

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 13-24 од

Миссиология, катехетика, гомилетика

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением новой квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Миссиология, катехетика, гомилетика

Разработчик(и):

М. С. Дикарева

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.</p>	<p>Знать: - определения понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов. Уметь: - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части. Владеть: - умениями и навыками, связанными с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, тестовое задание.</p>
<p>ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p>Знать: - определение, главные принципы и основные ошибки, виды христианской миссии и их особенности в современных условиях. Уметь: - различать виды миссии, уметь выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии. Владеть: - понятийным аппаратом</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-3 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно- воспитательной и просветительской деятельности.	дисциплины. Знать: - историю и основы катехизической и миссионерской традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования. Уметь: - применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия. Владеть: - нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, тестовое задание.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Типовые контрольные задания текущего контроля

Пример вопросов к семинару

Семинар 1

Тема: Главные принципы и возможные ошибки в миссионерской проповеди.

Цель семинара: получить опыт произнесения краткой миссионерской проповеди в заранее известной ситуации, уяснить и обсудить главные принципы и возможные ошибки в миссионерской проповеди.

Задание к семинару: каждый слушатель готовит самостоятельно одну короткую миссионерскую проповедь группе неверующих и нецерковных людей в заранее известной ситуации (день рождения, крестины, юбилей, свадьба, похороны, поминки, новый год, 8 марта, Пасха, Рождество, Крещение или любой другой праздник). Проповедь должна быть представлена в письменном виде (объем — не более 1 стр. формата А4).

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение различать виды миссии, выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; развитое умение применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение различать виды миссии, выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; сформированное умение применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение различать виды миссии, выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий,

учитывать принципы христианской миссии; первичное умение применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет различать виды миссии, выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; не умеет применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика» является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования с преподавателем по вопросу билета и письменного тестирования (письменной контрольной работе).

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Пример вопросов письменного тестирования

Часть I. Миссиология

Кратко ответьте на следующие вопросы

1. Кто призван к свидетельству?
2. Что значит делиться своей верой с неверующим человеком?

Часть II. Катехетика

1. Соблюдение каких принципов является обязательным условием плодотворной катехизации (вариантов ответов несколько)

- последовательность
- личностность
- целесообразность
- передача веры, а не передача знаний
- церковность
- дополнительность
- универсальность
- другое

Часть III. Гомилетика

Письменно выполните задания по проповеди митр. Московского Филарета «Об одежде христианина» (см. ниже)

- а) в чем состоит основная мысль проповеди?
- б) выделить вступительную и заключительную части;
- в) в каком абзаце обращен к слушателем призыв проповедника; поясните к чему он призывает?

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал углубленное знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал основательное знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал начальное знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель письменно ответил не на все вопросы или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Список вопросов к зачёту с оценкой

- 1) Что такое проповедь. Проповедь как богочеловеческое действие, как слово Божие. Место проповеди в жизни Церкви.
- 2) Типы проповеди по адресату, по способу подготовки. Проповедь миссионерская, катехизическая и гомилетическая и их цели.
- 3) Формы проповеди. Проповедь вербальная и невербальная.
- 4) Дать определение катехизации и сделать смысловой разбор по каждому слову определения.
- 5) Дать определение воцерковления и границ Ц(ц)еркви, описать критерии воцерковленности с точки зрения различных экклезиологий.
- 6) Дать определение и краткую характеристику катехумената (что он в себя включает)
- 7) Дать определение системы оглашения, описать систему оглашения Преображенского братства (этапы, периоды, продолжительность)

8) Цель и содержание этапов оглашения и пустыни (кратко назвать).

9) Принципы катехизации и их отражение (воплощение) в системе оглашения:

- целостность
- последовательность
- личностность
- церковность
- целесообразность

10) Краткая характеристика духовных эпох в жизни оглашаемого по образцу исторических библейских заветов и их связь с этапами катехизации:

- с Ноем
- с Авраамом
- с Моисеем
- с Давидом
- со Христом

11) Роль и задачи поручителя, помощника и катехизатора в процессе катехизации?

12) Что такое гомилия, какова ее цель?

13) Кто может и кто не может проповедовать в церковном собрании?

14) Виды гомилетической проповеди по содержанию (перечислить).

15) Принципы подготовки гомилетической проповеди, основные элементы структуры.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе студент демонстрирует углубленное знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; углубленное знание истории и основ катехизической и миссионерской традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; развитое умение различать виды миссии, уметь выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; развитое умение применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом учащийся демонстрирует основательное знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; основательное знание истории и основ катехизической и миссионерской традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; сформированное умение различать виды миссии, уметь выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; сформированное умение применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение нормой

христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ учащегося указывает на начальное знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; начальное знание истории и основ катехизической и миссионерской традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; первичное умение различать виды миссии, уметь выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; первичное умение применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; знание истории и основ катехизической и миссионерской традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; не умеет различать виды миссии, уметь выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; не умеет применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.