

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 23.04.2024 № 13-24 од

## **История России**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением новой квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**История России**

*Разработчик(и):*

К. М. Александров, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

В. Ю. Черняев, к. ист. н.

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-2 Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные события истории России в контексте всемирной истории; - взаимосвязь между отдельными историческими событиями и проблемами истории России. <b>Уметь:</b> - анализировать государственно-исторические процессы и явления. <b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом дисциплины.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой.</p>
<p>ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p><b>Знать:</b> - основную проблематику истории России, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений. <b>Уметь:</b> - выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений. <b>Владеть:</b> - навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории России.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой.</p>

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

#### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

##### Типовые контрольные задания текущего контроля

Семинар 1.

Тема: Источники отечественной истории домонгольского периода.

Работа с источниками:

- 1) Летопись «Повесть временных лет»;
- 2) «Русская Правда».

Вопросы для обсуждения:

- 1) Когда были написаны произведения? Каковы их основные темы?
- 3) Что мы знаем о первых князьях и об истории Древней Руси из «Повести временных лет»?
- 2) Какие социальные группы древнерусского общества представлены в «Русской Правде»?
- 3) На какую область права распространяется система наказаний, описанных в «Русской Правде»?

##### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание основных событий истории России в контексте всемирной истории; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории России; углубленное знание основной проблематики истории России, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание основных событий истории России в контексте всемирной истории; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории России; основательное знание основной проблематики истории России, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание основных событий истории России в контексте всемирной истории; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории России; начальное знание основной проблематики истории России, в

том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание основных событий истории России в контексте всемирной истории; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории России; знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; не владеет понятийным аппаратом дисциплины.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России» является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (один вопрос в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список вопросов к зачёту с оценкой

- 1) Восточные славяне и их соседи в древности. Образование Древнерусского государства.
- 2) Русь в XII–XIII вв. Монголо-татарское нашествие.
- 3) Причины возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.
- 4) Объединение русских земель при Иване III и Василии III. Особенности и историческое значение образования единого Российского государства.
- 5) Царствование Ивана IV Грозного. Его реформы, внутренняя и внешняя политика.
- 6) Борис Годунов. Начало Смутного времени.
- 7) Смутное время: правители, самозванцы, внутренний кризис, польская интервенция.
- 8) Россия в период царствования первых Романовых. Основные направления внешней политики России в XVII веке.
- 9) Россия в период царствования первых Романовых: восстания, бунты, крестьянская война.
- 10) Петр I и его реформы. Северная война.
- 11) Эпоха дворцовых переворотов.
- 12) Эпоха Екатерины II. Просвещение и появление интеллигенции.
- 13) Эпоха Екатерины II. Пугачевский бунт. Турецкие войны. Присоединение Крыма.
- 14) Император Павел I.
- 15) Россия в первой четверти XIX в. Александр I.
- 16) Отечественная война 1812 года. Тайные общества. Восстание декабристов.
- 17) Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.
- 18) Великие реформы Александра II. Русско-турецкая война 1877–78 гг.
- 19) Контрреформы Александра III. Революционное движение.
- 20) Россия в начале XX века. Русско-японская война. Первая русская революция. Первая мировая война.
- 21) Падение монархии. Февральская революция и отречение Николая II.
- 22) Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война. НЭП.
- 23) СССР в 1920–1930-е годы. Большой террор.
- 24) СССР в годы Великой Отечественной войны.

- 25) XX съезд КПСС. Н. С. Хрущев.
- 26) СССР в 1970-80-х гг.
- 27) Перестройка. Российское государство и общество на рубеже XX–XXI вв.

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание основных событий истории Отечества в контексте всемирной истории; углубленное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества; углубленное знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; развитое умение анализировать государственно-исторические процессы и явления; развитое умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом слушатель демонстрирует основательное знание основных событий истории Отечества в контексте всемирной истории; основательное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества; основательное знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; сформированное умение анализировать государственно-исторические процессы и явления; сформированное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель не точно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание основных событий истории Отечества в контексте всемирной истории; начальное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества; начальное знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; первичное умение анализировать государственно-исторические процессы и явления; первичное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; знание взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; знание основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; не умеет анализировать государственно-исторические процессы и явления; не умеет выявлять взаимосвязь между

государственно-историческими событиями и устройением различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.