

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 23.04.2024 № 12-24 од

## **Религия и право**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа – программа  
профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»  
с присвоением новой квалификации

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Религия и право**

*Разработчик(и):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

*Рецензент(ы):*

Н. В. Ключев

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинару.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачету.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-3 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов на религиозной почве.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные моменты истории формирования правового института свободы совести в России и за рубежом, а также основные нормативные акты, регулирующие правоотношения в области свободы совести. <b>Уметь:</b> - использовать основы правовых знаний в различных сферах личной и общественной деятельности, связанных с религией. <b>Владеть:</b> - навыками самостоятельной работы с некоторыми нормативными актами, их адекватного толкования и применения.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинару. ПА: список вопросов к зачету.</p>

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Средства текущего контроля: опрос по итогам выполнения самостоятельной работы; выступление на семинаре.

## **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

### Семинар 1. Регистрация религиозной группы. Публичное богослужение

Содержание занятия: рассмотрение реальных казусов (2 казуса).

Материалы для подготовки:

Статьи 2, 18, 28, 31 Конституции РФ; части 1 и 2 ст.3, часть 2 ст.7, ст.16, абзац 3 части 3 ст.27 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»; ст.2, части 3 и 4 ст.5 Федерального закона от 19.06.2004 N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"; части 1 и 2 ст.20.2 Кодекса об административных правонарушениях РФ.

### Семинар 2. Религиозная экстремистская литература. Оскорбление религиозных чувств верующих

Содержание занятия: рассмотрение реальных казусов (2 казуса).

Материалы для подготовки:

Статьи 1 и 3.1. Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"; статьи 21, 29 Конституции РФ; часть 1 ст.148 Уголовного кодекса РФ; часть 6 ст.3 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О свободе совести и о религиозных объединениях».

### Семинар 3. Создание религиозного или общественного объединения, деятельность которого сопряжена с насилием над гражданами или иным причинением вреда их здоровью. Замена военной службы по призыву альтернативной гражданской службой

Содержание занятия: рассмотрение реальных казусов (2 казуса).

Материалы для подготовки:

Статьи 21 и 35 Конституции РФ; часть 1 ст.239 Уголовного кодекса РФ; ст.59 Конституции РФ; статьи 2, 3, 11 Федерального закона от 25.07.2002 N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе".

## Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. В ходе семинара слушатель продемонстрировал уверенное знание пройденного материала, уверенное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, владение навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиозоведческой точки зрения.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности. В ходе семинара слушатель продемонстрировал уверенное знание пройденного материала, уверенное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, владение навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиозоведческой точки зрения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы на вопросы семинара неполны и имеют некоторые логические несоответствия. В ходе семинара слушатель продемонстрировал знание в общих чертах пройденного материала, начальное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, первичное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, владение навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиозоведческой точки зрения.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах на вопросы семинара отсутствует аргументация и логика, тема не раскрыта. В ходе семинара слушатель не продемонстрировал знание в общих чертах пройденного материала, начальное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, первичное владение навыками

работы с источниками и исследованиями по тематике курса и навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиоведческой точки зрения.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет, включающий один вопрос, соответствующий изученным темам дисциплины. Необходимо точно определить следующие понятия: свобода совести, светское государство, религиозное объединение, религиозная группа, публичное богослужение, миссионерская деятельность. Необходимо также ориентироваться в следующих вопросах: особенности образования религиозных групп, особенности проведения богослужений в общественных местах, отличие миссионерской деятельности от индивидуального исповедования религиозных убеждений.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

##### Вопросы для зачета

1. Какие формулировки преамбулы Закона «О свободе совести...» являются юридически некорректными и почему? Целесообразно ли введение в закон понятия «традиционная религия»?

Источники:

ст. 14 Конституции РФ

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

Преамбула Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

2. Что входит в понятие «светскости» государства?

Источники:

- ст. 14 Конституции РФ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

- ст.4 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

3. Какие формы религиозных объединений предусматривает законодательство РФ? Их особенности и порядок образования (создания).

Источник: Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях", глава II.

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

4. Назовите признаки религиозной группы. Кто может быть членом религиозной группы? С какого момента религиозная группа может считаться созданной (образованной)?

Источники:

- статьи 28, 30 Конституции РФ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

- статьи 6, 7 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

5. Как Вы думаете, противоречит ли требование о направлении уведомления о начале деятельности религиозной группы Конституции РФ и федеральным законам?

Источники:

- Статьи 2, 18, 28 Конституции РФ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

- Части 1, 2, 5 статьи 3, часть 2 статьи 7 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

6. Какие ограничения прав новообразованных религиозных организаций устанавливает закон? Оправданы ли такие ограничения с точки зрения Конституции Российской Федерации?

Источники:

- ст. 55 Конституции РФ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

- ст. 27, Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях".

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

7. Содержит ли действующее российское законодательство правовое определение «секты»? Если не содержит, то насколько юридически обоснованно введение этого понятия в закон «О свободе совести...»?

Источники:

- ст.14 Конституции РФ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

- Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях", часть 3 статьи 3; глава II.

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

8. Что такое «публичное богослужение»? Каковы условия распространения на публичные богослужения требований законодательства о проведении митингов, шествий и демонстраций?

Источники:

- ст.16 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

- ст. 2, части 3 и 4 ст.5 Федерального закона от 19.06.2004 N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях".

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

- Постановление Верховного Суда РФ от 10.04.2015 N 37-АД15-2

- Требование: О привлечении к ответственности, предусмотренной частью 2 статьи 20.2 КоАП РФ, за организацию публичного мероприятия без подачи в установленном порядке уведомления о проведении публичного мероприятия.

<https://www.zakonrf.info/suddoc/61654586ba3b6242f3b9677ddf8b6b42/>

9. Назовите случаи, при которых гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Каким образом можно «обосновать», что несение военной службы противоречит их убеждениям или вероисповеданию?

Источники:

- ст. 59 Конституции РФ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

- статьи 2, 3, 11 Федерального закона от 25.07.2002 N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37866/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37866/)

10. Может ли проповедь религиозного учения рассматриваться как один из видов экстремистской деятельности?

Источник:

- статья 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

<http://ivo.garant.ru/#/document/12127578/paragraph/11340:1>

11. Что такое «внутренние установления» религиозных объединений? Может ли религиозная группа иметь свои «внутренние установления»? Приведите пример, когда действия в соответствии с внутренними установлениями религиозной организации имеют правовые последствия.

Источник:

- часть 5 статьи 4, части 1 и 8.1. статьи 8, статья 15 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

12. Раскройте понятие «религиозной диффамации». Какие правовые последствия влечет распространение порочащих высказываний в отношении религиозных объединений и отдельных верующих?

Источник:

- статьи 43, 46, Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации"

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=196366>

- статьи 151, 152 Гражданского кодекса РФ

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=198259>

- пункты 1, 7, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц"

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=52017&fld=134&rnd=210680.0>

13. Какая деятельность является миссионерской с точки зрения закона? Перечислите элементы «состава» миссионерской деятельности. Кто является субъектом миссионерской деятельности? Вправе ли человек от своего имени осуществлять миссионерскую деятельность?

Источники:

- ст. 28 Конституции РФ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

- глава III.1 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

14. Особенности трудовых отношений в религиозных организациях. Является ли священнослужитель работником религиозной организации? Противоречат ли положения статьи 24 Закона о свободе совести Конституции РФ в части нераспространения трудовых норм на священнослужителей и иной персонал религиозной организации?

Источники:

- ст. 36 Конституции РФ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

- ст. 24 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о

религиозных объединениях»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

15. Право родителей на воспитание ребенка в соответствии со своими религиозными убеждениями. Права несовершеннолетнего ребенка на свободу совести. Может ли пребывание одного из родителей в «секте» (зарегистрированной религиозной организации или группе) являться юридическим аргументом против него при решении вопроса о месте жительства ребенка в случае раздельного проживания родителей? Вправе ли один из родителей воспитывать ребенка в соответствии со своими убеждениями, если второй родитель возражает?

Источники:

- ст. 38 Конституции РФ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

- статьи 31, 57 Семейного кодекса РФ.

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191684#0>

- часть 5 ст.3, часть 2 ст.4, часть 2 ст.5 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

- Постановление ЕСПЧ от 10.06.2010 "Дело "Свидетели Иеговы" в Москве и другие (Jehovah's Witnesses of Moscow and others) против Российской Федерации" (жалоба N 302/02).

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12083552/>

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями применяя теорию при решении практических задач.