

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 13-24 од

Методические занятия

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа - программа
профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»
с присвоением новой квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические занятия

Разработчик(и):

А. В. Волков, к. филос. н.

Рецензент(ы):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-2 Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>Знать: - основные приёмы чтения и анализа учебной литературы; - основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; - устройство библиотечного каталога. Уметь: - обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса. Владеть: - навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; - навыками работы с библиотечным каталогом.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой.</p>
<p>ПК-2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>Знать: - основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса. Уметь: - охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса. Владеть:</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	- понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выполнение практических заданий на практических занятиях.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Типовые контрольные задания текущего контроля

Пример вопросов к семинару

Семинар 1

Тема: Обучение умению составлять план и конспект прочитанного текста.

Вопросы для обсуждения

1) Расскажите общий принцип составления плана: назначение, содержание и структура краткого и развёрнутого плана.

2) Расскажите общий принцип написания конспекта: назначение, содержание и структура краткого и развёрнутого конспекта, его оформление.

3) Представьте на обсуждение самостоятельно составленный план одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.

4) Представьте на обсуждение самостоятельно написанный конспект одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы; основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; устройство библиотечного каталога, основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер

исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом, понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он не знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы; основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; устройство библиотечного каталога, основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом, понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

Пример заданий к практическому занятию

Практическое занятие 1

Тема: Обучение навыкам чтения и анализа учебной литературы.

1) Совместное чтение и анализ текста, предложенного преподавателем (статьи, главы книги или др.).

2) Работа слушателей с текстом: характеристика содержания и структуры, в том числе формулирование главных понятий (идей).

3) Совместное обобщение и формулирование выводов.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила составления библиографии, устройство библиотечного каталога; умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он не знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила составления библиографии, устройство библиотечного каталога; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой,

основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методические занятия» является зачет с оценкой, который выставляется по результатам выполнения письменных заданий к зачету.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах, выполнение практических заданий на практических занятиях.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список письменных заданий к зачёту

- 1) Самостоятельно написанный план одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.
- 2) Самостоятельно написанный конспект одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.
- 3) Самостоятельно написанную аннотацию на книгу (статью), предложенную преподавателем.
- 4) Краткий реферат (на определённую тему по заданию преподавателя) на основе одного текста.
- 5) Самостоятельно написанный отзыв на реферат по заданию преподавателя.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он не знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его,

рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.