

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 23.04.2024 № 18/1-24

## **Основы общей и социальной психиатрии**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаями: инновационные модели и методы» с присвоением новой квалификации

Квалификация: специалист по социальной работе (социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Основы общей и социальной психиатрии**

*Разработчик(и):*

Н. Е. Степунина, к. мед. н.

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- итоговое практическое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.</p>	<p><b>Знать:</b> - представления о качестве жизни и нормализации жизни человека на основании международных правовых норм (Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах инвалидов).</p> <p><b>Уметь:</b> - способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума; - выявлять внутренний потенциал и сильные черты клиента, активизировать его потенциал, мотивировать и поддерживать клиента; - работать с клиентами на развитие/ укрепление их самостоятельности, независимости, способствовать развитию у клиента ответственной, инициативной, активной жизненной позиции; - выявлять и признавать экспертное знание клиентов об их ситуации, включать клиента в принятие решений, предлагать ему право выбора и варианты выбора.</p> <p><b>Владеть:</b> - разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других</p>	<p>ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	индивидуальных особенностей.	
ПК-3 Коммуникативная компетентность.	<b>Уметь:</b> - учитывать в коммуникации личностные и индивидуальные особенности человека, его физическое и психологическое состояние; - вступать в контакт с человеком, имеющим психические (ментальные) нарушения.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание.
ПК-4 Способность работать в команде и взаимодействовать со специалистами различного профиля.	<b>Знать:</b> - сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог, гериатр, геронтолог и др.). <b>Уметь:</b> - обеспечивать комплексный подход в реализации плана помощи со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист и др.); - достигать понимания со специалистами смежных профессий.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание.
ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.	<b>Знать:</b> - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных; - основы психиатрии и геронтологии. <b>Уметь:</b> - выявлять ситуации, требующие консультации с психиатром, гериатром и другими специалистами.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание.
ПК-11 Способность видеть, находить, создавать ресурсы: вовлекать в	<b>Знать:</b> - систему социальных служб и учреждений социальной сферы в	ТКУ: журнал посещаемости занятий.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
помощь ближайшее социальное окружение, задействовать системы государственных и общественных институций.	<p>Российской Федерации и конкретном регионе, особенности их взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общественные организации, участвующие в помощи пожилым людям, взрослым с психическими (ментальными) нарушениями и паллиативным больным в Российской Федерации и конкретном регионе;</li> <li>- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при необходимости направлять клиента в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам;</li> <li>- соединять клиентов с группами/сетями поддержки и поддерживать их в процессе их вхождения в эти группы/сети.</li> </ul>	ПА: итоговое практическое задание.
ПК-12 Способность составлять реалистичный, адекватный конкретный, измеряемый план помощи.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и специфику социальной работы с каждой категорией клиентов: пожилыми людьми, взрослыми с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативными больными.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</li> </ul>	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание.
ПК-14 Способность к адвокации клиента.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные правовые документы (Всеобщую декларацию прав человека ООН, Конвенцию ООН о правах инвалидов);</li> <li>- правовые аспекты социальной работы с пожилыми людьми,</li> </ul>	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	взрослыми с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативными больными. <b>Уметь:</b> - противостоять дискриминационным образам и практикам, влияющим на клиентов.	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является учет посещаемости занятий.

#### Критерии оценивания текущего контроля успеваемости

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил не менее 70 % интерактивных лекций или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся посетил менее 70 % интерактивных лекций и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

### 3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся является зачет с оценкой, который проводится на итоговом практическом занятии в виде выполнения итогового практического задания. Слушатели разбирают случай из практики, предложенный преподавателем непосредственно на занятии.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в течение семестра: учета посещаемости занятий.

#### Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Пример итогового практического задания

Василий, 75 лет. В течение 2-х последних месяцев проживает в платном гериатрическом отделении стационара. Высшее образование. Инженер. Трудовой стаж 35 лет. На пенсии по возрасту. Страдает гипертонической болезнью. Демонстрирует начальные признаки сосудистой деменции: забывчивость, номинативные затруднения. Верно ориентирован в месте, времени, собственной личности. Находится в затяжном конфликте с единственным сыном и невесткой. С сыном не общается. В его квартире проживает внук с девушкой. Ранее считал свои отношения с внуком «нормальными». Госпитализирован после жалоб внука и сына, что «оставляет включенным газ», «оставляет открытой дверь квартиры и уходит», «сжег 2 сковородки, чуть не устроил пожар».

#### Вопросы

1. Определите психосоциальный статус человека и мишени работы.
2. Определите цели психосоциальной реабилитации.
3. Определите перечень и последовательность психосоциальных вмешательств, а также круг помогающих специалистов и методики работы.

#### Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой. При разборе случая обучающийся проявляет стремление разобраться в проблеме.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, но при разборе случая из практики упускает некоторые важные моменты из внимания.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил существенных деталей, испытывает затруднения при решении практической задачи, но справляется с задачей при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если обучающийся обнаруживает большие пробелы в знании фактического материала.