

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 28.08.2023 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2023 № 30-23 од)

Актуальные вопросы православного учения о таинствах

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Актуальные вопросы православного учения о таинствах

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 02.06.2023 № 10

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список тем сообщений на мини-конференции.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список тем докладов, доработанных на основе сообщений на мини-конференции,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области богослужения.</p>	<p>Знать: - причины и мотивацию опытов обобщения православной сакраментологии; - наиболее перспективные подходы к формированию общей сакраментологической доктрины. Уметь: - соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику; - ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств; - ориентироваться в проблематике современной сакраментологической дискуссии; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет; - пользоваться</p>	<p>ТКУ: список тем сообщений на мини-конференции. ПА: список тем докладов, доработанных на основе сообщений на мини-конференции, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; - понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса; - навыками богословской дескрипции различных видов таинств; - навыками соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии; - навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии; - навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам сакраментологии, соблюдая нормы научной дискуссии; - навыками структурирования текста, его последовательного 	

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		изложения; - навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является устное сообщение на мини-конференциях по выбранной теме.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

В ходе семинара на установочном занятии каждый студент выбирает, согласовывает с преподавателем и утверждает в деканате тему доклада на мини-конференции. Доклад проходит в форме устного сообщения на мини-конференции в конце семестра. Временной регламент сообщения — 10 минут, после чего докладчик отвечает на вопросы аудитории, при возникновении дискуссии принимает в ней активное участие. Докладчик также фиксирует сделанные ему замечания, которые могли бы послужить при доработке окончательного варианта текста доклада. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Список примерных тем сообщений на мини-конференциях /докладов

1. Действенность и действительность таинства в святоотеческом богословии и в позднем средневековье.
2. Место и смысл символического компонента в христианском таинстве.
3. Вариативность научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств.
4. Соотношение традиции и обновления в сакраментальном богословии.
5. Специфика античного мистериального опыта: инициация, герметизм и цикличность.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал подробное знание причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, наиболее перспективных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины, уверенное умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, свободно ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, развитое умение пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Уверенное владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, свободное владение понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотнесения традиции и обновления в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал знание причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, наиболее перспективных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины, умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, умение пользоваться разнообразными информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться различными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, владение понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотнесения традиции и обновления в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание основных причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, основных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины, умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ), владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. Владение основными понятиями современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не продемонстрировал знание основных причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, основных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины, умение

соотносить академическое sacramентальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной sacramентологической дискуссии, умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, владение основными понятиями современного православного sacramентологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотносить традицию и обновление в sacramентальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области sacramентологии.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в форме доработанного письменного текста доклада, до этого представленного обучающимся на мини-конференции.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля: выступление с устным сообщением на мини-конференции по выбранной теме. Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Необходимо представить письменный текст доклада, доработанный с учётом замечаний, сделанных во время устного сообщения во время мини-конференции. Текст доклада должен содержать список источников и литературы, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным изданиям. Объём текста 9–15 страниц. Шрифт 14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. Ссылки приведены в тексте работы. В конце работы приведён список литературы. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал подробное знание причин и мотивации опытов обобщения православной sacramентологии, наиболее перспективных подходов к формированию общей sacramентологической доктрины; уверенное умение соотносить академическое sacramентальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, свободно ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной sacramентологической дискуссии, развитое умение пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Уверенное владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, свободное владение понятийным аппаратом современного православного sacramентологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотношения традиции и обновления в sacramентальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области sacramентологии, навыками структурирования текста, его последовательного изложения, навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал знание причин и

мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, наиболее перспективных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, умение пользоваться разнообразными информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться различными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, владение понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотношения традиции и обновления в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии, навыками структурирования текста, его последовательного изложения, навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание основных причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, основных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ), владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. Владение основными понятиями современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии. Текст структурирован, логика изложения без существенных нарушений, текст в основном оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не продемонстрировал знание основных причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, основных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, владение основными понятиями современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии. Текст слабо структурирован, логика изложения местами нарушена, текст в большей части не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.