Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 24.04.2023 г. № 2	Утверждено приказом ректора от 28.04.2023 № 14-23 од

История общин и братств в России

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

История общин и братств в России

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Разработчик(и):
Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рецензент(ы):
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра церковной и социальной истории
Протокол от 31.03.2023 г. № 29

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам,
- выполнение заданий семинаров по подготовке проекта по истории общин и братств.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- выполнение задания к итоговому семинару.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1 Разрабатывает проект в области церковной истории и управляет им на всех этапах его жизненного цикла.	**Знать:** - основные подходы к разработке проекта в области истории общин и братств; **Уметь:** - определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; - осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; - представить результаты этапов жизненного цикла проекта; **Владеть:** - навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств.	ТКУ: список вопросов к семинарам, выполнение заданий семинаров по подготовке проекта по истории общин и братств. ПА: выполнение задания к итоговому семинару.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИУК-3.1 Организует командную работу, вырабатывая стратегию взаимодействия	**Знать:** - основные подходы к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России;	ТКУ: список вопросов к семинарам, выполнение заданий семинаров по подготовке проекта по

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
поставленной цели.	для достижения поставленной цели, и руководит работой команды.	**Уметь:** - организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России; **Владеть:** - навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.	общин и братств. ПА: выполнение задания к итоговому семинару.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров и выполнение заданий семинаров по подготовке проекта по истории общин и братств.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1.

Тема семинара: Проблема терминов «община» и «братство».

Задание:

1. Найдите определение понятий «община», «братство» в различных работах, посвященных теме братств. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)
2. Предложите свое определение понятий «община», «братство». (УК-2: ИУК-2.1;

УК-3: ИУК-3.1)

Семинар 2.

Тема семинара: Общины и братства в Российской империи в пореформенное время.

Вопросы для обсуждения:

1. История западнорусских братств и ее осмысление во второй половине XIX века. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

2. Пореформенное законодательство о православных братствах и причины его создания. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

3. «Любовь братства» дьякона Николая Попова. Что в организации и деятельности братства дьякона Н. Попова представляется традиционным? Можно ли назвать его «сектой»? Обоснуйте свой ответ. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

4. Христорождественское братство свящ. Александра Гумилевского: проблемы деятельности. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Семинар 3.

Тема семинара: Общины и братства в России в начале XX века.

Вопросы для обсуждения:

1. Крестовоздвиженское православное трудовое братство Н. Н. Неплюева. Проблемы служения священника в братстве на примере ситуации со «священником Ивановым». (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

2. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа: цели братства, взаимоотношения с церковным руководством (на примере беседы с митрополитом). (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Семинар 4

Тема семинара: Духовные союзы православного духовенства и мирян после революции 1917 года.

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте обращения высшей церковной власти в 1917-1918 гг. и выделите призывы о создании духовных союзов. С какой целью они должны были создаваться? Кто их должен был создавать? (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

2. Объединения верующих после революции 1917 г.: их роль в церковной жизни епархии (Совет объединенных приходов г. Москвы, Братство-Союз ревнителей и проповедников, Александро-Невское братство, Союза православных братств в Петроградской епархии, Пензенское братство православных христиан, Свято-Николаевское братство в Житомире и другие). (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Семинар 5.

Тема семинара: Общины и братства в СССР

Вопросы для обсуждения:

1. Маросейская община под пастырским руководством священников Алексия и Сергия Мечевых: принципы пастырского руководства, судьбы членов общины в 1920-х – 1930-х гг. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

2. Значение «родной жизни» в понимании о. Сергия (Савельева). Динамика изменения отношения общины к Декларации 1927 г. Взаимоотношения с церковными властями в период открытого служения о. Сергия. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

3. Братство епископа-катехизатора Макария (Опоцкого): цели братства, взаимоотношения с церковными властями, проблемы церковной жизни и пути их преодоления в трудах еп. Макария. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

4. Братство вятских христиан Б. Талантова. Проблемы церковной жизни и проект

церковной реформы. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Семинары по подготовке проекта по истории общин и братств.

Часть 1-5.

Обучающимся предлагается реализовать исследовательский проект по истории общин и братств. Его особенностью является то, что он готовится командой по одной из выбранных тем из списка тем для подготовки исследовательского проекта. В рамках проекта каждый участник команды готовит собственное устное сообщение по одной из тем, включенных в проект, сопровождая ее презентацией. Студент может также предложить собственную тему в рамках выбранного проекта. Все выбранные темы утверждаются преподавателем на первом семинарском занятии по подготовке проекта.

В рамках проекта студенты проводят исследование и подбирают источники и научную литературу по выбранной теме, формулируют актуальность, цель и задачи устного сообщения по своей теме, готовят защиту проекта в виде устного сообщения и презентации на итоговом семинаре.

Семинар по подготовке проекта по истории общин и братств. Часть 1.

Проектная деятельность в ходе занятия. На первом семинаре студенты знакомятся с темами проектов. Преподаватель представляет цель, задачи, этапы выполнения проекта, форму проведения итогового семинара, включая требования к устному сообщению и презентации.

Этап работы: Студентам дается задание – к следующему занятию выбрать тему проекта и разбиться на команды по 2-3 чел., выбрать руководителя проекта для выполнения данного этапа работы. Руководитель проекта меняется на каждом этапе, чтобы каждый из участников команды научился организовывать совместные действия команды для подготовки проекта и овладел навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта. Команде необходимо подготовить список источников и литературы по выбранной теме проекта. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Семинар по подготовке проекта по истории общин и братств. Часть 2.

Проектная деятельность в ходе занятия. Команды представляют подготовленные источники и литературу по теме своего проекта; устно обосновывает их. Команды оценивают, можно ли на основе представленных материалов подготовить проект; высказывают рекомендации по доработке списка источников и литературы, представленной другими командами. Преподаватель подводит итоги обсуждения и дает свои рекомендации.

Этап работы: Студентам дается задание выбрать руководителя проекта из участников команды для выполнения данного этапа работы; подготовить к следующему занятию план проекта, описать его актуальность, цель и задачи; объяснить цель и задачи создания выбранного братства (общины), хронологические рамки его (ее) существования и чем они обусловлены. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Семинар по подготовке проекта по истории общин и братств. Часть 3.

Проектная деятельность в ходе занятия. Команды представляют подготовленные план проекта, его актуальность, цель и задачи; объяснение цели и задач создания выбранного братства (общины), хронологические рамки его (ее) существования и чем они обусловлены. Команды оценивают представленные материалы других команд, высказываются о необходимости их корректировки. Преподаватель подводит итоги обсуждения и дает свои рекомендации.

Этап работы: Студентам дается задание выбрать руководителя проекта из участников команды для выполнения данного этапа работы; подготовить к следующему занятию

перечень руководителей и наиболее заметных членов братства (общины), описать их церковную деятельность, а также формы и методы деятельности братства (общины). (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Семинар по подготовке проекта по истории общин и братств. Часть 4.

Проектная деятельность в ходе занятия. Команды представляют подготовленные перечень руководителей и наиболее заметных членов братства (общины), описание их церковной деятельности, а также форм и методов деятельности братства (общины). Команды оценивают представленные материалы других команд, высказываются о необходимости их корректировки. Преподаватель подводит итоги обсуждения и дает свои рекомендации.

Этап работы: Студентам дается задание выбрать руководителя проекта из участников команды для выполнения данного этапа работы; подготовить к следующему занятию описание взаимоотношений с церковными и государственными властями братства (общины); исторические особенности его (ее) жизни и деятельности; проблемы, с которыми сталкивалось братство (община); итоги его (ее) жизни и деятельности. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Семинар по подготовке проекта по истории общин и братств. Часть 5.

Проектная деятельность в ходе занятия. Команды представляют описание взаимоотношений с церковными и государственными властями братства (общины); исторические особенности его (ее) жизни и деятельности; проблемы, с которыми сталкивалось братство (община); итоги его (ее) жизни и деятельности. Команды оценивают представленные материалы других команд, высказываются о необходимости их корректировки. Преподаватель подводит итоги обсуждения и дает свои рекомендации.

Студентам дается задание выбрать руководителя проекта из участников команды для выполнения заключительного этапа работы; подготовить к итоговому семинару устное сообщение, сопровождаемое презентацией, по своему проекту. (УК-2: ИУК-2.1; УК-3: ИУК-3.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал уверенное знание основных подходов к разработке проекта в области истории общин и братств; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России; развитое умение определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России; свободное владение навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств; навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ на семинаре аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал твердое знание основных подходов к разработке проекта в области истории общин и братств; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России; обстоятельное умение определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного

вопроса по истории общин и братств; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России; прочное владение навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств; навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответы неполны и имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал приемлемое знание основных подходов к разработке проекта в области истории общин и братств; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России; посредственное умение определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России; минимальное владение навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств; навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал приемлемое знание основных подходов к разработке проекта в области истории общин и братств; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России; умение на минимально необходимом уровне определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России; даже минимальное владение навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств; навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является итоговый семинар, на котором команда представляет и защищает свой проект, включающий несколько тем. Студент представляет устное сообщение по одной из тем, включенных в проект, сопровождая ее презентацией. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра — участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список заданий к итоговому семинару

Задание. Разработка проекта по истории общин и братств.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся готовят проект по истории общин и братств. Его особенностью является то, что он готовится командой по одной из выбранных

тем из списка тем для подготовки проекта. В рамках проекта каждый участник команды готовит собственное устное сообщение по одной из тем, включенных в проект, сопровождая ее презентацией. Студент может также предложить собственную тему в рамках выбранного проекта. Все выбранные темы утверждаются преподавателем на первом семинарском занятии по подготовке проекта.

Требования к устному сообщению:

Сообщение представляется на итоговом семинаре и сопровождается презентацией. В сообщении отражаются следующие вопросы:

1. Цель и задачи создания братства (общины), хронологические рамки его существования и объяснение, чем они обусловлены.
2. Руководители братства (общины), их церковная деятельность.
3. Наиболее заметные члены братства (общины), их церковная деятельность.
4. Формы и методы деятельности братства (общины).
5. Взаимоотношения с церковными и государственными властями.
6. Исторические особенности жизни и деятельности братства (общины).
7. Проблемы, с которыми сталкивалось братство (община).
8. Итоги жизни и деятельности братства (общины).

Список тем проектов и возможных тем в рамках проекта

Проект 1: Общины и братства в Российской империи до 1917 г.

1. Христорождественское братство свящ. Александра Гумилевского
2. Крестовоздвиженское трудовое братство.
3. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии.
4. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа.
5. Маросейская община.

Проект 2: Духовные союзы православного духовенства и мирян после революции 1917 года.

1. Совет объединенных приходов г. Москвы.
2. Союз ревнителей и проповедников православия.
3. Александро-Невское братство в Петрограде.
4. Союз православных братств в Петрограде.

Проект 3: Общины и братства в СССР.

1. Братство еп. Макария (Опоцкого).
2. Община свящ. Анатолия Жураковского.
3. Община архим. Сергия Савельева.
4. Братство вятских христиан Б. В. Талантова.

Студент может предложить в рамках проекта свою тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал уверенное знание основных подходов к разработке проекта в области истории общин и братств; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России; развитое умение определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного

вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России; свободное владение навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств; навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал твердое знание основных подходов к разработке проекта в области истории общин и братств; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России; обстоятельное умение определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России; прочное владение навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств; навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал приемлемое знание основных подходов к разработке проекта в области истории общин и братств; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России; посредственное умение определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России; минимальное владение навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств; навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал приемлемое знание основных подходов к разработке проекта в области истории общин и братств; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России; умение на минимально необходимом уровне определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России; даже минимальное владение навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств; навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.