

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 18/1-24

Проектная деятельность в социальной сфере

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем:
инновационные модели и методы»

Квалификация: специалист по социальной работе
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Проектная деятельность в социальной сфере

Разработчик(и):

Ю. К. Ушакова

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- задание к экзамену для выполнения индивидуального проекта.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-5 Способность нести ответственность за качество работы перед клиентом, его социальным окружением, работодателем, профессиональным сообществом, социумом.	Уметь: - понимать границы своей ответственности и своих возможностей; - обосновывать выбор принятого решения и нести за него ответственность. Владеть: - прогнозировать результаты предлагаемых действий; - следовать обязательствам и выполнять обещания; - ответственно относиться ко времени.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: задание к экзамену для выполнения индивидуального проекта
ПК-12 Способность составлять реалистичный, адекватный, конкретный, измеряемый план помощи.	Знать: - основы проектной деятельности. Уметь: - определять и обосновывать цель работы с данным кейсом; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - определять способы предотвращения рисков. Владеть: - определять временные рамки и ответственных за решение задач, критерии эффективности работы (критерии достижения конечной и промежуточных целей).	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: задание к экзамену для выполнения индивидуального проекта
ПК-13 Способность к сопровождению случая.	Уметь: - определять, когда работу со случаем необходимо завершить. Владеть:	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: задание к

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	- осуществлять постоянный мониторинг текущей работы (сбор информации о реализации плана); - осуществлять анализ достигнутых результатов с последующей коррекцией плана работы; - корректировать план работы при выявлении новых обстоятельств, потребностей и проблем клиента, появлении новых ресурсов.	экзамену для выполнения индивидуального проекта

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Формой проведения текущего контроля успеваемости является учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости. В случае отсутствия обучающегося, в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил не менее 3-х практических занятий или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся посетил менее 3-х практических занятий и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. На экзамене обучающийся представляет письменную работу (проект).

Разработайте собственный проект по предложенному плану:

1. Выбрать направление проекта
2. Сформулировать цель, опираясь на критерии SMART
3. Перечислить необходимые ресурсы по группам (если проект реальный – разделить ресурсы на имеющиеся и те, которые необходимо привлечь)
4. Декомпозировать цель на оптимальные по размеру задачи
5. На основании задач сформулировать этапы
6. Внутри этапов декомпозировать задачи на задачи второго порядка (или сколько будет необходимо)
7. Выстроить последовательность решаемых подзадач внутри этапов с учетом календарного плана
8. Сформулировать шаги, направленные на решения задач
9. Привязать ресурсы к задачам
10. Сформулировать основные риски проекта и способы их избегания / преодоления (возможно, но не обязательно: использование матрицы SWOT для описания / структурирования рисков и работы с ними)
11. Сформулировать ожидаемый / полученный результат проекта.