

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 18/1-24

Антропологические основания социальной работы

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаям:
инновационные модели и методы»

Квалификация: специалист по социальной работе
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Антропологические основания социальной работы

Разработчик(и):

М. А. Наумова

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий, список вопросов к семинару.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- итоговое письменное задание (эссе).

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.	Знать: - основные принципы гуманности, милосердия; - способы активизации личностных ресурсов; - антропологические основания социальной работы. Уметь: - осуществлять любые действия, исходя из целостного понимания человека с его уникальными качествами и способностями; - способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума; - выявлять внутренний потенциал и сильные черты клиента, активизировать его потенциал, мотивировать и поддерживать клиента; - работать с клиентами на развитие/ укрепление их самостоятельности, независимости, способствовать развитию у клиента ответственной, инициативной, активной жизненной позиции; - использовать знания по антропологическим основаниям социальной работы для формирования целостного образа человека. Владеть: - руководствоваться в работе принципами гуманности,	ТКУ: журнал посещаемости занятий, список вопросов к семинару. ПА: итоговое письменное задание (эссе)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	милосердия.	
ПК-2 Способность соблюдать профессионально-этические требования и разрешать этические дилеммы (т.е. делать выбор в ситуации ценностных противоречий).	Знать: - этические дилеммы в социальной работе. Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ценностями социальной работы; - распознавать ситуации этических дилемм; - обосновывать причины и факторы того или иного выбора в ситуации этической дилеммы и понимать его последствия.	ТКУ: журнал посещаемости занятий, список вопросов к семинару. ПА: итоговое письменное задание (эссе)
ПК-9 Способность к саморазвитию, использованию личного творческого потенциала и предупреждению, профилактике профессиональной усталости, профессионального "выгорания".	Знать: - возможности саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала; - признаки профессиональной усталости, выгорания и способы профилактики выгорания. Уметь: - использовать возможности саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала; - искать возможности супервизии для анализа своей деятельности и саморазвития; - применять творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту; - проявлять готовность действовать в неопределенной ситуации; - проявлять готовность участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии; - справляться с нагрузкой и находить дополнительные источники поддержки, открывать в себе дополнительные ресурсы; - самостоятельно определять задачи профессионального и	ТКУ: журнал посещаемости занятий, список вопросов к семинару. ПА: итоговое письменное задание (эссе)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	личностного развития. Владеть: - быть открытым к супервизии и восприимчивым к критике.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Формой проведения текущего контроля успеваемости является учет посещаемости занятий и оценка участия слушателя в дискуссии на семинаре.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Список вопросов к семинару

Семинар 1. Тема «Природное и духовное призвание человека»

Вопросы:

1. Какие критерии природного призвания Вы можете сформулировать?
2. Почему важно, чтобы человек увидел свой природный талант?
3. Какое значение в его раскрытии имеет труд?
4. Что такое духовное призвание? И чем оно отличается от природного?

Литература к семинару:

1. Седакова О. А. О призвании // Кифа. 2007. № 5 (63). С. 4-5, прил. 1-2.
<https://a.gazetakifa.ru/content/view/664/108/>

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил практическое задание и применил знание основ АДК к конкретному случаю из практики.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил практическое задание или не смог применить знания основ АДК к конкретному случаю из практики.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценка выставляется за самостоятельно выполненное итоговое письменное задание (эссе).

Выберите один из вопросов и напишите размышление в форме эссе.

Вопросы

1. Выберите один-два из наиболее актуальных антропологических вызовов современности и предложите свои варианты ответов на них.

2. Эссе на тему «Что есть человек?». Напишите, кто для вас человек: носитель прав и свобод, творение Божье, обладатель уникального смысла и призвания или др. Обоснуйте свою позицию.

3. В чем, на ваш взгляд, ограниченность представления о человеке в европейской философии гуманизма? Обоснуйте свой ответ.

4. Какие основные специфические характеристики христианской антропологии в сопоставлении с учением о человеке в иудаизме, исламе, буддизме?