

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 18/1-24

Основы общей и социальной психиатрии

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем:
инновационные модели и методы»

Квалификация: специалист по социальной работе
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основы общей и социальной психиатрии

Разработчик(и):

Н. Е. Степунина, к. мед. н.

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- итоговое практическое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.	Знать: - представления о качестве жизни и нормализации жизни человека на основании международных правовых норм (Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах инвалидов). Уметь: - способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума; - выявлять внутренний потенциал и сильные черты клиента, активизировать его потенциал, мотивировать и поддерживать клиента; - работать с клиентами на развитие/ укрепление их самостоятельности, независимости, способствовать развитию у клиента ответственной, инициативной, активной жизненной позиции; - выявлять и признавать экспертное знание клиентов об их ситуации, включать клиента в принятие решений, предлагать ему право выбора и варианты выбора. Владеть: - разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	индивидуальных особенностей.	
ПК-3 Коммуникативная компетентность.	Уметь: - учитывать в коммуникации личностные и индивидуальные особенности человека, его физическое и психологическое состояние; - вступать в контакт с человеком, имеющим психические (ментальные) нарушения.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание
ПК-4 Способность работать в команде и взаимодействовать со специалистами различного профиля.	Знать: - сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог, гериатр, геронтолог и др.). Уметь: - обеспечивать комплексный подход в реализации плана помощи со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист и др.); - достигать понимания со специалистами смежных профессий.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание
ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.	Знать: - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных; - основы психиатрии и геронтологии. Уметь: - выявлять ситуации, требующие консультации с психиатром, гериатром и другими специалистами.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание
ПК-11 Способность видеть, находить, создавать ресурсы: вовлекать в	Знать: - систему социальных служб и учреждений социальной сферы в	ТКУ: журнал посещаемости занятий.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
помощь ближайшее социальное окружение, задействовать системы государственных и общественных институций.	Российской Федерации и конкретном регионе, особенности их взаимодействия; - основные общественные организации, участвующие в помощи пожилым людям, взрослым с психическими (ментальными) нарушениями и паллиативным больным в Российской Федерации и конкретном регионе; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе. Уметь: - при необходимости направлять клиента в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам; - соединять клиентов с группами/сетями поддержки и поддерживать их в процессе их вхождения в эти группы/сети.	ПА: итоговое практическое задание
ПК-12 Способность составлять реалистичный, адекватный, конкретный, измеряемый план помощи.	Знать: - содержание и специфику социальной работы с каждой категорией клиентов: пожилыми людьми, взрослыми с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативными больными. Уметь: - определять круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание
ПК-14 Способность к адвокации клиентов.	Знать: - международные правовые документы (Всеобщую декларацию прав человека ООН, Конвенцию ООН о правах инвалидов); - правовые аспекты социальной работы с пожилыми людьми,	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	взрослыми с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативными больными. Уметь: - противостоять дискриминационным образам и практикам, влияющим на клиентов.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Формой проведения текущего контроля успеваемости является учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости. В случае отсутствия обучающегося, в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил не менее 70 % интерактивных лекций или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся посетил менее 70 % интерактивных лекций и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся является зачет с

оценкой, который проводится на итоговом практическом занятии в виде выполнения итогового практического задания. Слушатели разбирают случай из практики, предложенный преподавателем непосредственно на занятии.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в течение семестра: учета посещаемости занятий.

Пример итогового практического задания

Василий, 75 лет. В течение 2-х последних месяцев проживает в платном гериатрическом отделении стационара. Высшее образование. Инженер. Трудовой стаж 35 лет. На пенсии по возрасту. Страдает гипертонической болезнью. Демонстрирует начальные признаки сосудистой деменции: забывчивость, номинативные затруднения. Верно ориентирован в месте, времени, собственной личности. Находится в затяжном конфликте с единственным сыном и невесткой. С сыном не общается. В его квартире проживает внук с девушкой. Ранее считал свои отношения с внуком «нормальными». Госпитализирован после жалоб внука и сына, что «оставляет включенным газ», «оставляет открытой дверь квартиры и уходит», «сжег 2 сковородки, чуть не устроил пожар».

Вопросы

1. Определите психосоциальный статус человека и мишени работы.
2. Определите цели психосоциальной реабилитации.
3. Определите перечень и последовательность психосоциальных вмешательств, а также круг помогающих специалистов и методики работы.

Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой. При разборе случая обучающийся проявляет стремление разобраться в проблеме.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, но при разборе случая из практики упускает некоторые важные моменты из внимания.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил существенных деталей, испытывает затруднения при решении практической задачи, но справляется с задачей при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если обучающийся обнаруживает большие пробелы в знании фактического материала.