

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 23.04.2024 № 13-24 од

## **Миссиология, катехетика, гомилетика**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением новой квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Миссиология, катехетика, гомилетика**

*Разработчик(и):*

М. С. Дикарева

*Рецензент(ы):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> - определения понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов. <b>Уметь:</b> - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части. <b>Владеть:</b> - умениями и навыками, связанными с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, тестовое задание.</p>
<p>ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p><b>Знать:</b> - определение, главные принципы и основные ошибки, виды христианской миссии и их особенности в современных условиях. <b>Уметь:</b> - различать виды миссии, уметь выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии. <b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-3 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно- воспитательной и просветительской деятельности.	дисциплины. <b>Знать:</b> - историю и основы катехизической и миссионерской традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования. <b>Уметь:</b> - применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия. <b>Владеть:</b> - нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, тестовое задание.

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

## Типовые контрольные задания текущего контроля

### Пример вопросов к семинару

#### Семинар 1

Тема: Главные принципы и возможные ошибки в миссионерской проповеди.

Цель семинара: получить опыт произнесения краткой миссионерской проповеди в заранее известной ситуации, уяснить и обсудить главные принципы и возможные ошибки в миссионерской проповеди.

Задание к семинару: каждый слушатель готовит самостоятельно одну короткую миссионерскую проповедь группе неверующих и нецерковных людей в заранее известной ситуации (день рождения, крестины, юбилей, свадьба, похороны, поминки, новый год, 8 марта, Пасха, Рождество, Крещение или любой другой праздник). Проповедь должна быть представлена в письменном виде (объем — не более 1 стр. формата А4).

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение различать виды миссии, выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; развитое умение применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение различать виды миссии, выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; сформированное умение применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение различать виды миссии, выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий,

учитывать принципы христианской миссии; первичное умение применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет различать виды миссии, выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; не умеет применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика» является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования с преподавателем по вопросу билета и письменного тестирования (письменной контрольной работе).

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

##### Пример вопросов письменного тестирования

##### Часть I. Миссиология

Кратко ответьте на следующие вопросы

1. Кто призван к свидетельству?
2. Что значит делиться своей верой с неверующим человеком?

##### Часть II. Катехетика

1. Соблюдение каких принципов является обязательным условием плодотворной катехизации (вариантов ответов несколько)

- последовательность
- личностность
- целесообразность
- передача веры, а не передача знаний
- церковность
- дополнительность
- универсальность
- другое

### Часть III. Гомилетика

Письменно выполните задания по проповеди митр. Московского Филарета «Об одежде христианина» (см. ниже)

- а) в чем состоит основная мысль проповеди?
- б) выделить вступительную и заключительную части;
- в) в каком абзаце обращен к слушателем призыв проповедника; поясните к чему он призывает?

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал углубленное знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал основательное знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал начальное знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель письменно ответил не на все вопросы или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

#### Список вопросов к зачёту с оценкой

- 1) Что такое проповедь. Проповедь как богочеловеческое действие, как слово Божие. Место проповеди в жизни Церкви.
- 2) Типы проповеди по адресату, по способу подготовки. Проповедь миссионерская, катехизическая и гомилетическая и их цели.
- 3) Формы проповеди. Проповедь вербальная и невербальная.
- 4) Дать определение катехизации и сделать смысловой разбор по каждому слову определения.
- 5) Дать определение воцерковления и границ Ц(ц)еркви, описать критерии воцерковленности с точки зрения различных экклезиологий.
- 6) Дать определение и краткую характеристику катехумената (что он в себя включает)
- 7) Дать определение системы оглашения, описать систему оглашения Преображенского братства (этапы, периоды, продолжительность)

8) Цель и содержание этапов оглашения и пустыни (кратко назвать).

9) Принципы катехизации и их отражение (воплощение) в системе оглашения:

- целостность
- последовательность
- личностность
- церковность
- целесообразность

10) Краткая характеристика духовных эпох в жизни оглашаемого по образцу исторических библейских заветов и их связь с этапами катехизации:

- с Ноем
- с Авраамом
- с Моисеем
- с Давидом
- со Христом

11) Роль и задачи поручителя, помощника и катехизатора в процессе катехизации?

12) Что такое гомилия, какова ее цель?

13) Кто может и кто не может проповедовать в церковном собрании?

14) Виды гомилетической проповеди по содержанию (перечислить).

15) Принципы подготовки гомилетической проповеди, основные элементы структуры.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе студент демонстрирует углубленное знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; углубленное знание истории и основ катехизической и миссионерской традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; развитое умение различать виды миссии, уметь выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; развитое умение применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом учащийся демонстрирует основательное знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; основательное знание истории и основ катехизической и миссионерской традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; сформированное умение различать виды миссии, уметь выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; сформированное умение применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение нормой



христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ учащегося указывает на начальное знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; начальное знание истории и основ катехизической и миссионерской традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; первичное умение различать виды миссии, уметь выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; первичное умение применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; знание истории и основ катехизической и миссионерской традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; не умеет различать виды миссии, уметь выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; не умеет применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.