Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 21.09.2020 г. № 6 (в ред., принятой ученым советом, протокол от 24.10.2022 г. № 6)	Утверждено приказом ректора от 29.10.2020 № 52/2-20 од (в ред., утвержденной приказом ректора от 26.10.2022 г. № 40-22 од)

Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработчик(и):
Г. В. Шпатаковская, д. физ.-мат. н.

Рецензент(ы):
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол от 19.10.2022 г. № 9

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций является:

- список практических заданий для выполнения индивидуального проекта.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации является:

- список билетов к зачёту на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.2 Способен осуществить разработанный план с учётом меняющихся обстоятельств.	**Уметь:** - осуществлять мониторинг, находить, пользоваться открытыми образовательными ресурсами в области теологии; - формировать обучающий курс в системе дистанционного обучения Moodle; - пользоваться основными принципами формирования тестов в системе дистанционного обучения Moodle; - найти источник ресурса (в случае, если источник — юридическое лицо) с помощью определения whois-истории домена, сайтов Минюста и ФНС; - определить рейтинг ресурса в поисковых системах; - выявить особенности ресурса; - определить базовую структуру и содержание основных разделов ресурса; - составить полное описание структуры и содержания разделов	ТКУ: список практических заданий для выполнения индивидуального проекта. ПА: список билетов к зачёту на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		ресурса; - составить тест, который позволяет проверить знание ресурса пользователем, корректно задать вопросы к тесту, написать критерии оценивания правильности ответов в системе дистанционного обучения Moodle; - пользоваться системами видеоконференцсвязи; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет; - пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ); - анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии. **Владеть:** - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; - понятийным аппаратом дисциплины.	
ОПК-4	ИОПК-4.1	**Знать:**	ТКУ: список

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	Способен осуществлять поиск научной информации.	- принципы информационной культуры как составной части общекультурных ценностей человека; - библиотеки теолога, в т. ч. по разделам теологии; - открытые образовательные ресурсы в интернете; - об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре; - о видах электронного обучения e-learning, решаемых ими задачах, о системах дистанционного обучения, имеющих наибольшее распространение в мире и России; - основные тенденции развития информационных технологий в сфере образовательных ресурсов в области теологии и возможностей применения их на практике.	практических заданий для выполнения индивидуального проекта. ПА: список билетов к зачёту на итоговом семинаре.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является выполнение практических заданий на практических занятиях.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Выполнение индивидуального проекта

Выполнение индивидуального проекта состоит из последовательного выполнения практических заданий на практических занятиях. Проект предполагает создание дистанционного курса, завершающегося подготовкой компьютерных тестов. Студенты выполняют задание в системе Moodle. Использование сетевого ресурса позволяет построить онлайн-обмен между студентами и преподавателем, а также между студентами, на новостном и других форумах.

Практические задания выполняются на тренировочной сетевой площадке СФИ по адресу edu.sfi.ru, доступ к которой автоматически открывается после регистрации.

Результат выполнения индивидуального проекта — построение курса дистанционного обучения, описывающего выбранный студентом интернет-ресурс по теологии или структуру и содержание сайта образовательного учреждения, готовящего теологов.

Список практических заданий для выполнения индивидуального проекта

- найти источник ресурса (в случае, если источник — юридическое лицо) с помощью определения whois-истории домена, сайтов Минюста и ФНС; (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)
- определить рейтинг ресурса в поисковых системах; (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)
- определить структуру и содержание разделов ресурса; отметить, в чем особенности ресурса; (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)
- составить тест на знание ресурса. (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если продемонстрировано уверенное умение пользоваться информационными ресурсами в сети интернет, анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами, свободное владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если продемонстрировано достаточно развитое умение пользоваться информационными ресурсами в сети интернет, анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами, свободное владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал начальное умение пользоваться информационными ресурсами в сети интернет, анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами, свободное владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не продемонстрировал умение пользоваться информационными ресурсами в сети интернет, анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами, свободное владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными

информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании» является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (2 вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины. Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения индивидуального проекта. Выполненным считается проект, получивший оценку не ниже удовлетворительной.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: выполнение практических заданий на практических занятиях.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Что такое открытые образовательные ресурсы? Приведите примеры подобных ресурсов.
2. Приведите примеры крупных сетевых библиотек по теологии как на иностранных языках, так и в русскоязычной зоне Интернета.
3. Как найти нужные материалы во Всемирной цифровой библиотеке?
4. Как найти необходимые учебные материалы в Университетской библиотеке онлайн?
5. Назовите главные официальные сетевые ресурсы Русской Православной Церкви МП.
6. Назовите несколько важных для профессиональной деятельности теолога сетевых ресурсов по теологии и ее разделам.
7. Назовите наиболее известные образовательные учреждения в России, готовящие теологов.
8. Что такое «дистанционное обучение»? Чем оно отличается от заочного обучения? В чем преимущества дистанционного обучения перед другими видами обучения? Какие компоненты оно в себя включает?
9. Расскажите о наиболее известных в мире программных решениях систем дистанционного обучения (СДО).
10. Расскажите о системе дистанционного обучения Moodle.
11. Что такое системы видеоконференцсвязи, каково их генеральное деление? Могут ли программные системы быть интегрированы в СДО?
12. Что такое «ресурс» и «элемент курса» в Moodle? Опишите их.
13. Какие виды форматов курсов существуют в Moodle? Что такое «формат-структура», «формат-календарь» в Moodle?
14. Что такое SCORM?
15. Какие виды вопросов включает в себя система тестирования, встроенная в Moodle?

Список билетов к зачету с оценкой

Билет № 1

Вопрос 1: Что такое открытые образовательные ресурсы? Приведите примеры подобных ресурсов. (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Вопрос 2: Какие виды форматов курсов существуют в Moodle? Что такое «формат — структура», «формат — календарь» в Moodle? (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 2

Вопрос 1: Приведите примеры крупных сетевых библиотек по теологии как на

иностранных языках, так и в русскоязычной зоне Интернета. (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Вопрос 2: Что такое «дистанционное обучение»? Чем оно отличается от заочного обучения? В чем преимущества дистанционного обучения перед другими видами обучения? Какие компоненты оно в себя включает? (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 3

Вопрос 1: Как найти нужные материалы во Всемирной цифровой библиотеке? (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Вопрос 2: Что такое «ресурс» и «элемент курса» в Moodle? Опишите их. (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 4

Вопрос 1: Как найти необходимые учебные материалы в Университетской библиотеке онлайн? (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Вопрос 2: Расскажите о системе дистанционного обучения Moodle. (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 5

Вопрос 1: Назовите главные официальные сетевые ресурсы РПЦ МП. (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Вопрос 2: Какие виды вопросов включает в себя система тестирования, встроенная в Moodle? (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 6

Вопрос 1: Назовите несколько важных для профессиональной деятельности теолога сетевых ресурсов по теологии и ее разделам. (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Вопрос 2: Расскажите о наиболее известных в мире программных решениях систем дистанционного обучения (СДО). (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 7

Вопрос 1: Назовите главные официальные сетевые ресурсы РПЦ МП. (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Вопрос 2: Какие виды форматов курсов существуют в Moodle? Что такое «формат — структура», «формат — календарь» в Moodle? (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 8

Вопрос 1: Что такое открытые образовательные ресурсы? Приведите примеры подобных ресурсов. (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Вопрос 2: Что такое системы видеоконференцсвязи, каково их генеральное деление? Могут ли программные системы быть интегрированы в СДО? (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 9

Вопрос 1: Назовите несколько важных для профессиональной деятельности теолога сетевых ресурсов по теологии и ее разделам. (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Вопрос 2: Что такое SCORM? (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 10

Вопрос 1: Назовите наиболее известные образовательные учреждения в России, готовящие теологов. (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Вопрос 2: Какие виды вопросов включает в себя система тестирования, встроенная в Moodle? (УК-2: ИУК-2.2; ОПК-4: ИОПК-4.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ответе на вопросы билета продемонстрировано систематизированное знание принципов информационной культуры как составной части общекультурных ценностей человека, библиотек теолога, в т. ч. по разделам теологии, открытых образовательных ресурсов в интернете, об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре, о видах электронного обучения e-learning, решаемых ими задачах, о системах дистанционного обучения, имеющих наибольшее распространение в мире и в России, основных тенденций развития информационных технологий в сфере образовательных ресурсов в области теологии и возможностей применения их на практике. Уверенное умение пользоваться системами видеоконференцсвязи, пользоваться электронными библиотеками (в т.ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ), пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины, основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ на вопросы билета содержит неточности, при этом продемонстрировано достаточно подробное знание принципов информационной культуры как составной части общекультурных ценностей человека, библиотек теолога, в т. ч. по разделам теологии, открытых образовательных ресурсов в интернете, об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре, о видах электронного обучения e-learning, решаемых ими задачах, о системах дистанционного обучения, имеющих наибольшее распространение в мире и в России, основных тенденций развития информационных технологий в сфере образовательных ресурсов в области теологии и возможностей применения их на практике. Достаточно развитое умение пользоваться системами видеоконференцсвязи, пользоваться электронными библиотеками (в т.ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ), пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии; в целом уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ответе на вопросы билета студент продемонстрировал знание основных принципов информационной культуры как составной части общекультурных ценностей человека, основных библиотек теолога, в т. ч. по разделам теологии, открытых образовательных ресурсов в интернете, об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре, о видах электронного обучения e-learning, решаемых ими задачах, о системах дистанционного обучения, имеющих наибольшее распространение в мире и в России, основных тенденций развития информационных технологий в сфере образовательных ресурсов в области теологии и возможностей применения их на практике. Начальное умение пользоваться системами видеоконференцсвязи, пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ), пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии; владение основным понятийным аппаратом дисциплины, основными методами работы с информацией

и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответе на вопросы билета студент продемонстрировал неприемлемый уровень освоения материала, допускает существенные ошибки, не сумев продемонстрировать приемлемый уровень знания принципов информационной культуры как составной части общекультурных ценностей человека, библиотек теолога, в т. ч. по разделам теологии, открытых образовательных ресурсов в интернете, об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре, о видах электронного обучения e-learning, решаемых ими задачах, о системах дистанционного обучения, имеющих наибольшее распространение в мире и в России, основных тенденций развития информационных технологий в сфере образовательных ресурсов в области теологии и возможностей применения их на практике. Отсутствует умение пользоваться системами видеоконференцсвязи, пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ), пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии; студент не владеет понятийным аппаратом дисциплины, основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки.