Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 24.04.2023 г. № 2	Утверждено приказом ректора от 28.04.2023 № 14-23 од

История советской повседневности

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

История советской повседневности

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Разработчик(и):
В. П. Клюева, к. ист. н.

Рецензент(ы):
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра церковной и социальной истории
Протокол от 31.03.2023 г. № 29

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список заданий к итоговой мини-конференции.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-2 Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин.	ИПК-2.1 Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин.	**Знать:** - основные подходы к изучению истории советской повседневности. **Уметь:** - получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников и научной литературы по истории советской повседневности. **Владеть:** - навыком самостоятельной подготовки и проведения исследования по изучению отдельного аспекта истории советской повседневности с использованием знаний профильных дисциплин.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список заданий к итоговой мини-конференции.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1

Тема семинара: Изучение повседневности: методология и современные концепции.

Вопросы для обсуждения:

1. Источники и методы изучения повседневности. (ПК-2: ИПК-2.1)
2. Ограничения и преимущества отдельных методов (устная история, биографический метод, анализ архивных документов и эго-документов, визуальная антропология). (ПК-2: ИПК-2.1)
3. Мифы и реальность советской повседневности. (ПК-2: ИПК-2.1)

Семинар 2

Тема семинара: Нормы и аномалии советской повседневности.

Вопросы для обсуждения:

1. Городская и сельская повседневность: общее и уникальное. (ПК-2: ИПК-2.1)
2. Интеллектуальные и духовные поиски советского обывателя. (ПК-2: ИПК-2.1)
3. «Социальные болезни» советского общества. (ПК-2: ИПК-2.1)
4. «Слуховая культура» советского общества. (ПК-2: ИПК-2.1)

Семинар 3

Тема семинара: Особенности семейной истории в советское время.

Вопросы для обсуждения:

1. Гендер и детство. (ПК-2: ИПК-2.1)
2. Концепты феминнности и маскулинности. (ПК-2: ИПК-2.1)
3. Власть и интимность. (ПК-2: ИПК-2.1)

Семинар 4

Тема семинара: Советская повседневность в культуре: литература, кино, живопись.

Вопросы для обсуждения:

1. Кино советское по форме и (не)советское по содержанию. (ПК-2: ИПК-2.1)
2. О чем можно прочитать в советских книгах. (ПК-2: ИПК-2.1)
3. (Не)реальность социалистического реализма. (ПК-2: ИПК-2.1)
4. Советская повседневность глазами иностранцев-современников: художественная

литература, фотографии. (ПК-2: ИПК-2.1)

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал развернутое знание основных подходов к изучению истории советской повседневности; развитое умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников и научной литературы по истории советской повседневности; уверенное владение навыком самостоятельной подготовки и проведения исследования по изучению отдельного аспекта истории советской повседневности с использованием знаний профильных дисциплин.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ на семинаре аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал обстоятельное знание основных подходов к изучению истории советской повседневности; умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников и научной литературы по истории советской повседневности; владение навыком самостоятельной подготовки и проведения исследования по изучению отдельного аспекта истории советской повседневности с использованием знаний профильных дисциплин.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент продемонстрировал приемлемое знание основных подходов к изучению истории советской повседневности; умение в общих чертах получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников и научной литературы по истории советской повседневности; владение навыком на минимально необходимом уровне самостоятельной подготовки и проведения исследования по изучению отдельного аспекта истории советской повседневности с использованием знаний профильных дисциплин.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал приемлемого знания основных подходов к изучению истории советской повседневности; умения даже в общих чертах получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников и научной литературы по истории советской повседневности; владение навыком на минимально необходимом уровне самостоятельной подготовки и проведения исследования по изучению отдельного аспекта истории советской повседневности с использованием знаний профильных дисциплин.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является выступление на мини-конференции с защитой своего исследовательского проекта и представление письменного доклада, оформленного в соответствии с требованиями к научным текстам. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в течение семестра — участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список заданий к итоговой мини-конференции

Подготовьте к итоговой мини-конференции указанные ниже задания.

Задание 1. Разработка исследовательского проекта по изучению отдельного аспекта истории повседневности.

Обучающимся предлагается реализовать исследовательский проект по истории советской повседневности. Его особенностью является то, что он готовится по результатам интервью и должно опираться на метод устной истории и на собственный или семейный опыт.

Выберите одну тему из списка (можно предложить свою тему, предварительно согласовав ее с преподавателем). Составьте и опишите выборку (представьте, кто может стать респондентам), продумайте ключевой исследовательский вопрос; составьте список вопросов, которые будут задаваться респондентам; подумайте, какие эго-материалы могут служить дополнением или иллюстрацией к собранным интервью. На основании взятых интервью и изученной литературы по теме подготовьте текст, в котором обязательно должны быть представлены развернутые ответы на ключевой исследовательский вопрос по выбранному сюжету. Во время защиты проекта предлагается кратко ознакомить слушателей с дизайном проекта и ответить на вопросы слушателей.

Перечень тем для подготовки исследовательского проекта и доклада

1. Советская очередь: зачем стояли и кто стоял.
2. Сохранение элементов советской повседневности в моей семье.
3. Повседневность советских праздников.
4. Включение религиозных традиций в советскую повседневность.
5. Квартирный вопрос: повседневность в коммуналках.
6. Советский общепит: столовые, кафе и рестораны.
7. Советская семья — ячейка общества: традиционность и советской семейной повседневности.

Задание 2. Подготовка письменного текста доклада.

Оформите подготовленный к мини-конференции доклад в виде письменного текста, оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным текстам.

Требования к оформлению письменного текста доклада

Письменный текст доклада необходимо доработать с учётом замечаний, сделанных во время устного сообщения во время мини-конференции. Текст доклада должен содержать список источников и литературы, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным изданиям. Шрифт 14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. Ссылки приведены в тексте работы.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если в выступлении с устным сообщением на мини-конференции и при написании письменного доклада студент сумел грамотно и целостно представить результаты своего исследовательского проекта по истории советской повседневности; оформить письменный текст доклада в соответствии с требованиями; ответить на все поставленные вопросы; принять активное участие в проблемной дискуссии по итогам выступления других студентов. Студент продемонстрировал развернутое знание основных подходов к изучению истории советской повседневности; развитое умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников и научной литературы по истории советской повседневности; уверенное владение навыком самостоятельной подготовки и проведения исследования по изучению отдельного аспекта истории советской повседневности с использованием знаний профильных дисциплин.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если в выступлении с устным сообщением на мини-конференции и при написании письменного доклада студент сумел целостно представить результаты своего исследовательского проекта по истории советской

повседневности, но допустил незначительные ошибки; оформить письменный текст доклада с небольшими отступлениями от требований; ответить на большую часть поставленных вопросов; принять участие в проблемной дискуссии по итогам выступления других студентов. Студент продемонстрировал обстоятельное знание основных подходов к изучению истории советской повседневности; умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников и научной литературы по истории советской повседневности; владение навыком самостоятельной подготовки и проведения исследования по изучению отдельного аспекта истории советской повседневности с использованием знаний профильных дисциплин.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в выступлении с устным сообщением на мини-конференции и при написании письменного доклада студент сумел представить результаты своего исследовательского проекта по истории советской повседневности, но допустил ошибки; оформить письменный текст доклада с отступлениями от требований; ответить на некоторые из поставленных вопросов; высказать 1-2 суждения по итогам выступления других студентов. Студент продемонстрировал приемлемое знание основных подходов к изучению истории советской повседневности; умение в общих чертах получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников и научной литературы по истории советской повседневности; владение навыком на минимально необходимом уровне самостоятельной подготовки и проведения исследования по изучению отдельного аспекта истории советской повседневности с использованием знаний профильных дисциплин.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в выступлении с устным сообщением на мини-конференции и при написании письменного доклада студент не сумел представить результаты своего исследовательского проекта по истории советской повседневности, допустил значительные ошибки; не смог оформить письменный текст доклада или оформил его с серьезными отступлениями от требований; не сумел ответить даже на некоторые из поставленных вопросов; принять участие в проблемной дискуссии по итогам выступления других студентов. Студент не продемонстрировал приемлемого знания основных подходов к изучению истории советской повседневности; умения даже в общих чертах получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников и научной литературы по истории советской повседневности; владение навыком на минимально необходимом уровне самостоятельной подготовки и проведения исследования по изучению отдельного аспекта истории советской повседневности с использованием знаний профильных дисциплин.