

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 23.04.2024 № 18/1-24

## **Альтернативная и дополнительная коммуникация**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа  
профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем:  
инновационные модели и методы»

Квалификация: специалист по социальной работе  
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Альтернативная и дополнительная коммуникация**

*Разработчик(и):*

Е. Н. Лебедева

# 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- итоговое практическое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.	<b>Уметь:</b> -способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума. <b>Владеть:</b> - разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других индивидуальных особенностей.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание
ПК-3 Коммуникативная компетентность.	<b>Знать:</b> - основы альтернативной и дополнительной коммуникации. <b>Уметь:</b> - учитывать в коммуникации личностные и индивидуальные особенности человека, его физическое и психологическое состояние; - объяснять клиенту на понятном ему языке цели своей работы и планируемые действия на каждом этапе помощи; - вступать в контакт с человеком, имеющим психические (ментальные) нарушения. <b>Владеть:</b> - проявлять чуткость, терпение, уважение, безоценочное отношение ко всем участникам коммуникации; - обращаться к специалистам при необходимости использовать средства альтернативной и дополнительной коммуникации.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<b>ПК-4</b> Способность работать в команде и взаимодействовать со специалистами различного профиля.	<b>Знать:</b> - сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог, гериатр, геронтолог и др.). <b>Уметь:</b> - обеспечивать комплексный подход в реализации плана помощи со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист и др.); - достигать понимания со специалистами смежных профессий.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание
<b>ПК-10</b> Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.	<b>Знать:</b> - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных. <b>Уметь:</b> - выявлять ситуации, требующие консультации с психиатром, гериатром и другими специалистами.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание
<b>ПК-11</b> Способность видеть, находить, создавать ресурсы: вовлекать в помощь ближайшее социальное окружение, задействовать системы государственных и общественных институций.	<b>Знать:</b> - основные общественные организации, участвующие в помощи пожилым людям, взрослым с психическими (ментальными) нарушениями и паллиативным больным в Российской Федерации и конкретном регионе. <b>Уметь:</b> - при необходимости направлять клиента в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-12 Способность составлять реалистичный, адекватный, конкретный, измеряемый план помощи.	<b>Знать:</b> - содержание и специфику социальной работы с каждой категорией клиентов: пожилыми людьми, взрослыми с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативными больными. <b>Уметь:</b> - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - определять круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; - согласовывать с клиентом и его ближайшим окружением цель оказания помощи и план работы.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Формой проведения текущего контроля успеваемости является учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил не менее 2-х

интерактивных лекций или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся посетил менее 2-х интерактивных лекций и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Зачет.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Оценка выставляется по результатам выполнения итогового задания.

#### Практическое задание:

Выберите первый, второй или третий вариант задания в зависимости от того, что представляется более полезным для подопечного (или родственника, знакомого), которому вы помогаете.

#### Вариант 1:

Предложите для одного из своих подопечных (или для родственника, знакомого) визуальную поддержку любого вида (расписание, напоминалку о деятельности, таблетках и т.п.) в формате фотографий или файла с изображениями.

#### Вариант 2:

Составьте коммуникативный паспорт для одного из своих подопечных (или для родственника, знакомого).

#### Вариант 3:

Составьте для одного из своих подопечных (или для родственника, знакомого) программу по улучшению коммуникации и введению АДК в повседневную работу с этим человеком. Для этого используйте форму ниже. Заполняйте только актуальные для пользователя разделы. Например, если у пользователя нет проблем с пониманием речи, эту часть можно оставить не заполненной.

<https://disk.yandex.ru/i/8vQ9tAYe7WG6yQ>