

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 18/1-24

Потребности людей, нуждающихся в долговременном уходе

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем:
инновационные модели и методы»

Квалификация: специалист по социальной работе
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Потребности людей, нуждающихся в долговременном уходе

Разработчик(и):

Т. С. Борисюк

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-7 Способность к рефлексии (осмыслению накопленного в профессии знания и собственного опыта).	Знать: - основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; - общие и частные технологии, методы социальной работы. Уметь: - определять возможность использования российского и зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности. Владеть: - владеть навыками анализа социальных проблем, применяя теоретические модели социальной работы.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание
ПК-8 Способность к непрерывному образованию.	Знать: - методы работы со специальной литературой. Уметь: - заниматься самообразованием, осваивать новые методы и технологии. Владеть: - работать со специальной литературой.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание
ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.	Знать: - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных; - основы психиатрии и геронтологии.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	Уметь: - собирать релевантную, полную и комплексную информацию по данному случаю из разных источников и проверять достоверность информации. Владеть: - фиксировать полученную от клиента информацию.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Текущий контроль успеваемости проводится по результатам учета посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил интерактивные лекции или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посетил интерактивные лекции и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Оценка выставляется по результатам тестирования.

Примеры тестовых вопросов:

- Выделите характерные признаки старческой астении:
 - люди реже выходят из дома, больше сидят;
 - снижается мышечный тонус;

- в. снижается общая масса тела;
 - г. снижается мотивация, утрачиваются прежние интересы, слабеют когнитивные функции;
 - д. нарастает одиночество и зависимость от посторонней помощи;
 - е. все утверждения верны.
2. От чего зависит способность человека жить максимально самостоятельно:
- а. исключительно от диагнозов, установленных врачом;
 - б. от приспособленности (адаптации) домашней среды и личностных особенностей, волевых качеств, физического и психического здоровья;
 - в. от наличия близких родственников, которые много помогают.