

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 12-24 од

География религии

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» с присвоением новой квалификации

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

География религии

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

А. Б. Алиева, к. соц. н.

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам;
- список практических заданий для самостоятельной работы;
- список вопросов для текущего самоконтроля;
- пример тестового задания для самоконтроля.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список тем для выступлений.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-3 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов на религиозной почве.	Знать: - религиозную ситуацию в важнейших регионах мира и России, географическую картину распространения основных религий. Уметь: - применять теоретические знания, полученные в начале курса, а также в ходе освоения других учебных дисциплин, к конкретным ситуациям в разных регионах мира и России. Владеть: - навыками работы с тематическими картами.	ТКУ: список вопросов к семинарам; список практических заданий для самостоятельной работы; список вопросов для текущего самоконтроля; пример тестового задания для самоконтроля. ПА: список тем для выступлений.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия на семинарских занятиях, опрос по итогам выполнения самостоятельной работы.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Христианство и секуляризация в европейских обществах.

Вопросы к семинару:

1. эволюция отношения к христианству в Европе;
2. различия в процессах секуляризации в «католических» и «протестантских» странах;
3. общественные позиции христианских церквей в европейских государствах;
4. наиболее распространенные секуляристские идеологии;
5. распространение новых для Европы религиозных движений.

Литература для подготовки:

1. Аверинцев С. С. О перспективах христианства в Европе: попытка ориентации // Православная община. 1994. № 1.
2. Население и глобализация. М., 2002.
3. Фуше Мишель. Европейская республика. История и географические контуры. М., 2000.

Семинар 2. Сравнение географической религиозной картины России конца 19-го и начала 21-го века. Изменения и преемственность

Вопросы к семинару:

1. Ареалы распространения основных религий в Российской империи (в пределах современной РФ);
2. Изменение географии религий в стране за сто лет, устойчивость и динамика общей картины; современное религиозное пространство России.

Литература для подготовки:

3. Криндач А. Д. География религиозных объединений Российской Федерации // Изв. АН СССР. Сер. геогр. 1996. № 2.
4. Лопаткин Р. Конфессиональный портрет России. // Религия в изменяющейся России. Материалы конференции. Пермь, 2004.
5. Россия. Энциклопедический словарь. Л., 1991.
6. Фурман Д. Каарийнен К. Религиозность в России в 90-е годы XX – начале XXI века. М., 2006.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена слушателем полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет навыком пользования тематическими картами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена слушателем грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи; имеет начальный навык пользования тематическими картами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации; имеет слабый навык пользования тематическими картами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушателем продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала; не имеет базовый навык пользования тематическими картами; либо слушатель не присутствует на зачете.

Список практических заданий для самостоятельной работы

Тема № 2. Студентам предлагается самостоятельно познакомиться с общей географической картиной распространения основных религий в мире в целом. Следует проанализировать тематические карты, представленные в коллекции географических карт библиотеки Техасского университета (США): www.lib.utexas.edu/maps/

Тема № 3. Знакомство религиозным составом населения крупных стран и регионов мира. Выяснить структуру религиозного состава населения по основным регионам мира по предлагаемой литературе и интернет-источнику.

Тишков В. А., Прохоров А. М. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 2000.
<http://demoscope.ru/weekly/2012/0501/demoscope501.pdf>

Тема № 4. География религиозной сферы в России. Анализ географической преемственности общей картины распространения религий, начала XX века и в постсоветский период.

Фурман Д. Е., Каарияйнен К. Религиозность в России в 90-е годы XX – начале XXI века. М., 2006.

Тема № 5. Основные особенности религиозной ситуации в регионах России. Студентам предлагается выделить наиболее характерные черты религиозной ситуации в крупных регионах России: Русский север, Северо-запад, исторический центр, Поволжье и Южный Урал, Северный Кавказ, Южная Сибирь, Крайний Север и Дальний Восток.

Атлас современной религиозной жизни в России. М. – СПб., 2005.

Религия и общество: очерки религиозной жизни современной России. М., 2002.

Тема № 6. Паломничество и религиозный туризм. Студентам предлагается провести различие паломничества и религиозного туризма на конкретных примерах по данным в лекционном материале критериям.

Христов Т. Религиозный туризм. М., 2003.

Список вопросов для текущего самоконтроля

Теоретические вопросы курса. Религия с точки зрения географии:

- что изучает география;
- в чем прослеживается влияние демографических и географических процессов на религиозную жизнь;
- религия и глобализация, основные проблемы;
- географические механизмы распространения религий в современном мире.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации по дисциплине «География религии» является зачёт, который представляет собой выступление на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участия слушателя в опросе по итогам выполнения самостоятельной работы; выступления на семинарских занятиях. Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Слушатель самостоятельно выбирает тему, подбирает литературу и источники. Выступление продолжительностью не более 10 минут должно содержать изложение изученных источников и научной литературы и их краткий анализ. Приветствуется презентация по выступлению.

Список тем для выступлений

1. Географические и демографические аспекты изучения религий.
2. Религии и глобализация.
3. Современные тенденции в распространении религий.
4. Классификация религий по степени их распространения. Ареалы мировых религий.
5. Распространение религий в Европе. Секуляризация в европейских обществах.
6. Современное распространение ислама в Европе, его география.
7. Различия в религиозности европейских обществ.
8. Специфика религиозной ситуации в США.
9. Отдельные религиозно-культурные регионы Соединенных Штатов Америки.
10. Специфика католичества в Латинской Америке.
11. Распространение ислама и христианства в Африке. Местные культы.
12. Азия. Ближний и средний восток, специфика религиозной картины.
13. Индия и Юго-Восточная Азия, география религиозных групп.
14. Восточная Азия, картина распространения основных религий.
15. Религии Австралии и Океании.
16. Общая религиозная ситуация в России.
17. Особенность географического положения России относительно ареалов распространения мировых религий.
18. Религиозная жизнь русского севера.
19. Центр России, соотношение религиозной жизни в крупных и малых городах и сельской местности.
20. Особенности ислама народов Поволжья. Остатки язычества у марийцев и мордвы.
21. Религиозные процессы на Северном Кавказе. Различия ситуации в западной части региона от Дагестана и Чечни.
22. Сибирь, русское старообрядчество. Алтайский бурханизм.
23. Буддийские регионы: Калмыкия и южная Сибирь.
24. Традиционное язычество среди народов Сибири и крайнего севера.
25. Особенности паломничества в разных религиях. Мировые и региональные паломнические центры.

Необходимо иметь представление о географии религиозной сферы мира и России, о специфике религиозной ситуации в различных регионах России, о таких явлениях религиозной жизни как паломничество и религиозный туризм.

Критерии оценивания на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, умеет тесно увязать теоретические знания с конкретной ситуацией, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, уверенно аргументирует свой ответ; демонстрирует уверенное владение навыком работы с тематическими картами.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, не владеет умением применения теоретических знаний к конкретным ситуациям; не продемонстрировал базового владения навыком работы с тематическими картами.

Пример тестового задания для самоконтроля

Религиозная ситуация в регионах России

I. В чем особенности религиозной ситуации в Мурманской области (выберите правильный ответ):

1. Преобладание последователей не православных конфессий

2. отсутствие за редким исключением исторических религиозных центров, так как большинство населенных пунктов создано в советский период

3. широкое распространение русского старообрядчества

II. Назовите основное отличие религиозной ситуации в крупных городах центра и северо-запада в отличие от сельской местности и мелких городов.

III. Назовите народ, расселенный в среднем Поволжье, где широкое распространение получило язычество:

1. чуваш

2. удмурты

3. марийцы

4. татары

IV. Отметьте цифрами соответствие между народами юга России и наиболее распространенными в них религиями.

1. Чеченцы Буддизм

2. Осетины Ислам

3. Калмыки Православие

V. Назовите монотеистическую религию, получившую распространение в XIX веке среди алтайцев.

Критерии оценивания

«Зачтено» при количестве правильных ответов не менее 3 из 5;

«Не зачтено» при количестве правильных ответов 2 и менее из 5.