

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 23.04.2024 № 13-24 од

## Гомильтика

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Гомилетика**

*Разработчик(и):*

М. С. Дикарева

*Рецензент(ы):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой,
- тестовое задание.

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные,<br>ОПК - общепрофессиональные,<br>ПК - профессиональные)                                   | Результаты обучения по<br>дисциплине   | Оценочные средства:<br>текущий контроль<br>успеваемости (ТКУ),<br>промежуточная<br>аттестация (ПА)       |
|---|--|--|
| ОПК-1<br><br>Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия «гомильтика» и его компонентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными;</li> <li>- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками, связанными с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.</li> </ul> | <p>ТКУ: список вопросов к семинарам.</p> <p>ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, тестовое задание</p> |
| ПК-1<br><br>Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение, главные принципы и основные ошибки, виды христианской проповеди и их особенности в современных условиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды проповеди, уметь выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом дисциплины.</li> </ul>  | <p>ТКУ: список вопросов к семинарам.</p> <p>ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, тестовое задание</p> |
| ПК-3  | <b>Уметь:</b>  | ТКУ: список  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные,<br>ОПК - общепрофессиональные,<br>ПК - профессиональные)                                   | Результаты обучения по<br>дисциплине   | Оценочные средства:<br>текущий контроль<br>успеваемости (ТКУ),<br>промежуточная<br>аттестация (ПА) |
| Способность использовать<br>теологические знания в решении<br>задач педагогической, учебно-<br>воспитательной и<br>просветительской деятельности. | - проповедовать для различных<br>аудиторий в процессе<br>межличностного и<br>межрелигиозного взаимодействия. | вопросов к<br>семинарам.<br>ПА: список вопросов<br>к зачёту с оценкой,<br>тестовое задание         |

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка                |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Повышенный                           | «Отлично»             |
| Базовый                              | «Хорошо»              |
| Пороговый                            | «Удовлетворительно»   |
| Не достигнут пороговый уровень       | «Неудовлетворительно» |

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинара (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Гомильтика»).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Слушатель участвует в дискуссии на семинарах.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение различать виды проповеди, выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской проповеди; развитое умение применять знания по истории формирования гомильтической традиции православной церкви, а также знания в области гомильтической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и

продемонстрировал основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение различать виды проповеди, выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской проповеди; сформированное умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение различать виды проповеди, выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской проповеди; первичное умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет различать виды проповеди, выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской проповеди; не умеет применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Слушатель на собеседовании с преподавателем отвечает на вопросы билета (один вопрос) и проходит письменно тестирование (письменную контрольную работу).

### Пример вопросов письменного тестирования

Письменно выполните задания по проповеди митр. Московского Филарета «Об одежде христианина» (см. ниже)

- а) в чем состоит основная мысль проповеди?
- б) выделить вступительную и заключительную части;
- в) в каком абзаце обращен к слушателем призыв проповедника; поясните к чему он призывает?

### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал углубленное знание определения понятия «гомилетика» и его компонентов; углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом гомилетики.

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал основательное знание определения понятия «гомилетика» и его компонентов; основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом гомилетики..

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал начальное знание определения понятия «гомилетика» и его компонентов; начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом гомилетики..

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель письменно ответил не на все вопросы или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание определения понятия «гомилетика» и его компонентов; знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом гомилетики..

### Список вопросов к зачёту с оценкой

- 1) Что такое проповедь. Проповедь как богочеловеческое действие, как слово Божие. Место проповеди в жизни Церкви.
- 2) Типы проповеди по адресату, по способу подготовки. Проповедь миссионерская, катехизическая и гомилетическая и их цели.
- 3) Формы проповеди. Проповедь верbalная и неверbalная.

### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе учащийся демонстрирует углубленное знание понятия «гомилетика» и его компонентов; углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; углубленное знание истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; развитое умение различать виды гомилетической проповеди, уметь выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих

условий, учитывать принципы гомилетической проповеди; развитое умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом учащийся демонстрирует основательное знание понятия «гомилетика» и его компонентов; основательное знание определения, основных принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; основательное знание истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса, этапы их формирования; умение различать виды гомилетической проповеди, уметь выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы гомилетической проповеди; основательное умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; основательное владение понятийным аппаратом дисциплины; основательное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если обучающийся неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ учащегося указывает на начальное знание понятия «гомилетика» и его компонентов; начальное знание определения, основных принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; основательное знание истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса, этапы их формирования; начальное умение различать виды гомилетической проповеди, уметь выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы гомилетической проповеди; начальное умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если на зачёте обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание понятия «гомилетика» и его компонентов; не знает определения, принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; не знает истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса; не умеет различать виды гомилетической проповеди, не уметь выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, не учитывает принципы гомилетической проповеди; не умеет применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.