

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 28.08.2023 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 01.09.2023 № 30-23 од)

## **Патрология**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### **Патрология**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

С. Ф. Штадгауз

*Рецензент(ы):*

С. С. Неретина, д. филос. н., профессор

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.10.2022 № 3

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список экзаменационных билетов,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы патрологии как науки;</li> <li>- соотношение патрологии и патристики;</li> <li>- принципы периодизации в патрологии;</li> <li>- основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия;</li> <li>- историко-церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости;</li> <li>- различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики;</li> <li>- выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности;</li> <li>- соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей</li> </ul>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список экзаменационных билетов, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		богословской культуры (в быту и в учебе). <b>Владеть:</b> - навыками идентификации характерных воззрений св. отцов; - приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

##### Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

Патрология и просопография

Вопросы для обсуждения:

1. Какие экспликации понятие «Святые Отцы» имеет сегодня? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Какими необходимыми признаками снабжено это понятие? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
3. Содержание термина «просопография» и его применение в патрологии. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
4. Какими идейными и технологическими событиями окружено научное оформление

дисциплины «Патрология»? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

5. Современные идейные и методологические проблемы патрологии. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

#### Семинар № 2

Особенности поздневизантийской патристики

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоят особенности сотериологического учения св. Николая Кавасилы? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Каково понимание богословского значения Таинства Евхаристии в наследии св. Николая Кавасилы? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

3. Как итоги флорентийской унии отразились на личной судьбе св. Марка Ефесского? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

4. Каковы основные особенности богословия Геннадия Схолария? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

#### Семинар № 3

Раннехристианский аскетизм

Вопросы для обсуждения:

1. Существует ли какое-либо объяснение особенностям аскетического учения прпп. Антония и Пахомия на основании жанровой специфики главных письменных свидетельств об их подвиге? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Какие варианты атрибуции «Макариевского корпуса» вам известны, а также каковы богословские и конфессиональные мотивы решения этой проблемы? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

3. В чем значение Евагрия Понтийского для развития аскетического богословия древнего христианства? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы и указывают на уверенное умение дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), свободное владение навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности: студент умеет дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); владеет навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют небольшие логические несоответствия; при этом студент умеет дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения

своей богословской культуры (в быту и в учебе); владеет начальными навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не умеет дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); не владеет даже начальными навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патрология» является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии по вопросам семинаров. Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список экзаменационных вопросов

1. Основная терминология предмета. Становление патрологии как науки.
2. Библиографические жанры патрологии. Издания на русском и иностранных языках.
3. Периодизация патристики. Периодизация патрологии.
4. Общая характеристика богословия доникейского периода. Внутренняя периодизация, главные действующие лица.
5. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. Климент Александрийский: троичная схема богословского образования, представления о вере и самопознании (три способности души).
6. Исторический контекст богословия Оригена: предшественники и посмертная судьба учения и сочинений.
7. Образовательная и богословская программа Оригена.
8. Особенности гносеологических идей святого Афанасия, их связь с учением об искуплении.
9. Учение о Евхаристии святого Кирилла Иерусалимского.
10. Опыт аскетической жизни святого Василия, анализ основных понятий.
11. Полемика святого Василия Великого с Евномием: богословские разногласия и анализ доводов.
12. Святой Василий Великий о путях постижения Бога.
13. Учение святого Григория Богослова о монархии, полемика с Аполлинарием Лаодикийским: христология — сотериология — триадология.
14. Блж. Феодорит Кирский как церковный писатель, догматист, полемист и экзегет.
15. Восточносирийские церковные писатели IV в. Общая характеристика.
16. Иаков Афраат и прп. Ефрем Сирийский как церковные писатели и богословы.
17. Прп. Иоанн Кассиан и его мистико-аскетическое богословие.

18. Свт. Амвросий Медиоланский как церковный деятель и церковный писатель. Его характеристика как экзегета, догматиста и моралиста.
19. Амвросиаст, или Псевдо-Амвросий. Состав корпуса и проблема авторства.
20. Блж. Иероним Стридонский как библиист, экзегет и богослов.
21. Блж. Августин Иппонский как церковный писатель и богослов. Особенности его богословия.
22. Полупелагианский спор на Западе в V–VI вв. Общая характеристика и основные представители (свт. Иларий Арелатский, прп. Викентий Леринский, Фавст Регийский, Проспер Аквитанский).
23. Свт. Лев Великий как церковный деятель и церковный писатель. Особенности его богословия.
24. Прп. Варсанофий, Иоанн и Дорофей Газский как аскетические богословы.
25. Кирилл Скифопольский и Иоанн Мосх как церковные писатели.
26. «Ареопагитики». Проблема авторства и состав корпуса. Особенности богословского учения.
27. Неохалкидонизм. Проблема авторства «Леонтиевского корпуса». Леонтий Византийский, Леонтий Иерусалимский, Леонтий Схоластик и Леонтий Константинопольский.
28. Боэций и Кассиодор как основатели западного схоластического богословия.
29. Христианский энциклопедизм Исидора Севильского и Беда Достопочтенного.
30. Прп. Иоанн Лествичник как аскетический богослов.
31. Свт. Софроний Иерусалимский как богослов и полемист.
32. Прп. Анастасий Синаит как богослов и полемист.
33. Прп. Максим Исповедник как церковный писатель и богослов. Трудные вопросы богословия в наследии прп. Максима.
34. Прп. Исаак Ниневийский как аскетический писатель.
35. Прп. Иоанн Дамаскин как церковный писатель и богослов. Система христианского знания.
36. Преподобный Феодор Студит как организатор монашеской общежительной жизни, вклад в формирование богослужебного устава.
37. Святитель Никифор Константинопольский: житие, творения, защита иконопочитания, вклад в православное учение об иконе.
38. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа.
39. Преподобный Симеон Новый Богослов. Образная система его творчества. Богословие духовного опыта. Мистическое богословие. Учение о молитве.
40. Преподобный Симеон Новый Богослов. Учение о Церкви, о Таинствах и их совершителях. Учение о любви. Учение об обожении.
41. Михаил Пселл. Жизнь, творения, особенности богословия. Оценки богословского содержания его наследия.
42. Иоанн Итал. Жизнь, причины церковного осуждения, сочинения. Особенности триадологии и сотериологии.
43. Николай Мефонский. Житие, творения. Особенности богословия. Полемика с латинянами и Сотирихом.
44. Никифор Влеммид. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию.
45. Григорий Кипрский. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию.
46. Святитель Григорий Палама. Учение о Божественной сущности и Божественных энергиях. Полемика с Варлаамом и Акиндином. Учение о Фаворском свете. Учение о Богопознании.
47. Святитель Григорий Палама. Учение о Святом Духе. Космология, антропология, учение об обожении.

48. Святитель Григорий Палама. Аскетическое учение, учение о молитве. Учение о Таинствах. Учение о страстях. Святитель Григорий как проповедник.
49. Давид Дисипат: характеристика личности и особенностей богословия.
50. Св. Нил Кавасила: характеристика личности и особенностей богословия.
51. Иоанн Кантакузин: характеристика личности и особенностей богословия.
52. Феофан Никейский: характеристика личности и особенностей богословия.
53. Преподобный Каллист Ангеликуд. Житие, творения. Особенности богословского и аскетического учения.
54. Святой Николай Кавасила. Житие, творения. Исихастское учение. Жизнь во Христе. Учение о Таинствах. Учение об обожении.
55. Блж. Симеон Солунский. Особенности литургического богословия.
56. Св. Марк Ефесский. Житие, творения. Полемика с латинянами. Учение о сущности и энергиях Божиих. Вклад в исихастскую полемику.
57. Геннадий Схоларий. Житие, сочинение. Особенности богословия.

#### Список экзаменационных билетов

##### Билет № 1

1. Основная терминология предмета. Становление патрологии как науки. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Преподобный Феодор Студит как организатор монашеской общежительной жизни; вклад в формирование богослужебного устава. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

##### Билет № 2

1. Периодизация патристики. Периодизация патрологии. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Преподобный Симеон Новый Богослов. Образная система его творчества. Богословие духовного опыта. Мистическое богословие. Учение о молитве. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

##### Билет № 3

1. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. Климент Александрийский: троичная схема богословского образования; представления о вере и самопознании (три способности души). (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Иоанн Итал. Жизнь, причины церковного осуждения, сочинения. Особенности триадологии и сотериологии. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

##### Билет № 4

1. Библиографические жанры патрологии. Издания на русском и иностранных языках. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

##### Билет № 5

1. Образовательная и богословская программа Оригена. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Блж. Симеон Солунский. Особенности литургического богословия. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

##### Билет № 6

1. Опыт аскетической жизни святого Василия. Анализ основных понятий. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Никифор Влеммид. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию. (ОПК-2: ИОПК-2.2)



Билет № 7

1. Святой Василий Великий о путях постижения Бога. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Михаил Пселл. Жизнь, творения, особенности богословия. Оценки богословского содержания его наследия. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 8

1. Особенности гносеологических идей святого Афанасия, их связь с учением об искуплении. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Геннадий Схоларий. Житие, сочинение. Особенности богословия. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 9

1. Полемика святого Василия Великого с Евномием: богословские разногласия и анализ доводов. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Давид Дисипат: характеристика личности и особенностей богословия. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 10

1. Исторический контекст богословия Оригена: предшественники и посмертная судьба учения и сочинений. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Св. Нил Кавасила: характеристика личности и особенностей богословия. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 11

1. Учение святого Григория Богослова о монархии; полемика с Аполлинарием Лаодикийским: христология — сотериология — триадология. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Св. Марк Ефесский. Житие, творения. Полемика с латинянами. Учение о сущности и энергиях Божиих. Вклад в исихастскую полемику. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 12

1. Иаков Афраат и прп. Ефрем Сирийский как церковные писатели и богословы. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Святитель Григорий Палама. Учение о Святом Духе. Космология, антропология, учение об обожении. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если ответы на вопросы зачета развернуты и аргументированы, студент основательно знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответы на экзамене неполны и имеют существенные логические несоответствия, студент в общем виде знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия,

исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

#### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 10 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Патрология изучает:
  - а) жизнеописание писателя
  - б) каталог его произведений
  - в) развитие догматической мысли
  
2. Термины «патрология», «патристика» вошли в употребление в
  - а) В Новое время на Западе в протестантской и католической науке
  - б) В древности в эпоху неразделенной Церкви
  - в) В XX веке в православном богословии.
  
3. Св. Иринеи Лионский написал книгу:
  - а) Разговор с Трифоном иудеем
  - б) Против ересей
  - в) Увещание язычникам
  
4. Термин, введенный в богословский аппарат св. Иринеем Лионским.
  - а) апокатастасис
  - б) rescapitulatio
  - в) омоусиос
  
5. Впервые выражение «Троица» употребил в своей апологии...
  - а) Св. Феофил Антиохийский
  - б) Св. Иоанн Златоуст
  - в) Аристид
  - г) Афинагор
  
6. Церковный писатель начала третьего столетия Тертуллиан писал: «всякая душа по своей природе...»
  - а) Бесплотный дух
  - б) Христианка
  - в) Сгусток энергии
  
7. Святитель Афанасий Александрийский, великий византийский богослов IV века, в трактате «О воплощении Бога» учил: «Бог стал человеком, чтобы человек ...»
  - а) Стал счастливым
  - б) Стал богом
  - в) Приобрёл бессмертие
  
8. Кто из т.н. «отцов-каппадокийцев» получил прозвище «богослов»?

- а) Свт. Василий Кесарийский
- б) Свт. Григорий Назианзский
- в) Свт. Григорий Нисский

9. До обращения в христианство блаженный Августин (V век) прошел через увлечение...

- а) Манихейством
- б) Культom Митры
- в) Иудаизмом

10. Свт. Григорий Палама учит, что общение с Богом возможно через...

- а) Его божественные энергии, пронизывающие весь мир
- б) Изучение богословия
- в) Общение с Богом невозможно, так как Он непостижим

#### Ключи к тесту

1-а, 2-а, 3-б, 4-б, 5-а, 6-б, 7-б, 8-б, 9-а, 10-а.

#### Критерии оценивания

9-10 отлично

6-8 хорошо

3-5 удовлетворительно

1-2 неудовлетворительно