

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 18/1-24

Характеристики целевых групп

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем:
инновационные модели и методы»

Квалификация: специалист по социальной работе
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Характеристики целевых групп

Разработчик(и):

А. М. Хакамова

Т. С. Борисюк

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.	Знать: - основные принципы гуманности, милосердия. Уметь: - осуществлять любые действия, исходя из целостного понимания человека с его уникальными качествами и способностями; - способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума; - выявлять внутренний потенциал и сильные черты клиента, активизировать его потенциал, мотивировать и поддерживать клиента; - выявлять и признавать экспертное знание клиентов об их ситуации, включать клиента в принятие решений, предлагать ему право выбора и варианты выбора. Владеть: - руководствоваться в работе принципами гуманности, милосердия; - разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других индивидуальных особенностей.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание
ПК-2 Способность соблюдать профессионально-этические требования и разрешать	Знать: - этические нормы взаимоотношений с клиентами, коллегами, партнерами;	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
этические дилеммы (т.е. делать выбор в ситуации ценностных противоречий).	- требования к конфиденциальности личной информации. Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ценностями социальной работы; - обосновывать причины и факторы того или иного выбора в ситуации этической дилеммы и понимать его последствия. Владеть: - соблюдать этические нормы взаимоотношений с клиентами, коллегами, партнерами; - обращаться за консультацией к более опытным коллегам в этически противоречивых и неопределенных ситуациях.	
ПК-3 Коммуникативная компетентность.	Знать: - социально-психологические основы межличностного взаимодействия. Уметь: - учитывать в коммуникации личностные и индивидуальные особенности человека, его физическое и психологическое состояние; - этически корректно излагать и отстаивать собственную точку зрения; - вступать в контакт с человеком, имеющим психические (ментальные) нарушения. Владеть: - проявлять чуткость, терпение, уважение, безоценочное отношение ко всем участникам коммуникации; - обращаться к специалистам при необходимости использовать средства альтернативной и дополнительной коммуникации.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-4 Способность работать в команде и взаимодействовать со специалистами различного профиля.	Знать: - правила и принципы работы в команде; - сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог, гериатр, геронтолог и др.). Уметь: - проявлять активность и инициативность в командной работе; - координировать деятельность специалистов и договариваться о распределении ролей и зон ответственности. Владеть: - согласовывать свои действия с членами команды; - ясно и четко излагать коллегам результаты своей работы и планируемые действия.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание
ПК-6 Способность к анализу информации.	Знать: - методы работы с информацией, приемы анализа и интерпретации. Уметь: - анализировать кейсы из практики других специалистов; - анализировать кейсы из собственной практики. Владеть: - владеть основными методами и приемами анализа информации и интерпретации данных.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание
ПК-7 Способность к рефлексии (осмыслению накопленного в профессии знания и собственного опыта).	Знать: - основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; - общие и частные технологии, методы социальной работы. Уметь: - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, объяснять	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	свой профессиональный выбор. Владеть: - владеть навыками анализа социальных проблем, применяя теоретические модели социальной работы.	
ПК-8 Способность к непрерывному образованию.	Знать: - способы непрерывного образования; - методы работы со специальной литературой. Уметь: - использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности; - заниматься самообразованием, осваивать новые методы и технологии. Владеть: - работать со специальной литературой.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание
ПК-9 Способность к саморазвитию, использованию личного творческого потенциала и предупреждению, профилактике профессиональной усталости, профессионального "выгорания".	Знать: - возможности саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала. Уметь: - проявлять готовность участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание
ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.	Знать: - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных; - основы психиатрии и геронтологии; - основные инструменты и методы диагностики, в том числе инструменты и методы оценки	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	потребностей. Уметь: - исследовать проблемную ситуацию клиента, в том числе проводить диагностическое интервью; - собирать релевантную, полную и комплексную информацию по данному случаю из разных источников и проверять достоверность информации; - оценивать проблемную ситуацию клиента, выделять основные проблемы и определять их причины. Владеть: - фиксировать полученную от клиента информацию.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Текущий контроль успеваемости проводится по результатам учета посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости. В случае отсутствия обучающегося, в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил интерактивные лекции или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посетил интерактивные лекции и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Оценка выставляется по результатам тестирования.

Примеры тестовых вопросов

1. Укажите, какие специфические условия бывают нужны людям с психическими (ментальными) нарушениями:

- a. сенсорный комфорт,
- b. принятие решений за человека,
- c. ясный язык, АДК,
- d. предсказуемость,
- e. предложение конкретного дела без выбора, так как человеку с психическими (ментальными) нарушениями сложно делать выбор и принимать решения,
- f. создание индивидуального рабочего места, обособленного от других людей,
- g. учёт темпа и истощаемости человека.

2. Укажите важные принципы взаимодействия со взрослым с особенностями:

- a. Если человек не может делать сам, делаем за него.
- b. Делаем вместе с человеком, если ему сложно сделать дело самому.
- c. Люди с психическими нарушениями во многом дети, поэтому необходимо выстраивать общение как с ребёнком или подростком. Важно каждый шаг сверять с семьёй, если человек живёт в семье.
- d. Общаемся в соответствии с возрастом человека.
- e. Выстраивание маршрута с опорой на сильные стороны человека.
- f. Выстраивание маршрута, исходя из дефицитов человека.