

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 12-24 од

Ислам и христиано-мусульманские отношения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» с присвоением новой квалификации

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Ислам и христианско-мусульманские отношения

Разработчик(и):

А. В. Журавский, к. ист. н., доцент

Рецензент(ы):

Б. Б. Сажин, к. ист. н.

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к экзамену.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-2 Способность актуализировать религиозную проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.</p>	<p>Знать: - об исламе как религии, об исламоведении как науке его изучающей, об истории христиано-мусульманских отношений и их современном состоянии. Уметь: - анализировать степень реальности и эффективности христиано-мусульманского диалога в том или ином регионе и, особенно, в России; - различать ложные (конъюнктурные) и подлинные формы диалога; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: - основными религиозными навыками, позволяющими адекватно интерпретировать многообразие форм христиано-мусульманских отношений; - навыками адекватной оценки многочисленной и крайне противоречивой литературы, посвященной межрелигиозным отношениям и диалогу.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к экзамену.</p>
<p>ПК-4 Способность использовать религиозные знания в решении задач учебной,</p>	<p>Знать: - основные подходы в современных научных исследованиях ислама;</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях.	<p>- историю развития ислама в России.</p> <p>Уметь:</p> <p>- понимать многообразие форм и неоднозначность христиано-мусульманских отношений, их зависимость от исторических, социальных и политических условий, связывать с конкретной культурной средой, в которой они развивались и развиваются.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными религиоведческими навыками, позволяющими адекватно интерпретировать многообразие форм христиано-мусульманских отношений;</p> <p>- навыками адекватной оценки многочисленной и крайне противоречивой литературы, посвященной межрелигиозным отношениям и диалогу.</p>	к экзамену.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, где слушатель должен продемонстрировать знание основной проблематики курса, содержания вопросов лекционных и семинарских занятий, литературы, прочитанной в ходе самостоятельной работы.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Тема 3. Семинар 1. Мухаммад и Сунна

Чтение и разбор Сиры Ибн Хишама

Тема 7. Семинар 2. Мусульманское вероучение: Богооткровенные книги, пророки и посланники

Рассказ об Иосифе в Библии и Коране (Бытие 37-50, Коран 12 сура Иосиф).

Тема 12. Семинар 3. Встреча первых мусульман с сирийским христианством

Обсуждение 100-й главы «О ересях» Иоанна Дамаскина — «О ереси измаилитов»

Тема 17. Семинар 4. Богословские проблемы христиано-мусульманского диалога

Обсуждение очерка Вл. Соловьева «Магомет. Его жизнь и учение» и эссе Луи Массиньона «Три молитвы Авраама», его сопоставление с уже обсуждавшимися «О мире веры» Николая Кузанского и Вл. Соловьева «Магомет. Его жизнь и учение»

Литература для семинара:

1. Соловьев В. С. Магомет: его жизнь и учение. М.: Центр «Руник», 1991

2. Л. Массиньон. Три молитвы Авраама // Христиане и мусульмане: проблемы диалога. Хрестоматия / Составление, вступительная статья и комментарии Алексея Журавского. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2000.

3. Николай Кузанский. О мире веры. М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2007.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы дискуссии аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Обучающийся продемонстрировал уверенное знание мусульманского вероучения, проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений, тенденций развития важнейших направлений христиано-мусульманских отношений, педагогических аспектов духовного просвещения в поликультурном пространстве. Умение анализировать, выявлять и формулировать проблемы и особенности христиано-мусульманских отношений, уверенное умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать подробную самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Обучающийся продемонстрировал знание основ мусульманского вероучения, основных проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений, тенденций развития важнейших направлений христиано-мусульманских отношений, педагогических аспектов духовного просвещения в поликультурном пространстве. Умение анализировать, выявлять и формулировать проблемы и особенности христиано-мусульманских отношений, умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Но в то же время обучающийся продемонстрировал общее знание основ мусульманского вероучения, основных проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений, основных тенденций развития важнейших направлений христиано-мусульманских отношений, педагогических аспектов духовного просвещения в поликультурном пространстве. Умение анализировать, выявлять основные проблемы и особенности христиано-мусульманских отношений, умение давать аргументированный, но недостаточно обоснованный ответ на вопрос, давать в общем виде самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Обучающийся не продемонстрировал даже общее знание основ мусульманского вероучения, основных проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений, основных тенденций развития важнейших направлений христиано-мусульманских отношений, педагогических аспектов духовного просвещения в поликультурном пространстве; умения анализировать, выявлять основные проблемы и особенности христиано-мусульманских отношений, умения давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ислам и христиано-мусульманские отношения» является экзамен, включающий два вопроса по разным разделам курса, которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к экзамену

1. Пять столпов в исламе. Краткая характеристика.
2. Шесть столпов веры. Краткая характеристика.
3. В чем различие проповеди Мухаммада в Мекке и в Медине.
4. Как понимают откровение мусульмане.
5. Структура и хронология Корана.
6. Как соотносятся право и закон в исламе.
7. Религиозно-правовые толки в суннизме.
8. Учение о скрытом имаме в шиизме.
9. Направления в шиизме
10. Что говорится о посланниках и пророках в Коране.
11. Основные источники мусульманского вероучения.
12. Основные положения мусульманской эсхатологии (ma'ād, Коран 28:85).
13. Воскресение как второе или новое творение.
14. Знамена (ashrāt) скорого наступления конца света.
15. Понятия пути, стоянок и состояний в суфизме.
16. Принципиальные догматические расхождения между исламом и христианством.
17. Каковы основные задачи традиционной христианской полемики с мусульманами?
18. Назовите основные пункты христианской апологетики против мусульман.
19. Жанры и особенности средневековой европейской литературы об исламе.
20. Какие образы Магомета сформировались в христианской литературе Средневековья?
21. Какую новую трактовку получает ислам в Европе XVIII века?
22. В чем особенности отношения к мусульманам в православной России? Каковы их причины?
23. Назовите наиболее известные произведения общественной мысли России в XVI веке, посвященные исламу.
24. Основные проблемы современного этапа христиано-мусульманских отношений.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы билета аргументированы,

обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Обучающийся продемонстрировал уверенное знание основ мусульманского вероучения, проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений, тенденций развития важнейших направлений христиано-мусульманских отношений; уверенное умение анализировать, выявлять и формулировать проблемы и особенности христиано-мусульманских отношений, давать обоснованный ответ на вопрос, давать подробную самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Обучающийся продемонстрировал знание основ мусульманского вероучения, основных проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений, тенденций развития важнейших направлений христиано-мусульманских отношений; начальное умение анализировать, выявлять и формулировать проблемы и особенности христиано-мусульманских отношений, умение давать обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Но в то же время обучающийся продемонстрировал общее знание основ мусульманского вероучения, основных проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений, основных тенденций развития важнейших направлений христиано-мусульманских отношений; умение анализировать, выявлять основные проблемы и особенности христиано-мусульманских отношений, умение давать недостаточно обоснованный ответ на вопрос, давать в общем виде самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Обучающийся не продемонстрировал даже общее знание основ мусульманского вероучения, основных проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений, основных тенденций развития важнейших направлений христиано-мусульманских отношений; умения анализировать, выявлять основные проблемы и особенности христиано-мусульманских отношений, умения давать обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать.