

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 23.04.2024 № 12-24 од

## **Ключевые образы христианства**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения  
квалификации «Христиано-мусульманские отношения»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Ключевые образы христианства**

*Разработчик(и):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

*Рецензент(ы):*

Д. М. Дзгзян, к. филол. н.

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенции являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенции в процессе промежуточной аттестации являются:

- система рейтинга.

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные,<br>ОПК - общепрофессиональные,<br>ПК - профессиональные)                                                                                                                             | Результаты обучения по<br>дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные средства:<br>текущий контроль<br>успеваемости (ТКУ),<br>промежуточная<br>аттестация (ПА) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1<br/>Способность давать религиозно-аналитический анализ современных проблем христианско-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, традицию мирных отношений между христианами и мусульманами.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- ключевые образы христианского вероучения, отраженные в текстах Нового Завета и христианской культуре;<br/>- основные положения евангельских текстов.<br/><b>Уметь:</b><br/>- ориентироваться в структуре Нового завета;<br/>- отличать новозаветные евангельские подходы к решению основных вопросов жизни общества от народного бытового христианства и политизированной публицистики.<br/><b>Владеть:</b><br/>- навыками чтения новозаветных текстов.</p> | <p>ТКУ: список вопросов к семинарам.<br/>ПА: система рейтинга.</p>                                 |
| <p>ПК-2<br/>Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов в отношениях христиан и мусульман.</p>           | <p><b>Знать:</b><br/>- трактовку христианских образов веры в исламе.<br/><b>Уметь:</b><br/>- различать христианские образы в искусстве от нехристианских изображений близких сюжетов.<br/><b>Владеть:</b><br/>- навыками объяснения христианских образов в обществе и в мусульманской аудитории.</p>                                                                                                                                                                               | <p>ТКУ: список вопросов к семинарам.<br/>ПА: система рейтинга.</p>                                 |

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|--------------------------------------|--------|
|--------------------------------------|--------|

|                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| Пороговый                      | «Зачтено»    |
| Не достигнут пороговый уровень | «Не зачтено» |

### 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

#### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

##### Список вопросов к семинарам

##### Семинар 1 (к теме 2)

Тема семинара: Образ Христа в искусстве

Вопросы и задания к семинару:

Подобрать одно художественное христианское изображение Христа (живопись, поэзия, икона), прокомментировать на семинаре с точки зрения образа веры.

Литература для подготовки:

1. Новый завет на русском языке, любой перевод. Евангелия от Матфея, от Марка, от Луки лучше использовать в переводе С. С. Аверинцева.

2. Кочетков Георгий, свящ. «В начале было Слово» : Катехизис для просвещаемых. Изд. 3-е, испр. и доп. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018. 464 с. : ил.

Тема VII. Первый подготовительный этап жизни Иисуса – Сына Человеческого и Сына Божьего: Богоявление – Рождество и Крещение с последующим искушением.

Тема IX. Второй благовестнический этап жизни Иисуса – Сына Человеческого и Сына Божьего.

Тема XI. Третий, искупительно-спасительный этап жизни Иисуса – Сына Человеческого и Сына Божьего.

3. Поэзия: Г. Державин. Ода «Бог»; А. Блок «Неведомому Богу», «Осенняя любовь»; В. Соловьев «Имману-Эль»; Б. Пастернак «Рождественская звезда» и любые другие на выбор слушателя.

4. Живопись: Рембрант «Блудный сын», И. Крамской «Христос в пустыне», Рафаэль «Преображение», Эль Греко «Христос, несущий крест», Александр Иванов «Явление Христа народу», Николай Ге «Тайная вечеря», Василий Поленов «Христос и грешница» и любые другие на выбор слушателя.

5. Иконы Андрея Рублева, мозаики Равенны, икона Святой Троицы, Владимирская икона Божьей Матери и любые другие на выбор слушателя.

##### Семинар 2 (к теме 3)

Тема семинара: Образ человека в христианской антропологии

Выбрать один из следующих вопросов, подготовить его краткое раскрытие с использованием цитат из Нового завета, а также какого-либо художественного произведения (картины или иконы):

1. Иисус Христос как человек в полноте Своего воплощения.

2. Христианская вера в человека как образ и подобие Божие.

3. Н. А. Бердяев о понятии личности.

4. Освящение и Преображение – призвание и цель человеческой жизни на земле

Литература:

1. Новый завет на русском языке, любой перевод. Евангелия от Матфея, от Марка, от

Луки лучше использовать в переводе С. С. Аверинцева.

2. Бердяев Н. А. Духи русской революции. URL [http://www.odinblago.ru/filosofiya/berdyayev/dukhi\\_russkoy\\_revolucii1/](http://www.odinblago.ru/filosofiya/berdyayev/dukhi_russkoy_revolucii1/)

3. Бердяев Н. А. Проблема человека (к построению христианской антропологии) // Православная община. 1996. № 36 / URL <https://pravoslavnaaya-obshina.ru/1996/no36/article/nikolai-berdjaev-problema-cheloveka-k-postroeniju>

4. Клеман Оливье. Личность по учению русских философов XIX–XX века. Православная община. 1994. № 20. URL <http://pravoslavnaaya-obshina.ru/1992/no12/article/olive-kleman-lichnost-po-ucheniju-russkikh-filosofov>

5. Кочетков Георгий, свящ. «В начале было Слово» : Катехизис для просвещаемых. Изд. 3-е, испр. и доп. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018. 464 с. : ил.

Тема III. Бог и человек. Сотворение человека.

Тема V. Добро и зло, грех и закон. Грехопадение человечества. Начало истории человечества.

Тема VII. Первый подготовительный этап жизни Иисуса – Сына Человеческого и Сына Божьего: Богоявление – Рождество и Крещение с последующим искушением.

Тема IX. Второй благовестнический этап жизни Иисуса – Сына Человеческого и Сына Божьего.

Тема XI. Третий, искупительно-спасительный этап жизни Иисуса – Сына Человеческого и Сына Божьего.

Семинар 3 (к теме 4)

Тема семинара: Образ Церкви

Выбрать доклад по одному из следующих вопросов с использованием материалов Нового завета:

1. Рождение церкви в день Пятидесятницы

2. Церковь как образ Пресвятой Троицы, как Тело Христово, как делящаяся Пятидесятница.

3. Церковь как Народ Божий. Понятие царственного священства Народа Божьего и его служения

4. Церковь как братство и община.

5. Единство и непогрешимость Церкви.

Литература

1. Афанасьев Николай, прот. Церковь Духа Святого. Рига. 1994. // URL [https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj\\_Afanasev/tserkov-duha-svjatogo/](https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Afanasev/tserkov-duha-svjatogo/)

2. Герасимов Н. (псевд.). Кочетков Георгий, свящ. Вхождение в Церковь и исповедание Церкви в церкви // Вестник РХД. 1979. № 128. С. 41 – 85

3. Кочетков Георгий, свящ. «В начале было Слово» : Катехизис для просвещаемых. Изд. 3-е, испр. и доп. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018. 464 с. : ил. Тема XIII. Исполнение обетования: вступление в действие Нового Завета. Начало «шестого» завета: Пятидесятница и сошествие Святого Духа. Троическое Богоявление. Рождение Церкви – нового народа и мира Божьего.

4. Кочетков Георгий, свящ. Таинство веры в Церковь // Вестник Русского христианского движения. № 200. С. 45-65

5. Кочетков Георгий, свящ. Таинство веры в Церковь. Окончание. // Вестник Русского христианского движения. № 200. С. 59-78

6. Кочетков Георгий, свящ. Церковь Бога Живого. Очерки общинно-братской экклезиологии. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2020. - 304 с.

7. Опоцкий Николай, свящ. Идеальная община и путь к ее восстановлению : Два

доклада о возможной организации приходской жизни. – Изд. 2-е, исправл., дополн. – М. : Культурно-просветительский фонд «Преображение», 2013.

8. Уэр Каллист, еп. Православная церковь. М. ББИ. 2001. Глава 12 (стр. 247 - 273)

9. Фудель С. И. Церковь верных. М. : Русский путь

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель принимал активное участие в дискуссии на семинаре и продемонстрировал уверенное знание основных образов христианской веры, уверенное умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос и интерпретировать художественные образы Бога, Христа, человека и Церкви; обобщить материал и сделать собственные выводы, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе дискуссии на семинаре слушатель продемонстрировал в целом знание основных образов христианской веры, умение аргументировать ответ на вопрос и интерпретировать художественные образы Бога, Христа, человека и Церкви; обобщить материал и сделать собственные выводы, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе дискуссии на семинаре слушатель продемонстрировал фрагментарное знание основных образов христианской веры, начальное умение обосновать ответ на вопрос и интерпретировать основные художественные образы Бога, Христа, человека и Церкви; обобщить материал и сделать собственные выводы, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не готов к семинару по неуважительной причине и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание основных образов христианской веры, умение давать аргументированный ответ на вопрос и интерпретировать художественные образы Бога, Христа, человека и Церкви.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «Ключевые образы христианства» является зачет, который выставляется по системе рейтинга в соответствии с участием в семинарах и выполнением других заданий.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

##### Система рейтинга

- выступление на семинаре с сообщением – от 3 до 5 баллов,
- активное участие в семинаре (добавление к докладу другого слушателя, умение задать содержательный вопрос преподавателю или группе и т.п.) – 4 балла,
- выполнение задания по подготовке к экскурсии в христианский храм – от 3 до 5 баллов,
- знание текстов Нового завета, продемонстрированное на семинарах, – от 3 до 5 баллов.

##### Критерии оценивания на зачете

Оценка "зачтено" ставится при наборе слушателем 30 и более баллов.

Оценка "не зачтено" ставится при наборе слушателем менее 30 баллов.