

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 28.08.2023 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2023 № 30-23 од)

**Производственная практика,
практика по профилю профессиональной деятельности**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по практике

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.10.2022 № 3

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по практике

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИУК-8.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.</p>	<p>Знать: - основные проблемы техники безопасности и методы их решения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.</p>
<p>ПК-3 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения.</p>	<p>ИПК-3.1 Применяет богословские подходы в работе с религиозной проблематикой в области образования и просвещения.</p>	<p>Уметь: - оценить и при необходимости предложить изменения и дополнения в занятия/мероприятия, которые студент посетил; - использовать средства контроля знаний для оценки качества освоения материала. Владеть: - навыками анализа учебного материала на посещённом занятии/мероприятии; - навыками анализа</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		проведённого занятия/мероприятия и подготовки к нему; - навыками актуализации знаний, полученных во время изучения учебных дисциплин во время посещения занятия/мероприятия; - навыками участия/проведения занятия/мероприятия или его части в соответствии с поставленной целью, задачами, используя требуемые формы; - навыками оценки собственного участия в реализации образовательной программы.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости являются семинары по анализу обсуждения хода практики «Анализ посещённого занятия/мероприятия № 1», «Анализ приобретенных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по итогам проведения /участия в проведении занятия/мероприятия № 2».

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар

«Анализ посещённого занятия/мероприятия № 1»

1. Название (лекции, семинара, доклада, мероприятия), тема (если не совпадает с названием). (ПК-3: ИПК-3.1)
2. Место и время проведения. (ПК-3: ИПК-3.1)
3. Ф. И. О. лектора/докладчика/ведущего, краткая информация о нем. (ПК-3: ИПК-3.1)
4. Предположительная цель (лекции, семинара, доклада, мероприятия). (ПК-3: ИПК-3.1)
5. Основные вопросы, проблемы. (ПК-3: ИПК-3.1)
6. Выдержана ли смысловая структура? (ПК-3: ИПК-3.1)
7. Был ли подведен итог, сделан вывод в конце? В чем он состоит? Сформулируйте основную мысль, выразите свое отношение к ней. (ПК-3: ИПК-3.1)
8. Был ли использован интерактивный способ взаимодействия с аудиторией? Соответствовала ли она по содержанию и форме особенностям аудитории? (ПК-3: ИПК-3.1)
9. Удалось ли установить контакт с аудиторией? (ПК-3: ИПК-3.1)
10. Задавали ли слушатели вопросы, участвовали ли в обсуждении? (ПК-3: ИПК-3.1)
11. Были ли удачные детали, особенности подачи материала? (ПК-3: ИПК-3.1)
12. Общее впечатление (оправдались ли ожидания аудитории, достигнута ли поставленная цель). (ПК-3: ИПК-3.1)

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если на семинаре студент продемонстрировал на приемлемом уровне умение актуализировать знания, полученные во время изучения учебных дисциплин и во время посещения занятия/мероприятия, оценить и при необходимости предложить изменения и дополнение в учебные занятия/мероприятия, которые студент посетил, а также владение навыками анализа учебного материала на посещённом занятии/мероприятии.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ходе семинара студент не продемонстрировал на приемлемом уровне умение актуализировать знания, полученные во время изучения учебных дисциплин во время посещения занятия, оценить и при необходимости предложить изменения и дополнение в учебные занятия/мероприятия, которые студент посетил; обучающийся не владеет навыками анализа учебного материала на посещённом занятии/мероприятии.

Семинар

«Анализ приобретенных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по итогам проведения /участия в проведении занятия/мероприятия № 2»

1. Название, время и место проведения учебного занятия или просветительского мероприятия. (ПК-3: ИПК-3.1)
2. Ф. И. О. преподавателя, ведущего занятие/ответственного за учебный процесс/мероприятие. (ПК-3: ИПК-3.1)
3. Тема занятия/мероприятия. (ПК-3: ИПК-3.1)
4. Цель занятия/мероприятия. (ПК-3: ИПК-3.1)
5. Форма участия студента в проведении занятия/мероприятия. (ПК-3: ИПК-3.1)
6. Удалось ли подвести итог своей деятельности, использовать средства контроля знаний? Что можно считать результатом участия студента в занятии/мероприятии? (ПК-3: ИПК-3.1)
7. Проблемы, трудности, возникшие при подготовке и проведении занятия/мероприятия, причины их возникновения, возможные способы их решения. Что хотелось бы учесть на будущее? (ПК-3: ИПК-3.1)
8. В свободной форме — Ваши впечатления. (ПК-3: ИПК-3.1)

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если на семинаре студент продемонстрировал на приемлемом уровне умение провести занятие/мероприятие или его часть в соответствии с поставленной целью, задачами, используя требуемые формы, использовать средства контроля знаний для оценки качества освоения материала, владение навыками анализа проведённого занятия/мероприятия и подготовки к нему.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не продемонстрировал на приемлемом уровне умение провести занятие/мероприятие или его часть в соответствии с поставленной целью, задачами, используя требуемые формы, использовать средства контроля знаний для оценки качества освоения материала, владение навыками анализа проведённого занятия/мероприятия и подготовки к нему.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачёт, который проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в семинарах по анализу хода практики.

Формы отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Все виды работ, выполненные за время прохождения практики, отражаются студентом в отчёте по практике. (УК-8: ИУК-8.1; ПК-3: ИПК-3.1)

Типовая форма отчёта находится в методическом пособии по практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности».

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если по итогам прохождения практики и представления отчета студент продемонстрировал на приемлемом уровне умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, актуализировать знания, полученные во время изучения учебных дисциплин во время посещения занятия/мероприятия, оценить и при необходимости предложить изменения и дополнение в учебные занятия/мероприятия, которые студент посетил, провести занятие/мероприятие или его часть в соответствии с поставленной целью, задачами, используя требуемые формы, использовать средства контроля знаний для оценки качества освоения материала, оценить в целом собственное участие в реализации образовательной программы, владение навыками анализа учебного материала на посещённом занятии, навыками анализа проведённого занятия/мероприятия и подготовки к нему.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил отчет по неуважительным причинам и не продемонстрировал на приемлемом уровне умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, актуализировать знания, полученные во время изучения учебных дисциплин и во время посещения занятия/мероприятия, оценить и при необходимости предложить изменения и дополнение в занятия/мероприятия, которые студент посетил, провести занятие/мероприятие или его часть в соответствии с поставленной целью, задачами, используя требуемые формы, использовать средства контроля знаний для оценки качества освоения материала, оценить в целом собственное участие в реализации образовательной программы, владение навыками анализа учебного материала на посещённом занятии/мероприятии, навыками анализа проведённого занятия/мероприятия и подготовки к нему.