Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 24.04.2023 г. № 2	Утверждено приказом ректора от 28.04.2023 № 14-23 од

История Католической церкви в СССР

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

История Католической церкви в СССР

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Разработчик(и):
. . Штефан , к. филол. н.

Рецензент(ы):
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра церковной и социальной истории
Протокол от 31.03.2023 г. № 29

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачету с оценкой;
- итоговое задание к промежуточной аттестации.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода.	**Знать:** - периодизацию истории католичества в СССР; - основные этапы, события и процессы истории Католической церкви в СССР; - наиболее известных представителей Римокатолической и Грекокатолической церкви; **Уметь:** - получать, обобщать и анализировать историческую информацию по проблемным ситуациям истории Католической церкви в СССР на основе системного подхода; **Владеть:** - навыком выявления проблемных ситуаций в различные периоды в истории Католической церкви в СССР; - навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в истории	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачету с оценкой; итоговое задание к промежуточной аттестации.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		Католической церкви в СССР; - навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинарских занятий.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1

Тема семинара: Положение Католической церкви в 1939–1953 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности церковной политики на вновь приобретенных территориях до немецкой оккупации. (УК-1: ИУК-1.1)
2. Миссия на оккупированных территориях в 1941–1944 гг. (УК-1: ИУК-1.1)
3. Католические церковные деятели в лагерях. (УК-1: ИУК-1.1)

Семинар 2

Тема семинара: Восточная политика Ватикана и положение католической церкви в СССР в 1969–1988 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Папа Иоанн XXIII: политика мира. (УК-1: ИУК-1.1)
2. Папа Павел VI, кардинал Кассароли и остполитика. (УК-1: ИУК-1.1)
3. Как политика Ватикана отражалась на положении католической церкви в СССР? (УК-1: ИУК-1.1)

Семинар 3
Тема семинара: Католическая церковь и ее положение в 1988–1991 гг.
Вопросы для обсуждения:
1. Иоанн Павел II и новая политическая карта Европы. (УК-1: ИУК-1.1)
2. Католичество в Беларуси, Украине, России. Основные проблемы. (УК-1: ИУК-1.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал подробное знание периодизации истории католичества в СССР, основные этапы, события и процессы истории Католической церкви в СССР; наиболее известных представителей Римокатолической и Грекокатолической церкви; свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию по проблемным ситуациям истории Католической церкви в СССР на основе системного подхода; уверенное владение навыками выявления проблемных ситуаций в различные периоды в истории Католической церкви в СССР; системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в истории Католической церкви в СССР; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ на семинаре аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал основательное знание периодизации истории католичества в СССР, основные этапы, события и процессы истории Католической церкви в СССР; наиболее известных представителей Римокатолической и Грекокатолической церкви; обоснованное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию по проблемным ситуациям истории Католической церкви в СССР на основе системного подхода; уверенное владение навыками выявления проблемных ситуаций в различные периоды в истории Католической церкви в СССР; системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в истории Католической церкви в СССР; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал приемлемое знание периодизации истории католичества в СССР, основные этапы, события и процессы истории Католической церкви в СССР; наиболее известных представителей Римокатолической и Грекокатолической церкви; посредственное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию по проблемным ситуациям истории Католической церкви в СССР на основе системного подхода; минимальное владение навыками выявления проблемных ситуаций в различные периоды в истории Католической церкви в СССР; системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в истории Католической церкви в СССР; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал приемлемое знание периодизации истории католичества в СССР, основные этапы, события и процессы

истории Католической церкви в СССР; наиболее известных представителей Римокатолической и Грекокатолической церкви; даже посредственное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию по проблемным ситуациям истории Католической церкви в СССР на основе системного подхода; даже минимальное владение навыками выявления проблемных ситуаций в различные периоды в истории Католической церкви в СССР; системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в истории Католической церкви в СССР; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в виде устного собеседования с преподавателем по вопросам билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины, и в форме устного сообщения о прочитанном научном историческом труде. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра — участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Основные периоды истории католичества в СССР, их характеристика.
2. Правовое и социальное положение католичества в России до 1917 г.
3. Грекокатоличество в СССР.
4. Миссии Уолша и д'Эрбиньи.
5. Положение Католической церкви в СССР до 1939 г.
6. Католичество в СССР с 1939 до 1953 гг.
7. Католичество на оккупированных территориях (1941-1944).
8. Католическая церковь в Литве в 1945-1991 гг.
9. Католическая церковь в СССР в 1953-1969 гг.
10. Католическая церковь в СССР в 1969-1988 гг.
11. Католическая церковь в СССР в 1988-1991 гг.
12. Католическая церковь и гуманитарная ситуация в 1990-1991 гг.

Итоговое задание к промежуточной аттестации

Задание. Прочитайте на выбору одну из глав одного из современных научных сборников:

1. Волконский П. М. Краткий очерк образования Русской Католической Церкви в России // Символ / гл. ред. А. М. Мосин. – Париж : Славянская библиотека в Париже, 1997. – № 38. С. 145-164. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447572. – ISSN 0222-1292. – Текст : электронный.

2. Карсавин, Л. П. Католичество / Л. П. Карсавин ; под ред. Л. М. Сурис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456061 (дата обращения: 29.11.2021). – ISBN 978-5-4475-9029-1. – Текст : электронный.

3. Кострюков А. А. Почему не состоялся диалог? К вопросу о взаимоотношениях между католичеством и церковными структурами русской эмиграции в 1920 – 1930-е гг. // Страницы: богословие, культура, образование / ред. А. Э. Бодров. – Москва : Библейско-богословский институт, 2012. – Том 16, Выпуск 3. – С. 406-416. – Режим

доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228819. – ISSN 1562-1421. – Текст : электронный.

4. Серова, О. В. Россия и Ватикан: политика и дипломатия. XIX – начало XX века / О. В. Серова ; Институт всеобщей истории Российской академии наук. – 2-е изд. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2019. – Книга 1. 1825–1870. – 985 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562286 (дата обращения: 29.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907117-28-0. – Текст : электронный.

5. Фаджоли Массимо. Второй ватиканский собор: полвека спустя // Страницы: богословие, культура, образование / ред. А. Э. Бодров. – Москва : Библейско-богословский институт, 2012. – Том 16, Выпуск 3. – С. 427-434 – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228819. – ISSN 1562-1421. – Текст : электронный

Подготовьте к промежуточной аттестации устное сообщение о прочитанном по вопросам:

1. Перед какими проблемами стояла Католическая церковь в ситуации, описанной в данной статье?
2. Насколько внутренние структуры Католической церкви и ее сложившиеся взаимоотношения с государством и обществом повлияли на данную ситуацию?
3. Какие источники позволяют осмыслить данную ситуацию?
4. Как оценивали данную ситуацию представители католичества в то время, как ее оценивает Католическая церковь сегодня, как Вы ее оцениваете?

Список билетов к зачету с оценкой:

Билет № 1.
1. Основные периоды истории католичества в СССР, их характеристика.
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 2.
1. Правовое и социальное положение католичества в России до 1917 г.
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 3.
1. Грекокатоличество в СССР.
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 4.
1. Миссии Уолша и д'Эрбиньи.
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 5.
1. Положение Католической церкви в СССР до 1939 г.
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 7.
1. Католичество в СССР с 1939 до 1953 гг.
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 8.
1. Католичество на оккупированных территориях (1941-1944).
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 9.
1. Католическая церковь в Литве в 1945-1991 гг.
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 10.
1. Католическая церковь в СССР в 1953-1969 гг.
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 11.
1. Католическая церковь в СССР в 1969-1988 гг.
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 12.
1. Католическая церковь в СССР в 1988-1991 гг.
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Билет № 13.
1. Католическая церковь и гуманитарная ситуация в 1990-1991 гг.
2. Итоговое задание к промежуточной аттестации.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание периодизации истории католичества в СССР, основные этапы, события и процессы истории Католической церкви в СССР; наиболее известных представителей Римокатолической и Грекокатолической церкви; свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию по проблемным ситуациям истории Католической церкви в СССР на основе системного подхода; уверенное владение навыками выявления проблемных ситуаций в различные периоды в истории Католической церкви в СССР; системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в истории Католической церкви в СССР; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал основательное знание периодизации истории католичества в СССР, основные этапы, события и процессы истории Католической церкви в СССР; наиболее известных представителей Римокатолической и Грекокатолической церкви; обоснованное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию по проблемным ситуациям истории Католической церкви в СССР на основе системного подхода; уверенное владение навыками выявления проблемных ситуаций в различные периоды в истории Католической церкви в СССР; системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в истории Католической церкви в СССР; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал приемлемое знание периодизации истории католичества в СССР, основные этапы, события и процессы истории Католической церкви в СССР; наиболее известных представителей Римокатолической и Грекокатолической церкви; посредственное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию по проблемным ситуациям истории Католической церкви в СССР на основе системного подхода; минимальное владение

навыками выявления проблемных ситуаций в различные периоды в истории Католической церкви в СССР; системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в истории Католической церкви в СССР; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал приемлемое знание периодизации истории католичества в СССР, основные этапы, события и процессы истории Католической церкви в СССР; наиболее известных представителей Римокатолической и Грекокатолической церкви; даже посредственное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию по проблемным ситуациям истории Католической церкви в СССР на основе системного подхода; даже минимальное владение навыками выявления проблемных ситуаций в различные периоды в истории Католической церкви в СССР; системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в истории Католической церкви в СССР; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.