

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 28.08.2023 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2023 № 30-23 од)

Проблематика христианской мистики

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Проблематика христианской мистики

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработчик(и):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 02.06.2023 № 10

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- сообщение на мини-конференции.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- доработанный письменный текст доклада,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач теолога.</p>	<p>Знать: - теоретические основания и подходы к изучению православной христианской мистики; - основное содержание древних и современных практик христианской мистики; - новые понятия, включенные в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века; - основные проблемы христианской мистики в контексте христианской антропологии; - новые представления о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях. Уметь: - анализировать тексты деятелей древней церкви и прилагать прочитанное к современной практической ситуации; - сопоставлять современные проблемы христианской мистики с</p>	<p>ТКУ: сообщение на мини-конференции. ПА: доработанный письменный текст доклада, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>мистическим опытом древней церкви;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта; - проводить собственные исследования современной ситуации, находить лучшие пути решения исходя из знаний в области христианской мистики; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет; - пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; - базовым понятийным аппаратом дисциплины; - основными методами и приемами анализа источников по христианской мистике; - базовыми приемами академической рефлексии 	

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		над опытом православной христианской мистики; - навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам христианской мистики, соблюдая нормы научной дискуссии; - навыками структурирования текста, его последовательного изложения; - навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является выступление с устным сообщением на мини-конференции.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Типовые контрольные задания текущего контроля

Устное сообщение на мини-конференции по выбранной теме.

В ходе семинара на установочном занятии каждый студент выбирает, согласовывает с преподавателем и утверждает в деканате тему доклада на мини-конференции. Доклад проходит в виде устного сообщения на мини-конференции в конце семестра. Временной

регламент сообщения — 10 минут, после чего докладчик отвечает на вопросы аудитории, при возникновении дискуссии принимает в ней активное участие. Докладчик также фиксирует сделанные ему замечания, которые могли бы послужить при доработке окончательного варианта текста доклада. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

Примерный перечень тем сообщений/докладов на мини-конференциях

1. Проблемы триадического различия в Церкви как проблема христианской мистики.
 2. Бог и личность: единство и различия.
 3. Мистика (Тайна) личности и соборности.
 4. Мистический опыт в христианских общинах и братствах.
 5. Поиски новых форм и содержания мистико-аскетического делания, соединение созерцания и общения как ответ на вызов секулярного богоборческого общества.
- И т. д. (в соответствии с предложениями студентов).

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал подробное знание содержания древних и современных практик христианской мистики, проблем христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях, умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви, приводя подробные иллюстрирующие примеры как из практики древней церкви, так и из современности, проводить собственные исследования современной ситуации, находить лучшие пути решения исходя из знаний в области христианской мистики, владение методами и приемами анализа источников по христианской мистике, подробное знание теоретических оснований и подходов к изучению православной христианской мистики, новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, умение понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта, владение базовым понятийным аппаратом дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики, основными навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам христианской мистики, соблюдая нормы научной дискуссии.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал знание основного содержания древних и современных практик христианской мистики, основных проблемы христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях, умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви, приводя иллюстрирующие примеры, проводить собственные исследования современной ситуации, находить пути решения исходя из знаний в области христианской мистики, владение основными методами и приемами анализа источников по христианской мистике, новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта, владение базовым понятийным аппаратом дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики, навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам христианской мистики, соблюдая нормы научной дискуссии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал общее знание основного содержания древних и современных практик христианской мистики,

основных проблемы христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях, умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и минимально прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви хотя бы по 2–3 параметрам, проводить собственные исследования современной ситуации, предлагать пути решения исходя из знаний в области христианской мистики, владение основами анализа источников по христианской мистике, основных новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, ключевых современных проблем и перспектив развития теоретических подходов к изучению православной христианской мистики, понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта, владение основными понятиями дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики, основными навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам христианской мистики, соблюдая нормы научной дискуссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не продемонстрировал даже общее знание основного содержания древних и современных практик христианской мистики, основных проблемы христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях, умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и минимально прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви хотя бы по 2–3 параметрам, проводить собственные исследования современной ситуации, предлагать пути решения исходя из знаний в области христианской мистики, владение основами анализа источников по христианской мистике, знание в общем виде теоретических оснований и подходов к изучению православной христианской мистики, основных новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта, владение основными понятиями дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики, отсутствуют основные навыки корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам христианской мистики, соблюдение норм научной дискуссии.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который предполагает оценку письменного текста доклада по выбранной теме, по которой на мини-конференции в течение семестра предварительно было сделано устное сообщение. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: выступление с устным сообщением на мини-конференции. Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Необходимо представить письменный текст доклада, доработанный с учётом замечаний, сделанных во время устного сообщения во время мини-конференции. Текст доклада должен содержать список источников и литературы, оформленный в соответствии с

требованиями, предъявляемым к научным изданиям. Объем текста 9–15 страниц. Шрифт 14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. Ссылки приведены в тексте работы. В конце работы приведён список литературы. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал подробное знание содержания древних и современных практик христианской мистики, проблем христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях; умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви, приводя подробные иллюстрирующие примеры как из практики древней церкви, так и из современности. Проводить собственные исследования современной ситуации, находить лучшие пути решения исходя из знаний в области христианской мистики; владение методами и приемами анализа источников по христианской мистике, подробное знание теоретических оснований и подходов к изучению православной христианской мистики, новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта. Развитое умение пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ); уверенное владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; владение базовым понятийным аппаратом дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики. Текст полностью структурирован, изложение отличается логичностью и последовательностью, текст полностью оформлен в соответствии требованиями, предъявляемыми к научным изданиям.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал знание основного содержания древних и современных практик христианской мистики, основных Проблематика христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях, умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные Проблематика христианской мистики с мистическим опытом древней церкви, приводя иллюстрирующие примеры. Проводить собственные исследования современной ситуации, находить пути решения исходя из знаний в области христианской мистики, знание теоретических оснований и подходов к изучению православной христианской мистики, новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, глубокое понимание внутренней логики накопления и реализации христианского мистического опыта. Умение пользоваться разнообразными информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться различными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; владение базовым понятийным аппаратом дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики. Текст структурирован, логика изложения без существенных нарушений, текст в основном оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал общее знание основного содержания древних и современных практик христианской мистики, основных проблем христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях; умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и минимально прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви хотя бы по 2–3 параметрам. Проводить собственные исследования современной ситуации, предлагать пути решения исходя из знаний в области христианской мистики; знание в общем виде теоретических оснований и подходов к изучению православной христианской мистики, основных новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века; умение приблизительно понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта. Умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; владение основными понятиями дисциплины, базовым понятийным аппаратом дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики. Текст структурирован, логика изложения без существенных нарушений, текст в основном оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не продемонстрировал даже общее знание основного содержания древних и современных практик христианской мистики, основных проблем христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях; умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и минимально прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви хотя бы по 2–3 параметрам. Проводить собственные исследования современной ситуации, предлагать пути решения исходя из знаний в области христианской мистики; владение основами анализа источников по христианской мистике, основами методологии выявления современных проблем христианской мистики и их формулирования в древней церкви и современности; знание в общем виде теоретических оснований и подходов к изучению православной христианской мистики, основных новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, ключевых современных проблем и перспектив развития теоретических подходов к изучению православной христианской мистики; умение выявлять общие границы применимости теоретических методов к осмыслению вне рефлексивного опыта православной христианской мистики, эксплицировать собственные предпосылки в области христианской мистики и критически их оценивать, понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта. Слабо выражено умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; владение основными понятиями дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики. Текст слабо структурирован, логика изложения нарушена, текст в основном не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.