

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 28.08.2023 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2023 № 30-23 од)

**Производственная практика,
научно-исследовательская работа**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по практике

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработан комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

Максим Кокарев, прот., к. теологии

Принят на заседании комиссии

Протокол от 05.06.2023 № 1

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по практике

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИУК-4.1 Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.</p>	<p>Знать: - теоретические и методологические основы написания научного текста; - принципы рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования; - основные тенденции и перспективы решения проблем, возникающие в ходе научного исследования. Уметь: - представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - использовать структуру научного текста для эффективной работы; - структурировать основную часть работы; - обосновывать выбранное научное</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца; - оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; - ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии; - корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов; - использовать полученные знания в их совокупности для решения нестандартных проблем в научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными 	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>технологиями, используемыми в сфере образования и науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий; - навыками получения и отбора данных об объекте и предмете исследования; - приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами; - навыками прогнозирования результатов своего научного исследования. - навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.); - навыками систематизации и хранения приобретенной информации; - базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования; - навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы; - навыками компоновки отдельных фрагментов Производственной практики, 	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчет по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		научно-исследовательской работы; - современными исследовательскими навыками в контексте информационных.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.2 Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.	Уметь: - убедительно обосновать актуальность и практическую значимость полученных выводов; - формулировать выводы по всем аспектам темы в соответствии с поставленными во введении задачами; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	ИОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции.	Знать: - об открытых образовательных ресурсах в интернете, библиотеках теолога, в т. ч. по разделам теологии, об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре; - основные методы научного познания и жанровой специфики научных работ; - об общепринятых и альтернативных подходах к решению проблем,	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>возникающих в ходе научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы последовательного проведения исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии, соотносить их с проводимыми научными исследованиями; - применять в собственных исследованиях информационные технологии, используемые в сфере теологии; - работать на компьютере, использовать информационные технологии в своей научной работе; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет, пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными системами. 	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.</p>
<p>ПК-1 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии.</p>	<p>ИПК-1.2 Владеет методами научного исследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы последовательного проведения исследования. <p>Владеть:</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками эвристического мышления; - навыками разработки и реализации методики исследования; - основами систематизации и обработки результатов научных исследований. 	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.</p>

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является семинар по анализу хода практики.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

1. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести. (УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2; ОПК-4: ИОПК-4.2; ПК-1: ИПК-1.2)
2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения. (УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2; ОПК-4: ИОПК-4.2; ПК-1: ИПК-1.2)
3. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики. (УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2; ОПК-4: ИОПК-4.2; ПК-1: ИПК-1.2)

Критерии оценивания

1-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который в ходе семинаров продемонстрировал знание открытых образовательных ресурсов в интернете, библиотек теолога, в т. ч. по разделам теологии, об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре, основных методов научного познания и жанровой специфики научных работ, принципов последовательного проведения

исследования, общепринятых и альтернативных подходов к решению проблем, возникающих в ходе научного исследования, методов работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин, принципов научной этики, основных теоретических и практических аспектов теологических проблем, тенденций и перспектив научно-исследовательской работы в области современной теологии, умение анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии, соотносить их с проводимыми научными исследованиями, применять в собственных исследованиях информационные технологии, используемые в сфере теологии, использовать структуру научного текста для эффективной работы, структурировать основную часть работы, обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии, использовать полученные знания в их совокупности для решения нестандартных проблем в научно-исследовательской деятельности, владение навыками получения и отбора данных об объекте и предмете исследования, приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами, навыками прогнозирования результатов своего научного исследования, навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания, или не продемонстрировал на семинарах знание открытых образовательных ресурсов в интернете, библиотек теолога, в т. ч. по разделам теологии, об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре, основных методов научного познания и жанровой специфики научных работ, принципов последовательного проведения исследования, общепринятых и альтернативных подходов к решению проблем, возникающих в ходе научного исследования, методов работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин, принципов научной этики, основных теоретических и практических аспектов теологических проблем, тенденций и перспектив научно-исследовательской работы в области современной теологии, умение анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии, соотносить их с проводимыми научными исследованиями, применять в собственных исследованиях информационные технологии, используемые в сфере теологии, использовать структуру научного текста для эффективной работы, структурировать основную часть работы, обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии, использовать полученные знания в их совокупности для решения нестандартных проблем в научно-исследовательской деятельности, владение навыками получения и отбора данных об объекте и предмете исследования, приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами, навыками прогнозирования результатов своего научного исследования, навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

2-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который продемонстрировал на семинарах знание принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования, перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии, основных проблем в области современной теологии, основных тенденций и перспектив решения проблем, возникающих в ходе научного исследования, умение работать на компьютере, использовать информационные технологии в своей научной работе, пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками,

информационно-справочными системами, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, убедительно обосновать актуальность и практическую значимость полученных выводов, формулировать выводы по всем аспектам темы в соответствии с поставленными во введении задачами, владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий, навыками систематизации и хранения приобретенной информации, базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования, приемами и навыками эвристического мышления, навыками разработки и реализации методики исследования, основами систематизации и обработки результатов научных исследований.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания, или не продемонстрировал в ходе семинаров на приемлемом уровне знание принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования, перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии, основных проблем в области современной теологии, основных тенденций и перспектив решения проблем, возникающих в ходе научного исследования, умение работать на компьютере, использовать информационные технологии в своей научной работе, пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными системами, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, убедительно обосновать актуальность и практическую значимость полученных выводов, формулировать выводы по всем аспектам темы в соответствии с поставленными во введении задачами, владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий, навыками систематизации и хранения приобретенной информации, базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования, приемами и навыками эвристического мышления, навыками разработки и реализации методики исследования, основами систематизации и обработки результатов научных исследований.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет, который проводится в форме утверждения отчета по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в семинаре по анализу хода практики.

Формы отчетности по практике для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Формой отчетности по практике для проведения промежуточной аттестации является

отчёт по практике. В отчёте отражаются все виды работ, выполненные за время прохождения практики. (УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2; ОПК-4: ИОПК-4.2; ПК-1: ИПК-1.2)

Типовая форма отчёта находится в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».

Критерии оценивания

1-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который в ходе преддипломной практики продемонстрировал знание принципов последовательного проведения исследования, методов работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин, умение структурировать основную часть работы, ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии, корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов, владение приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами, навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы, навыками компоновки отдельных фрагментов научно-исследовательской работы, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания, или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание принципов последовательного проведения исследования, методов работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин, умение структурировать основную часть работы, ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии, корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов, владение приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами, навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы, навыками компоновки отдельных фрагментов научно-исследовательской работы, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

2-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который продемонстрировал знание теоретических и методологических основ написания научного текста, современных требований к оформлению результатов проведённой научно-исследовательской работы, принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования, перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии, умение сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией, владение навыками систематизации и хранения приобретенной информации, базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования, основами систематизации и обработки результатов научных исследований, навыками подготовки, написания (в т.ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания, или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание теоретических и методологических основ написания научного текста, современных требований к оформлению результатов проведённой научно-исследовательской работы,

принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования, перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии, умение сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией, владение навыками систематизации и хранения приобретенной информации, базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования, основами систематизации и обработки результатов научных исследований, навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний).