

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 23.04.2024 № 12-24 од

## **Религия и СМИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа – программа  
профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»  
с присвоением новой квалификации

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Религия и СМИ**

*Разработчик(и):*

О. В. Солодовникова, к. филол. н.

*Рецензент(ы):*

А. Б. Алиева, к. соц. н.

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- одно из средств массовой информации, освещающее религиозную жизнь представителей различных религий.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-3 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов на религиозной почве.	<b>Знать:</b> - наиболее значимые проблемы религиозной жизни в разных религиях. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в наиболее актуальных современных проблемах межрелигиозных отношений. <b>Владеть:</b> - навыками адекватно выбирать методы общения в средствах массовой информации.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: одно из средств массовой информации, освещающее религиозную жизнь представителей различных религий.

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

#### Критерии оценивания текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. В ходе семинара слушатель продемонстрировал уверенное знание пройденного материала, уверенное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, владение

навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиоведческой точки зрения;

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности. В ходе семинара слушатель продемонстрировал уверенное знание пройденного материала, уверенное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, владение навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиоведческой точки зрения;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы на вопросы семинара неполны и имеют некоторые логические несоответствия. В ходе семинара слушатель продемонстрировал знание в общих чертах пройденного материала, начальное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, первичное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, владение навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиоведческой точки зрения;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах на вопросы семинара отсутствует аргументация и логика, тема не раскрыта. В ходе семинара слушатель не продемонстрировал знание в общих чертах пройденного материала, начальное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, первичное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса и навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиоведческой точки зрения.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Религия и СМИ» является зачет, который проводится в форме письменной работы и ее презентации.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

##### Требования к письменной работе

1. Объем от 1,5–2 страниц (при желании можно написать больше).
2. Работа должна представлять собой обзор и анализ одного средства массовой информации (газеты, журнала, сайта, радио- или телепередачи), конфессионального или, что тоже возможно, светского, но с достаточной регулярностью освещающего религиозные проблемы.
3. Для обзора необходим достаточный объем материала: 2–3 номера журнала, 3–4 номера газеты и т.п.
4. Работа должна включать:
  - общие справочные данные издания: объем, периодичность, тираж (или охват аудитории), издатели, их конфессиональная принадлежность (чаще всего не все из этих данных возможно узнать, и если каких-то не хватает, это не ставится в минус работе); желательно отметить в таких случаях, что информацию трудно получить.
  - обзор наиболее интересных материалов в свободной форме с небольшими цитатами. Желательно, чтобы эта часть работы была связана с последующими выводами.
  - выводы о характере издания по 4 параметрам (см. ниже). Это обязательная часть работы, без которой она не принимается.
5. Параметры
  - Открытость – закрытость (расчет только на узкий круг единомышленников или на широкую аудиторию).
  - Диалогичность – конфронтационность (те, кто не придерживается взглядов, характерных для авторов издания, воспринимаются как враги или как те, с кем можно и нужно разговаривать).

- Вторичность – оригинальность (процент материалов, перепечатанных откуда-то, и тех, которые написаны авторами непосредственно для этого издания; оценивать можно примерно).

- Уровень материалов (требуется приблизительная оценка).

#### Критерии оценивания на зачете

Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если подготовленное письменное задание отвечает перечисленным требованиям, в работе отмечены главные характеристики издания, сделаны убедительные выводы.

Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если подготовленное письменное задание не отвечает перечисленным требованиям, в работе не раскрыты главные характеристики издания, отсутствуют самостоятельные выводы.