трудовое братство Н. Н. Неплюева.

Вопросы для обсуждения:

1. Христианский социализм и коммунитаризм: интеллектуальная история и русские контексты.
2. Развитие коммунитарных идей Н. Н. Неплюева с 1870-х годов до Первой русской революции.
3. Воздвиженское Трудовое Братство: внутреннее устройство, конфликты и результаты.

Семинар 3. Судьба толстовских общинных экспериментов конца XIX – первой трети XX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Идеи Л. Н. Толстого и их влияние на российское коммунитарное движение.
2. История толстовских земледельческих общин дореволюционного времени.
3. История толстовских земледельческих общин советского времени.
4. Общественный идеал толстовцев.

Тема 3. Крестьянская община, русский народный утопизм и российское коммунитарное движение.

Семинар 4. Идеалы общежития в среде русского крестьянства XIX – начала XX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Поземельная община как традиционная форма жизни российского крестьянства.

2. Русское крестьянство и коммунистические идеи в новое и новейшее время. Эсхатологические настроения и коммунитаризм.

3. Роль мифа о крестьянском коллективизме в утопических идеях интеллигенции и власти второй половины XIX — начала XX вв.

Семинар 5. Национальное своеобразие российского коммунитаризма.

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение традиционализма и модернизма в коммунитарных движениях.
2. Земледельческий идеал в российском коммунитарном движении.
3. Мифологема «соборности» в истории русской культуры.

Тема 4. Российские коммунитарные эксперименты 1870-х годов – начала XX в.

Семинар 6. Психологические особенности и проблемы коммунитарных экспериментов.

Вопросы для обсуждения:

1. Коммунитарное настроение как реакция на модернизацию.
2. Социально-психологические причины конфликтов в коммунитарных общинах.
3. Проблемы взаимоотношений личного и коллективного в общинной жизни.

Семинар 7. Коммунитарный общественный идеал в общественных движения России последней четверти XIX – начала XX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Коммунитарное движение — альтернатива революционному движению.
2. «Альтернативные» ценности в российском коммунитарном движении.
3. Особенности коммунитарного коллективизма.

Семинар 8. Коммунитарные проекты как социальная лаборатория новых форм жизни. Российские коммунитаристы и власть.

Вопросы для обсуждения:

1. Нонконформизм в коммунитарных движениях нового и новейшего времени. Самоорганизация как социальное качество русского народа. Антигосударственное начало в российском коммунитарном движении.

2. Идея нового человека в российских коммунитарных движениях. Отношение к властям российских коммунитаристов. Отношение властей к коммунитарным экспериментам.

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал углубленное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; развитое умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; свободное владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ на семинаре аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал прочное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; обоснованное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в

России в XIX-XX вв.; уверенное владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответы неполны и имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал приемлемое знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; достаточное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; минимальное владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал приемлемое знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; достаточное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; даже минимальное владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в течение семестра — участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Основные этапы и направления коммунитарного движения в России в XIX–XX вв.
2. Формы коммунитарных общежитий.
3. Развитие коммунитарных идей в России.
4. Христианский социализм и коммунитаризм: интеллектуальная история и русские контексты.
5. Поземельная община как традиционная форма жизни российского крестьянства.
6. Идеи Л. Н. Толстого и их влияние на российское коммунитарное движение.
7. Толстовские земледельческие общины до революции и в советское время.
8. Соотношение традиционализма и модернизма в коммунитарных движениях.
9. Социально-психологические причины конфликтов в коммунитарных общинах.
10. Проблемы взаимоотношений личного и коллективного в общинной жизни.
11. Особенности коммунитарного коллективизма.
12. Отношение к властям российских коммунитаристов. Отношение властей к коммунитарным экспериментам.

Список билетов к зачету с оценкой:

Билет № 1.

1. Основные этапы и направления коммунитарного движения в России в XIX–XX вв.
2. Идеи Л. Н. Толстого и их влияние на российское коммунитарное движение.

Билет № 2.

1. Формы коммунитарных общежитий.
2. Толстовские земледельческие общины до революции и в советское время.

Билет № 3.

1. Развитие коммунитарных идей в России.
2. Соотношение традиционализма и модернизма в коммунитарных движениях.

Билет № 4.

1. Христианский социализм и коммунитаризм: интеллектуальная история и русские контексты.
2. Социально-психологические причины конфликтов в коммунитарных общинах.

Билет № 5.

1. Поземельная община как традиционная форма жизни российского крестьянства.
2. Отношение к властям российских коммунитаристов. Отношение властей к коммунитарным экспериментам.

Билет № 6.

1. Проблемы взаимоотношений личного и коллективного в общинной жизни.
2. Особенности коммунитарного коллективизма.

Билет № 7.

1. Коммунитарные идеи Н. Н. Неплюева и их воплощение.
2. Коммунитарные идеи и их воплощение в практике народных религиозных движений в России во второй половине XIX – первой половине XX вв.

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся полностью ответил на вопрос билета, свободно ответил на дополнительные вопросы, в том числе и такие, которые предполагают не только знание, но и осмысление. Студент продемонстрировал углубленное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; развитое умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; свободное владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся достаточно подробно ответил на вопрос билета, но допустил небольшие неточности; свободно ответил на дополнительные вопросы. Студент продемонстрировал прочное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; обоснованное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; уверенное владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между

ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся ответил на вопрос билета и на дополнительные вопросы, но ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал приемлемое знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; достаточное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; минимальное владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не ответил на вопрос билета или не сумел раскрыть тему, не ответил на поставленные вопросы. Студент не продемонстрировал приемлемое знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; достаточное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; даже минимальное владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.