

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 23.04.2024 № 12-24 од

## **Коран в контексте монотеистических религий**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Коран в контексте монотеистических религий**

*Разработчик(и):*

А. В. Журавский, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе обучения и формирования компетенции являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенции в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачету.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-1 Способность давать религиозно-аналитический анализ современных проблем христианско-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, традицию мирных отношений между христианами и мусульманами.</p>	<p><b>Знать:</b> - предметное содержание Корана как религиозно-законодательного, вероучительного и богослужебного текста; - историю формирования коранического текста, особенности его структуры, хронологию сур и аятов, его композиционные особенности, основные темы и персоналии; - историю переводов Корана в Европе в средние века и новое время; - историю переводов и изучения Корана в России; - основные комментарии к Корану (тафсиры). <b>Уметь:</b> - работать с Кораном в русских переводах. <b>Владеть:</b> - навыками чтения коранического текста в переводах.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачету.</p>

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

#### Список заданий к семинарам

Задание к семинару 1. Сравнить историю Иосифа в Библии и Коране. Прочитать 12 суру Корана "Йусуф" и 37-50 главы книги Бытия.

Задание к семинару 2. Разобрать историю о семи отроках эфесских в Коране и христианском предании.

Задание к семинару 3. Рассмотреть образ Иисуса Христа в Библии и Коране

#### Критерии оценивания на семинарах

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель продемонстрировал понимание изучаемой тематики, знание основных исторических этапов переводов Корана, важнейших особенностей его структуры и содержания, а также продемонстрированы свободное умение работы с Кораном и навык чтения коранических текстов в переводах.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель продемонстрировал понимание изучаемой тематики, достаточно уверенное знание основных исторических этапов переводов Корана, важнейших особенностей его структуры и содержания, но с некоторыми недостатками, а также продемонстрированы первичное умение работы с Кораном и навык чтения коранических текстов в переводах.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель продемонстрировал слабое понимание изучаемой тематики, недостаточно уверенное знание основных исторических этапов переводов Корана, важнейших особенностей его структуры и содержания, продемонстрировал неуверенное умение работы с Кораном и слабый навык чтения коранических текстов в переводах.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель продемонстрировал неприемлемое понимание изучаемой тематики, неуверенное знание основных исторических этапов переводов Корана, важнейших особенностей его структуры и содержания, не продемонстрировал первичные умение работы с Кораном и навык чтения коранических текстов в переводах, либо отсутствовал на зачете по неуважительной причине.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Коран в контексте монотеистических религий» является зачет, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам тематики курса.

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Тема сообщения может быть выбрана слушателем самостоятельно и согласована с преподавателем.

#### Примерные вопросы к зачету

1. Коран: структура, хронология, списки
2. 112 сура Корана
3. Иосиф в Книге Бытия и в Коране: Сравнительный анализ
4. Адам и Ной в Коране
5. Авраам в Коране
6. 18 сура Корана "Пещера"
7. Моисей в Коране
8. Мария и Иисус в Коране

### Критерии оценивания на зачете

Оценка "зачтено" выставляется, если слушатель продемонстрировал понимание изученного материала, способность вести дискуссию по темам курса, а также участвовал в опросах по темам лекций на занятиях.

Оценка "не зачтено" выставляется, если слушатель не продемонстрировал понимание пройденного материала, способность вести дискуссию по вопросам курса, не участвовал в опросах по темам лекций на занятиях либо не явился на занятие.