Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 22.04.2024 № 2	Утверждено приказом ректора от 23.04.2024 № 18/1-24

Введение в профессию

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем: инновационные модели и методы»

Квалификация: специалист по социальной работе (социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Введение в профессию

Разработчик(и):

Т. О. Арчакова

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список контрольных заданий.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-2 Способность соблюдать профессионально-этические требования и разрешать этические дилеммы (т.е. делать выбор в ситуации ценностных противоречий).	**Знать:** - этические дилеммы в социальной работе; - этические нормы взаимоотношений с клиентами, коллегами, партнерами. **Уметь:** - распознавать ситуации этических дилемм; - обосновывать причины и факторы того или иного выбора в ситуации этической дилеммы и понимать его последствия.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: список контрольных заданий
ПК-7 Способность к рефлексии (осмыслению накопленного в профессии знания и собственного опыта).	**Знать:** - категории и понятия социальной работы, специфику профессии; - основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; - общие и частные технологии, методы социальной работы; - принципы деятельности социального работника; - российский и зарубежный опыт практической социальной работы. **Уметь:** - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, объяснять свой профессиональный выбор; - определять возможность использования российского и зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; - объяснять выбор того или иного способа действий, той или иной	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: список контрольных заданий

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	теории и практики социальной работы для решения определенных задач. **Владеть:** - оперировать основными понятиями и категориями специальности; - владеть навыками анализа социальных проблем, применяя теоретические модели социальной работы; - релевантно применять методы и технологии социальной работы.	
ПК-13 Способность к сопровождению случая.	**Знать:** - российский и зарубежный опыт практической социальной работы. **Уметь:** - в работе со случаем использовать знание российского и зарубежного опыта социальной работы.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: список контрольных заданий

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Текущий контроль успеваемости проводится по результатам учета посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся посетил не менее 70 % занятий или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если обучающийся посетил менее 70 % занятий и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в профессию» является экзамен. Оценка выставляется по результатам выполнения письменного экзаменационного задания.

Экзаменационное задание:

Заполнить таблицу «План развития профессиональных навыков»

Таблица: https://disk.yandex.ru/i/WK1ZL_RCd12Kyw

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* соответствует высокому уровню рефлексии обучающимся своих сильных сторон и зон развития; способности применить полученные теоретические знания, модели, и понятийный аппарат дисциплины к контексту своей текущей профессиональной или волонтерской деятельности в социальной сфере.

Оценка *«хорошо»* может быть выставлена в случае, если обучающийся продемонстрировал достаточный уровень рефлексии, владения понятийным аппаратом и знания теоретических основ учебной дисциплины, но сделал это формально, без глубокого анализа контекста своей текущей профессиональной или волонтерской деятельности в социальной сфере.

Оценка *«удовлетворительно»* соответствует поверхностному владению теоретическими знаниями и понятийным аппаратом дисциплины, минимальному уровню рефлексии и индивидуализации своей профессиональной или волонтерской деятельности в социальной сфере.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случае, если обучающийся не продемонстрировал необходимый минимум теоретических знаний и понятийного аппарата, и в работе отсутствует какая-либо связь с контекстом его личного или профессионального опыта.