Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 21.09.2020 г. № 6 (в ред., принятой ученым советом, протокол от 24.10.2022 г. № 6)	Утверждено приказом ректора от 29.10.2020 № 52/1-20 од (в ред., утвержденной приказом ректора от 26.10.2022 г. № 40-22 од)

Современные практики христианской миссии

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Современные практики христианской миссии

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):
В. И. Якунцев

Рецензент(ы):
М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра богословия
Протокол от 21.10.2022 г. № 3

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций является:

- список практических заданий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в области миссиологии, катехетики и гомилетики.	ИПК-1.1 Знаком с историей становления и развития христианской миссии и катехизации и её современным состоянием.	**Знать:** - основные принципы, этапы и подходы в практике современного христианского миссионерства; - где и как находятся материалы для исследований практик миссии; - основные составляющие алгоритма анализа современных практик христианской миссии; - наиболее распространенные практики современной христианской миссии; - основные характеристики информации о практиках христианской миссии, собранной студентом самостоятельно. **Уметь:** - адекватно представить результаты исследования конкретной аудитории; - пользоваться общими инструментами анализа собранного материала, выделяя общее и специфическое в каждой практике;	ТКУ: список практических заданий. ПА: список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре, тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		- пользоваться специальным инструментом анализа — алгоритмом анализа современных практик христианской миссии; - формулировать результаты анализа; - самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникат технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. **Владеть:** - навыком участия в дискуссии в рамках предложенной темы; - навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является выполнение практических заданий на практических занятиях.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список практических заданий

Раздел II. Современные наиболее распространенные практики личной миссии.

Практические занятия № 1-4

Тема: Анализ практики личной миссии, материалы о которой предложены преподавателем

Задание:

1) ознакомиться с материалами; (ПК-1: ИПК-1.1)

2) сделать анализ по предложенному в лекции алгоритму исследования миссионерской практики; (ПК-1: ИПК-1.1)

3) представить на обсуждение полученные результаты. (ПК-1: ИПК-1.1)

Раздел III. Современные наиболее распространенные практики миссии группе людей.

Практические занятия № 5-7

Тема: Анализ практики групповой миссии, материалы о которой предложены преподавателем

Задание:

1) ознакомиться с материалами;

2) сделать анализ по предложенному в лекции алгоритму исследования миссионерской практики; (ПК-1: ИПК-1.1)

3) представить на обсуждение полученные результаты. (ПК-1: ИПК-1.1)

Раздел IV. Подготовка итогового аналитического отчета.

Практическое занятие № 8

Тема: Неизменное и изменяемое в практике христианской миссии

Задание: на основании промежуточных практических занятий, используя алгоритм анализа миссионерских практик, сделать устное сообщение на 5-7 мин. на тему «Неизменное и изменяемое в практике христианской миссии на примере…»:

1) проанализировать собственные промежуточные доклады-отчеты, выявляя общее и специфическое в каждой исследованной студентом ранее в рамках курса практики групповой и личной миссии; (ПК-1: ИПК-1.1)

2) представить сообщение и ответить на вопросы в ходе возможной дискуссии. (ПК-1: ИПК-1.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если при выполнении практического задания студент продемонстрировал уверенное умение пользоваться общими инструментами анализа собранного материала, выделяя общее и специфическое в каждой практике, а также специальным инструментом анализа – алгоритмом анализа современных практик христианской миссии; формулировать результаты анализа и адекватно представить результаты исследования конкретной аудитории; свободное владение навыком участия в дискуссии в рамках предложенной темы, самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Уверенное владение навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если при выполнении практического задания студент допустил некоторые неточности, в целом продемонстрировав достаточно уверенное умение пользоваться общими инструментами анализа собранного материала, выделяя общее и специфическое в каждой практике, а также специальным инструментом анализа – алгоритмом анализа современных практик христианской миссии, формулировать результаты анализа и адекватно представить результаты исследования конкретной аудитории; в целом основательное владение навыком участия в дискуссии в рамках предложенной темы, самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владение навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если при выполнении практического задания студент продемонстрировал начальное умение пользоваться общими инструментами анализа собранного материала, выделяя общее и специфическое в каждой практике, а также специальным инструментом анализа – алгоритмом анализа современных практик христианской миссии, формулировать результаты анализа и адекватно представить результаты исследования конкретной аудитории, самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; начальное владение навыком участия в дискуссии в рамках предложенной темы, навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовился к практическому занятию по неуважительной причине, не смог выполнить задание и на приемлемом уровне продемонстрировать начальное умение пользоваться общими инструментами анализа собранного материала, выделяя общее и специфическое в каждой практике, а также специальным инструментом анализа – алгоритмом анализа современных практик христианской миссии, формулировать результаты анализа и адекватно представить результаты исследования конкретной аудитории, самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; начальное владение навыком участия в дискуссии в рамках предложенной темы, навыками самостоятельного анализа современных практик

христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные практики христианской миссии» является зачёт с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: выполнение практических заданий на практических занятиях.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачёту с оценкой

На примере выбранной миссионерской практики дать ответы на следующие вопросы (по выбору преподавателя).

1. Краткая история выбранной миссионерской практики. Ответом на какое призвание стало появление данной практики миссии?
2. Модель миссии в выбранной миссионерской практике: привлекающая модель миссии или воплощающая (участие в mission Dei)? К кому обращена описываемая практика? К кому посланы миссионеры, осуществляющие её?
3. Как формулируется цель миссии в выбранной миссионерской практике? Какой результат ожидается?
4. Какая форма миссии в выбранной миссионерской практике является предпочтительной: личная или группе людей (или массовая)?
5. По своему содержанию описываемая практика относится больше к предоглашению или к предварительной миссии?
6. Что представляет собой данная практика с организационной стороны? Основная внутренняя и внешняя структура данной миссионерской практики. Ее место в жизни церкви.
7. Основные моменты содержательной стороны описываемой практики.
8. Основные черты молитвенной практики, связанные с описываемым опытом миссии.
9. Деятельный аспект данной практики миссии.
10. Как организовывается забота о новообращенных? Есть ли практика ученичества у Христа (катехизация и т. д.)?
11. Как осуществляется связь с церковью?
12. Где и как готовят миссионеров для данной практики миссии?
13. Нет ли в данной практике следов нарушения основных принципов православной миссии (в виде прозелитизма, лжемиссии, контрмиссии или др.)?
14. Чему из этой практики можно научиться членам Русской Православной Церкви (в т. ч. членам Преображенского братства)?

Список билетов к зачету с оценкой

Билет № 1

1. Краткая история выбранной миссионерской практики. Ответом на какое призвание стало появление данной практики миссии? (ПК-1: ИПК-1.1)
2. Основные черты молитвенной практики, связанные с описываемым опытом миссии. (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 2

1. Модель миссии в выбранной миссионерской практике: привлекающая модель миссии или воплощающая (участие в mission Dei)? К кому обращена описываемая практика? К кому посланы миссионеры, осуществляющие её? (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Деятельный аспект данной практики миссии. (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 3

1. Как формулируется цель миссии в выбранной миссионерской практике? Какой результат ожидается? (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Как организовывается забота о новообращенных? Есть ли практика ученичества у Христа (катехизация и т. д.)? (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 4

1. Какая форма миссии в выбранной миссионерской практике является предпочтительной: личная или группе людей (или массовая)? (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Как осуществляется связь с церковью? (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 5

1. По своему содержанию описываемая практика относится больше к предоглашению или к предварительной миссии? (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Где и как готовят миссионеров для данной практики миссии? (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 6

1. Что представляет собой данная практика с организационной стороны? Основная внутренняя и внешняя структура данной миссионерской практики. Ее место в жизни церкви. (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Нет ли в данной практике следов нарушения основных принципов православной миссии (в виде прозелитизма, лжемиссии, контрмиссии или др.)? (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 7

1. Основные моменты содержательной стороны описываемой практики. (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Чему из этой практики можно научиться членам РПЦ? (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 8

1. Краткая история выбранной миссионерской практики. Ответом на какое призвание стало появление данной практики миссии? (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Как формулируется цель миссии в выбранной миссионерской практике? Какой результат ожидается? (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 9

1. Модель миссии в выбранной миссионерской практике: привлекающая модель миссии или воплощающая (участие в mission Dei)? К кому обращена описываемая практика? К кому посланы миссионеры, осуществляющие её? (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Какая форма миссии в выбранной миссионерской практике является предпочтительной: личная или группе людей (или массовая)? (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 10

1. Что представляет собой данная практика с организационной стороны? Основная внутренняя и внешняя структура данной миссионерской практики. Ее место в жизни церкви. (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Основные черты молитвенной практики, связанные с описываемым опытом миссии. (ПК-1: ИПК-1.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ответе на вопрос билета студент продемонстрировал углубленное знание основных принципов, этапов и подходов в практике современного христианского миссионерства, того, где и как находятся материалы для исследований практик миссии, основных составляющих алгоритма анализа современных практик христианской миссии, наиболее распространенных практик современной христианской миссии, основных характеристик информации о практиках христианской миссии, собранной студентом самостоятельно. Свободное умение самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Уверенное владение навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе собеседования студент допустил некоторые неточности и не смог дать развернутый ответ на основной и дополнительные вопросы билета, в целом студент продемонстрировал структурированное знание основных принципов, этапов и подходов в практике современного христианского миссионерства, того, где и как находятся материалы для исследований практик миссии, основных составляющих алгоритма анализа современных практик христианской миссии, наиболее распространенных практик современной христианской миссии, основных характеристик информации о практиках христианской миссии, собранной студентом самостоятельно. Умение самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владение навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе собеседования студент продемонстрировал начальное знание основных принципов, этапов и подходов в практике современного христианского миссионерства, того, где и как находятся материалы для исследований практик миссии, основных составляющих алгоритма анализа современных практик христианской миссии, наиболее распространенных практик современной христианской миссии, основных характеристик информации о практиках христианской миссии, собранной студентом самостоятельно. Начальное умение самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Начальное владение навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ходе собеседования студент не смог ответить ни на один вопрос и не сумел на приемлемом уровне продемонстрировать знание основных принципов, этапов и подходов в практике современного христианского миссионерства, того, где и как находятся материалы для исследований практик миссии, основных составляющих алгоритма анализа современных практик христианской миссии, наиболее распространенных практик современной христианской миссии, основных характеристик информации о практиках христианской миссии, собранной студентом

самостоятельно. Начальное умение самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, начальное владение навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Что является основным(и) объектом(ами) методического внимания при изучении миссионерских практик?

a) уклад жизни миссионеров

b) уклад жизни, основное духовно-практическое учение

c) уклад жизни, основное духовно-практическое учение, дополнительные профильные программы

2. Какой материал является необходимым и достаточным для исследования современных практик христианской миссии?

a) печатные, видео- и аудио-; интервью с участниками;

b) личное участие в исследуемой практике миссии

c) печатные, видео- и аудио-; интервью с участниками; личное участие в исследуемой практике миссии

3. Какой путь исследования современных миссионерских практик наиболее плодотворен?

a) от внутреннего к внешнему

b) от внешнего к внутреннему

c) сопоставительный

4. Что такое «миссия сеяния»?

a) рассказ людям о христианской истории

b) слово о красоте христианского богослужения

c) слово «о двух путях» в жизни человека, обращённое к совести

5. Что такое «миссия жатвы»?

a) призыв к участию в таинствах церкви

b) призыв к регулярному посту и посещению храма

c) призыв к целожизненному ученичеству у Христа

6. В чем суть воплощающего подхода в личной миссии?

a) быть и дружить с теми, к кому послан миссионер, помогать им, и только после этого благовествовать

b) бывать регулярно среди тех, к кому послан миссионер, иметь личное знакомство с ними

c) заботиться о том, чтобы люди не имели материальных нужд; если их нет, то можно разрешать себе произнести слово о Боге

7. В чем суть привлекающего подхода в личной миссии?

a) исходя из принципа «иди и посмотри» (Ин 1:46), реализовывать программы и проекты от имени Бога и Церкви, направленные на решение духовных, образовательных, культурных и материальных проблем людей, приглашая их к участию в них

b) организация оповещения населения для участия в церковных акциях

c) строительство красивых храмов и этически безупречная жизнь христиан

8. Что значит активная личная миссия?

a) выходить на улицу 1 раз в нед. и подходить с благовестием к каждому 2-му прохожему

b) использовать каждый Богом данный повод (по свидетельству совести) для благовестия

c) думать, что не Бог нам посылает людей, а мы посылаемся Богом к людям

9. Что значит пассивная личная миссия?

a) выходить на улицу 1 раз в неделю и ждать, когда к тебе кто-то подойдет и спросит о Боге

b) думать, что Бог Сам прилагает людей к Церкви, а наше дело – не мешать

c) быть готовым в любой момент дать отчет о своей надежде всякому вопрошающему

10. В чем суть литургического осознания миссии?

a) миссия – это когда мы на литургии молимся о миссии

b) миссия, благовестие – литургия всего Народа Божьего, священнослужение всех верных

c) литургия – есть наша миссия в мире

11. В чем суть «профессионального» осознания миссии?

a) миссия – это дело особо подготовленных людей, «профессионалов», а не всех верных христиан

b) главное дело миссии – это профессиональный успех

c) основное место миссии – наша профессиональная деятельность

12. В чем состоит харизматический путь устроения миссии?

a) в опоре на общие харизмы верных: царя, священника и пророка

b) в опоре на харизму священнослужителя

c) в опоре на харизму «профессионала»

13. В чем состоит универсальный путь устроения миссии?

a) в опоре на желание любого верующего миссионерствовать

b) в опоре на информационные технологии

c) в опоре на государственную власть

14. Основная характерная черта апостольского отношения к миссии

a) миссия – это основное призвание Церкви

b) к миссии нужно относиться просто, как первые апостолы

c) апостолы понимали миссию, как то, что только им дано начать и завершить

15. Основная характерная черта функционального отношения к миссии

a) миссия – одна из важнейших сторон жизни Церкви; то, что необходимо для жизни здоровой церкви; ее нужно практиковать тогда и столько, чтобы не повредить стабильности церковного сообщества

b) миссия – это функция миссионерского отдела каждой епархии
c) миссия – это то, что можно описать с помощью математической функции

16. Основная характерная черта эманационного отношения к миссии
a) настоящая миссия – непроизвольна, она совершается (истекает) сама по мере духовного роста человека или церковного сообщества
b) восприятие в учение о миссии основных положений учения Плотина об эманации
c) миссия – это непроизвольное следствие качественного философского образования

17. Что такое «ячеечная модель» в устроении миссионерского церковного движения?
a) основой устроения является малая группа, состоящая из верующих и неверующих – «ячейка»
b) каждый член миссионерского движения жертвует деньги на миссию и кладет их в банковскую ячейку
c) основой устроения является малая группа, состоящая из неверующих, ищущих Бога – «ячейка»

18. Кто считается первооткрывателем «ячеечной модели» в устроении миссионерского церковного движения?
a) Джон Уесли
b) Давид-Йонги Чо
c) Сезар Кастелланос

19. В чем суть метода «G12», применяемого сейчас во многих миссионерских движениях?
a) особый метод организации «ячеек»
b) особый метод помощи старшим в рамках «ячеечной модели»
c) особый метод распределения материальных пожертвований в миссионерском движении

20. Кто впервые сформулировал основные принципы метода «G12»?
a) Джон Уесли
b) Давид-Йонги Чо
c) Сезар Кастелланос

21. Как в католическом мире назывались и называются сообщества, выполняющие задачи «ячеек»?
a) первичные общины
b) миссионерские группы
c) катехизационные группы

22. Опыт какого католического миссионера, причастного к практике «первичных общин», наиболее хорошо известен русскоязычному читателю
a) Франциск Ксаверий
b) Жак Лёв
c) Маттео Риччи

23. Чему посвящена программа Альфа-курса?
a) предварительной миссии
b) предоглашению
c) оглашению (катехизации)

24. Кто является самым известным сооснователем Альфа-курса, внесшим большой вклад в его развитие и сделавший его известным во всем мире?

a) Никки Гамбл

b) Джон Ирвин

c) Никки Ли

25. Что является основным элементом в программе встречи Альфа-курса?

a) ужин

b) тема, раскрываемая ведущим

c) обсуждение темы в малой группе

26. Что является главным элементом в программе Альфа-курса?

a) выезд загород («уикэнд со Святым Духом»)

b) еженедельные встречи

c) посещение богослужений

27. Что принципиально важного при методическом анализе миссионерской практики дает нам знание об истории ее возникновения и развития?

a) более точные хронологические характеристики данной миссионерской практики

b) более точное понимание харизмы данного миссионерского опыта, которая, как правило, очень ясно проявляет себя в самом начале

c) возможность не спутать ее с другими миссионерскими практиками

28. Что при анализе миссионерской практики дает нам знание о характере подготовки миссионеров?

a) возможность узнать о новых образовательных программах

b) возможность узнать новое о характере миссионерских учебных заведений

c) возможность понять, что в данной практике считается ключевым опытом, который должен быть обязательно и качественно передан

29. Что при анализе содержательной стороны описываемой миссионерской практики дает нам понимание основного ударения в свидетельстве (свидетельство о Христе или о чем-то (ком-то) еще; или на ниспослание Святого Духа и Его дарах; и проч.)

a) возможность выявить ереси возможность осмыслить особенности веры тех, кто миссионерствует

b) возможность осмыслить особенности веры тех, кто миссионерствует

c) возможность узнать что-то новое в христианской вере

30. Что является одной из принципиальных ошибок в практике миссии?

a) использование интернета

b) свидетельствовать о том, что ты сам еще не обрел в полноте

c) прозелитизм

<u>Ключи к тесту</u>

1-c

2-c

3-b

4-c

5-c

6-a

7-a
8-b
9-c
10-b
11-a
12-a
13-a
14-a
15-a
16-a
17-a
18-b
19-b
20-c
21-a
22-b
23-b
24-a
25-c
26-a
27-b
28-c
29-b
30-c

Критерии оценивания
23–30 отлично;
15–22 хорошо;
8–14 удовлетворительно;
1–7 неудовлетворительно.