Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

| Принято | Утверждено |
|---|---|
| ученым советом СФИ | приказом ректора |
| протокол от 21.09.2020 № 6 | от 29.10.2020 № 52/1-20 од |
| (в ред., принятой ученым советом, протокол от 28.08.2023 № 4) | (в ред., утвержденной приказом ректора от 01.09.2023 № 30-23 од) |

# Практическая литургика

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | 48.03.01 Теология |
| Уровень: | Бакалавриат |
| Направленность (профиль): | Теория и история православной теологии |
| Квалификация: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Очная, очно-заочная, заочная |
| Год начала подготовки: | 2023 |

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Практическая литургика**

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*
М. И. Зельников, к. физ.-мат. н.
Е. Б. Смагина, к. филол. н.

*Рецензент(ы):*
Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра богословия
Протокол от 21.10.2022 № 3

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список практических заданий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список практических заданий к зачету с оценкой на итоговом практическом занятии,
- тестовое задание.

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|---|---|---|
| ОПК-4<br>Способен применять базовые знания практико -ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач. | ИОПК-4.1<br>Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. | **Знать:**<br>- правила совершения богослужений и правила взаимодействия между участниками богослужения;<br>- правила чтения песней канона на утрене;<br>- богослужебное предназначение и содержание богослужебных книг Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Триодь Постная, Триодь Цветная, Типикон;<br>- уставной порядок совершения воскресной утрени в период пения Октоиха, Постной и Цветной Триодей;<br>- уставной порядок чтения Апостола на литургии.<br>**Уметь:**<br>- пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения;<br>- прочитать тропари | ТКУ: список практических заданий.<br>ПА: список практических заданий к зачету с оценкой на итоговом практическом занятии, тестовое задание. |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|---|---|---|
| | | песней канона на утрене вместе с чтецом и хором;<br>- самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, понимать принятые в богослужебных книгах сокращения.<br>**Владеть:**<br>- навыком чтения полного канона на утрене двумя чтецами и хором;<br>- навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке. | |

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|---|---|
| Повышенный | «Отлично» |
| Базовый | «Хорошо» |
| Пороговый | «Удовлетворительно» |
| Не достигнут пороговый уровень | «Неудовлетворительно» |

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является выполнение практических заданий на практических занятиях.

**Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

Список практических заданий к практическим занятиям

Практическое занятие № 1

Чинопоследование воскресной утрени

1) перечислить уставные особенности чинопоследования воскресной утрени; (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2) пояснить принятые сокращения; (ОПК-4: ИОПК-4.1)

3) прочитать предложенный фрагмент канона на утрене с припевами. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Практическое занятие № 2

Составление чинопоследования воскресной утрени на заданный день

1) перечислить изменяемые части утрени; (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2) назвать уставные особенности воскресной утрени в период пения Октоиха; (ОПК-4: ИОПК-4.1)

3) найти по два тропаря в каждой песни канона из Октоиха и Минеи; (ОПК-4: ИОПК-4.1)

4) составить чинопоследование воскресной утрени с использованием Октоиха и Минеи. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Практическое занятие № 3

Порядок чтения книги «Апостол» на литургии

1) назвать и охарактеризовать основные части книги «Апостол»; (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2) найти в книге прокимен, зачало и аллилуарий на заданный день, пользуясь православным календарем на текущий год; (ОПК-4: ИОПК-4.1)

3) прочитать найденные прокимен, зачало и аллилуарий на церковнославянском языке. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Практическое занятие № 4

Подготовка и чтение книги «Апостол» при одном, двух и трёх литургических чтениях

1) составить и выписать на отдельном листе составной прокимен и составной аллилуарий для двух и более чтений; (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2) выписать первые строчки двух и более апостольских отрывков с учетом изменения начальных слов по Апостолу; (ОПК-4: ИОПК-4.1)

3) прочитать на церковнославянском языке составной прокимен, оба чтения (в правильном порядке) и составной аллилуарий со всеми полагающимися возгласами чтеца, правильно соотнося их с возгласами священника и диакона. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Практическое занятие № 5

Особенности утрени в воскресные дни Великого поста

1) перечислить уставные особенности утрени в воскресные дни Великого поста; (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2) прочитать на церковнославянском языке фрагмент канона с песнями Священного Писания. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Практическое занятие № 6

Составление чинопоследования утрени на заданный воскресный день Великого поста

1) составить чинопоследование утрени на заданный день Великого поста с использованием Триоди Постной, Ирмология, Октоиха и Минеи; (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2) выбрать и перевести по два тропаря в каждой песни канона из Триоди Постной, Октоиха и Минеи. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Практическое занятие № 7

Разбор особенностей богослужений Страстной седмицы по Триоди Постной

1) пользуясь только Триодью Постной, сравнить чинопоследования утрени в Великий понедельник и утрени в Великую пятницу; (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2) выделить элементы, которые текстуально совпадают в этих службах.

(ОПК-4: ИОПК-4.1)

Практическое занятие № 8

Чинопоследование утрени Пасхи по Триоди Цветной

1) перечислить уставные особенности утрени в воскресные дни от недели Фоминой до Вознесения; (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2) составить чинопоследование утрени Пасхи; (ОПК-4: ИОПК-4.1)

3) выбрать и прочитать на церковнославянском по одному тропарю в каждой песни канона. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Практическое занятие № 9

Составление чинопоследования утрени на заданный воскресный день периода от Пасхи до Пятидесятницы

1) пользуясь только Триодью Цветной, сравнить чинопоследования вечерни в воскресенье Пасхи и вечерни в воскресенье Пятидесятницы (под День Святого Духа); (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2) выделить элементы, которые текстуально совпадают в этих службах. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Критерии оценивания

*1-й семестр*

Оценка *«отлично»* выставляется учащемуся, если при выполнении практического задания студент продемонстрировал углубленное знание правил совершения богослужений и правила взаимодействия между участниками богослужения; богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Типикон; уставного порядка чтения Апостола на литургии; уверенное умение пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения; свободное владение навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке.

Оценка *«хорошо»* выставляется учащемуся, если при выполнении практического задания студент допустил некоторые неточности, в целом продемонстрировав структурированное знание правил совершения богослужений и правила взаимодействия между участниками богослужения; богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Типикон; уставного порядка чтения Апостола на литургии; развитое умение пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения; основательное владение навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если при выполнении практического задания студент продемонстрировал общее знание правил совершения богослужений и правила взаимодействия между участниками богослужения; богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Типикон; уставного порядка чтения Апостола на литургии; умение пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения; владение навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог выполнить итоговое практическое задание и на приемлемом уровне продемонстрировать фрагментарное знание правил совершения богослужений и правила взаимодействия между участниками богослужения; богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Типикон; уставного порядка чтения Апостола на

литургии; неуверенное умение пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения; слабое владение навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке.

Критерии оценивания

*2-й семестр*

Оценка *«отлично»* выставляется учащемуся, если при выполнении практического задания студент продемонстрировал углубленное знание правил чтения песней канона на утрене; уставного порядка совершения воскресной утрени в период пения Октоиха, Постной и Цветной Триодей; уверенное умение прочитать тропари песней канона на утрене вместе с чтецом и хором; самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, студент отлично понимает принятые в богослужебных книгах сокращения; демонстрирует свободное владение навыком чтения полного канона на утрене двумя чтецами и хором.

Оценка *«хорошо»* выставляется учащемуся, если при выполнении практического задания студент допустил некоторые неточности, в целом продемонстрировав структурированное знание правил чтения песней канона на утрене; уставного порядка совершения воскресной утрени в период пения Октоиха, Постной и Цветной Триодей; развитое умение прочитать тропари песней канона на утрене вместе с чтецом и хором; самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, хорошо понимает принятые в богослужебных книгах сокращения; основательное владение навыком чтения полного канона на утрене двумя чтецами и хором.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если при выполнении практического задания студент продемонстрировал начальные знание правил чтения песней канона на утрене; уставного порядка совершения воскресной утрени в период пения Постной и Цветной Триодей; неуверенное умение прочитать тропари песней канона на утрене вместе с чтецом и хором; самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, плохо понимает принятые в богослужебных книгах сокращения; слабое владение навыком чтения полного канона на утрене двумя чтецами и хором.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог выполнить итоговое практическое задание и на приемлемом уровне продемонстрировать знание правил чтения песней канона на утрене; уставного порядка совершения воскресной утрени в период пения Октоиха, Постной и Цветной Триодей; отсутствует умение прочитать тропари песней канона на утрене вместе с чтецом и хором; самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, студент не понимает принятые в богослужебных книгах сокращения; не владеет навыком чтения полного канона на утрене двумя чтецами и хором.

### 3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практическая литургика» является зачёт с оценкой, который проводится на итоговом практическом занятии в форме демонстрации выполненного зачётного практического задания.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: выполнение заданий на практических занятиях. Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

### Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список практических заданий к зачетам с оценкой

Для допуска к зачетам важно обязательное участие в зачетной утрене курса и

выполнение практических заданий по богослужебным книгам «Апостол» (1-й семестр) и «Триодь Цветная» (2-й семестр).

*1-й семестр*

Найти и прочитать Апостол, прокимен и аллилуарий на заданный день (на церковнославянском языке). (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Студент получает от преподавателя один из дней текущего года (по новому стилю), на который по уставу полагается два апостольских чтения на литургии (список таких дней для аттестационного задания составляется преподавателем заново на каждый богослужебный год).

Задание

1) пользуясь только книгой «Апостол» и православным календарем на текущий год, найти прокимен, зачало и аллилуарий для каждого из двух положенных чтений;

2) составить и выписать на отдельном листе составной прокимен и составной аллилуарий для двух чтений, а также первые строчки обоих апостольских отрывков с учетом изменения начальных слов по Апостолу;

3) прочитать на церковнославянском языке в соответствии с принятой в Русской Православной Церкви практикой составной прокимен, оба чтения (в правильном порядке) и составной аллилуарий со всеми полагающимися возгласами чтеца, правильно соотнося их с возгласами священника и диакона.

*2-й семестр*

Сравнение чинопоследований двух богослужений периода пения Цветной Триоди. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Задание

1) пользуясь только Триодью Цветной, сравнить чинопоследования вечерни в воскресенье Пасхи и вечерни в воскресенье Пятидесятницы (под День Святого Духа);

2) выделить элементы, которые текстуально совпадают в этих службах.

<u>Критерии оценивания</u>

*1-й семестр*

Оценка *«отлично»* выставляется, если при выполнении итогового практического задания студент продемонстрировал углубленное знание богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг (Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Типикон), уверенное умение пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения, свободное владение навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если при выполнении итогового практического задания студент допустил некоторые неточности, в целом продемонстрировав структурированное знание богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг (Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Типикон), достаточно развитое умение пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения, основательное владение навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если при выполнении итогового практического задания студент продемонстрировал знание в общем виде богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг (Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Типикон), начальное умение пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения, начальное владение навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог выполнить итоговое практическое задание и на приемлемом уровне продемонстрировать знание

богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг (Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Типикон), отсутствует умение пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения, студент не владеет навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке.

Критерии оценивания

*2-й семестр*

Оценка *«отлично»* выставляется, если при выполнении итогового практического задания студент продемонстрировал углубленное знание богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг (Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Триодь Постная, Триодь Цветная, Типикон), уверенное умение самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, свободно понимает принятые в богослужебных книгах сокращения.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если при выполнении итогового практического задания студент допустил некоторые неточности, в целом продемонстрировав структурированное знание богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг (Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Триодь Постная, Триодь Цветная, Типикон), развитое умение самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, в целом уверенно понимает принятые в богослужебных книгах сокращения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если при выполнении итогового практического задания студент продемонстрировал начальное знание богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг (Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Триодь Постная, Триодь Цветная, Типикон), умение по основным пунктам самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, плохо понимает принятые в богослужебных книгах сокращения.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог выполнить итоговое практическое задание и на приемлемом уровне продемонстрировать знание богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг (Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Триодь Постная, Триодь Цветная, Типикон), отсутствует умение самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, студент не понимает принятые в богослужебных книгах сокращения.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 31 вопрос, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Текст Великого славословия содержится в книгах (подчеркнуть все верные ответы):
1) Апостол,
2) Часослов,
3) Октоих,
4) Минея,
5) Триодь Постная,
6) Триодь Цветная.

2. Текст тропарей канона праздника Рождества Христова содержится в книге (подчеркнуть верное):
1) Апостол,
2) Служебник,
3) Часослов,

4) Октоих,
5) Минея,
6) Триодь Постная,
7) Триодь Цветная.

3. Текст прошений сугубой ектении содержится в книге (подчеркнуть верное):
1) Апостол,
2) Служебник,
3) Часослов,
4) Октоих,
5) Минея,
6) Триодь Постная,
7) Триодь Цветная.

4. Текст тропарей канона праздника Входа Господня в Иерусалим содержится в книге (подчеркнуть верное):
1) Апостол,
2) Служебник,
3) Часослов,
4) Октоих,
5) Минея,
6) Триодь Постная,
7) Триодь Цветная.

5. Текст тропарей канона праздника Благовещения Пресвятой Богородицы содержится в книге (подчеркнуть верное):
1) Апостол,
2) Служебник,
3) Часослов,
4) Октоих,
5) Минея,
6) Триодь Постная,
7) Триодь Цветная.

6. Текст главопреклонной молитвы на утрене содержится в книге (подчеркнуть верное):
1) Апостол,
2) Служебник,
3) Часослов,
4) Октоих,
5) Минея,
6) Триодь Постная,
7) Триодь Цветная.

7. Правильный порядок следования элементов уставной воскресной утрени соответствует варианту (подчеркнуть):
1) Полиелей, Бог Господь, Евангелие, Канон, Великое Славословие;
2) Бог Господь, Канон, Полиелей, Великое Славословие, Евангелие;
3) Канон, Великое Славословие, Бог Господь, Полиелей, Евангелие;
4) Бог Господь, Полиелей, Евангелие, Канон, Великое Славословие;
5) Великое Славословие, Бог Господь, Полиелей, Евангелие, Канон;

8. Правильный порядок следования псалмов на уставной воскресной утрени соответствует варианту (подчеркнуть):

1) Хвалитные псалмы, Шестопсалмие, Кафизмы, Пс.50;
2) Пс.50, Хвалитные псалмы, Шестопсалмие, Кафизмы;
3) Шестопсалмие, Кафизмы, Пс.50, Хвалитные псалмы;
4) Кафизмы, Пс.50, Хвалитные псалмы, Шестопсалмие;
5) Шестопсалмие, Кафизмы, Хвалитные псалмы, Пс.50;
6) Шестопсалмие, Пс.50, Хвалитные псалмы, Кафизмы;

9. На воскресной утрене по уставу читается (подчеркнуть верные утверждения):

1) 1 кафизма;
2) 2 кафизмы;
3) 3 кафизмы.

10. На воскресной утрене со святым без знака по уставу воскресный кондак поется сразу после (подчеркнуть верное):

1) Бог Господь;
2) 3-й песни канона;
3) 6-й песни канона;
4) Пс. 50.
5) Великого славословия.

11. Книга Апостол предназначена для чтения на (подчеркнуть верное):

1) вечерне,
2) утрене,
3) литургии

12. По книге Апостол на богослужении читаются (отметить верный ответ):

1) антифоны, прокимен, Евангелие
2) прокимен, апостольское чтение, аллилуарий
3) апостольское чтение, аллилуарий, Евангелие
4) аллилуарий, Евангелие, сугубая ектения

13. Книга «Апостол» содержит (подчеркнуть полностью верный ответ):

1) Евангелия, Деяния, Послания ап. Павла, Соборные послания, прокимны
2) Деяния, Послания ап. Павла, Соборные послания, Апокалипсис, прокимны
3) Деяния, Послания ап. Павла, Соборные послания, прокимны, зачала и аллилуарии
4) Послания ап. Павла, Соборные послания, прокимны, аллилуарии, отпусты праздничные

14. Если на определенный день подвижного годового круга в книге «Апостол» указано рядовое зачало, но не указаны прокимен и аллилуарий, то они берутся из раздела:

1) Прокимны, зачала и аллилуарии на праздники 12 месяцев
2) Прокимны, зачала и аллилуарии воскресные на 8 гласов или будничные
3) Прокимны, зачала и аллилуарии общие святым

15. Если на данный день полагается 2 апостольских чтения, то:

1) Прокимен (аллилуарий) берутся только первого (главного) чтения
2) Два первых возгласа прокимна (аллилуария) – из прокимна (аллилуария) первого

чтения, последний – из прокимна (аллилуария) второго чтения

3) Первый возглас прокимна (аллилуария) – из прокимна (аллилуария) первого чтения, два последних – из прокимна (аллилуария) второго чтения

16. Пометка «конец» красным шрифтом в тексте Деяний или посланий означает (подчеркнуть верное):

1) конец книги
2) конец зачала
3) конец главы

17. Пометка «преступи» красным шрифтом в тексте Деяний или посланий предписывает (подчеркнуть верное):

1) продолжить чтение отрывка
2) закончить чтение зачала
3) пропустить часть зачала

18. Ирмосы канона на утрене в воскресенье периода пения Октоиха (от недели всех святых до недели мытаря и фарисея) берутся из:

1) Октоиха
2) Минеи

19. Песнь Богородицы на воскресной утрене поётся после:

1) 3-й песни канона
2) 6-й песни канона
3) 8-й песни канона

20. На Бог Господь в воскресенье периода пения Октоиха (от недели всех святых до недели мытаря и фарисея) поются:

1) Тропарь воскресный трижды
2) Тропарь святого Минеи трижды
3) Тропарь воскресный гласа, тропарь святого Минеи, богородичен воскресный по гласу тропаря святого

21. Порядок пения канона на утрене с Песнями Священного Писания изложен в книге (отметить все верные ответы):

1) Триодь Постная
2) Ирмологий
3) Типикон

22. Троичные песни на «Бог Господь» на утренях в будни Великого поста находятся в книгах:

1) Триодь Постная
2) Ирмологий
3) Октоих
4) Минея

23. На воскресной утрене Великого поста по уставу песнопение «Покаяния отверзи ми двери» поется (подчеркнуть верные утверждения):

1) после полиелея;
2) после Евангелия;
3) после Пс.50;

4) после канона;
5) после Великого славословия.

24. Кафизмы на богослужениях Страстной седмицы не читаются (верное подчеркнуть):
1) С Великого понедельника
2) С Великого четверга
3) С Великой субботы

25. Молитва св. Ефрема Сирина с земными поклонами в церкви отменяются
1) С Великого понедельника
2) С Великого четверга
3) С Великой субботы

26. Четвероевангелие по уставу прочитывается на Страстной седмице:
1) На часах с понедельника по среду
2) На часах с понедельника по пятницу
3) В Великую субботу после вечерни

27. 12 страстных Евангелий читаются:
1) На вечерне В. четверга
2) На утрене В. Пятницы
3) На вечерне В. Пятницы

28. По уставу литургия Василия Великого совершается после вечерни
1) Великой среды и Великого четверга
2) Великого четверга и Великой пятницы
3) Великого четверга и Великой субботы
4) Великой пятницы и Великой субботы

29. В Триоди Цветной содержатся чинопоследования богослужений (подчеркнуть полностью верное утверждение):
1) Великой субботы, Пасхи, Вознесения, Пятидесятницы
2) Пасхи, Вознесения, Пятидесятницы, Недели Всех Святых
3) Пасхи, Пятидесятницы, Недели Всех Святых, Недели Всех Святых в земле Российской просиявших

30. Стихиры Пасхи поются на утренях (подчеркнуть полностью верное утверждение):
1) Пасхи, будних дней Светлой седмицы и воскресных дней после Фоминой недели до Вознесения
2) Пасхи, будних дней Светлой седмицы и в Фомину неделю;
3) Пасхи и всех воскресных дней после Фоминой недели до Пятидесятницы

31. Тексты коленопреклоненных молитв вечерни дня Святого Духа содержатся в книге (подчеркнуть верное):
1) Апостол,
2) Служебник,
3) Часослов,
4) Октоих,
5) Минея,
6) Триодь Постная,
7) Триодь Цветная.

Ключи к тесту
1-2
2-5
3-2
4-6
5-5
6-2
7-4
8-3
9-2
10-3
11-3
12-2
13-3
14-2
15-2
16-2
17-3
18-1
19-3
20-3
21-2
22-1
23-3
24-2
25-2
26-1
27-2
28-3
29-2
30-1
31-7

Критерии оценивания
23–31 отлично;
15–22 хорошо;
8–14 удовлетворительно;
1–7 неудовлетворительно.