Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 21.09.2020 г. № 6 (в ред., принятой ученым советом, протокол от 24.10.2022 г. № 6)	Утверждено приказом ректора от 29.10.2020 № 52/1-20 од (в ред., утвержденной приказом ректора от 26.10.2022 г. № 40-22 од)

Патрология

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Патрология

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):
Д. М. Гзгзян, к. филол. н.
С. Ф. Штадгауз

Рецензент(ы):
С. С. Неретина, д. филос. н., профессор

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра богословия
Протокол от 21.10.2022 г. № 3

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций является:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список экзаменационных билетов,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ИОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	**Знать:** - основы патрологии как науки; - соотношение патрологии и патристики; - принципы периодизации в патрологии; - основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия; - историко-церковный и культурный контекст деятельности св. отцов. **Уметь:** - дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости; - различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики; - выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности; - соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список экзаменационных билетов, тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		богословской культуры (в быту и в учебе). **Владеть:** - навыками идентификации характерных воззрений св. отцов; - приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

Патрология и просопография

Вопросы для обсуждения:

1. Какие экспликации понятие «Святые Отцы» имеет сегодня? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Какими необходимыми признаками снабжено это понятие? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
3. Содержание термина «просопография» и его применение в патрологии. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
4. Какими идейными и технологическими событиями окружено научное оформление дисциплины «Патрология»? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

5. Современные идейные и методологические проблемы патрологии. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Семинар № 2

Особенности поздневизантийской патристики

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоят особенности сотериологического учения св. Николая Кавасилы? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Каково понимание богословского значения Таинства Евхаристии в наследии св. Николая Кавасилы? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

3. Как итоги флорентийской унии отразились на личной судьбе св. Марка Ефесского? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

4. Каковы основные особенности богословия Геннадия Схолария? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Семинар № 3

Раннехристианский аскетизм

Вопросы для обсуждения:

1. Существует ли какое-либо объяснение особенностям аскетического учения прпп. Антония и Пахомия на основании жанровой специфики главных письменных свидетельств об их подвиге? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Какие варианты атрибуции «Макариевского корпуса» вам известны, а также каковы богословские и конфессиональные мотивы решения этой проблемы? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

3. В чем значение Евагрия Понтийского для развития аскетического богословия древнего христианства? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы и указывают на уверенное умение дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), свободное владение навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности: студент умеет дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); владеет навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют небольшие логические несоответствия; при этом студент умеет дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); владеет начальными навыками

идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не умеет дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); не владеет даже начальными навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патрология» является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии по вопросам семинаров.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список экзаменационных вопросов

1. Основная терминология предмета. Становление патрологии как науки.
2. Библиографические жанры патрологии. Издания на русском и иностранных языках.
3. Периодизация патристики. Периодизация патрологии.
4. Общая характеристика богословия доникейского периода. Внутренняя периодизация, главные действующие лица.
5. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. Климент Александрийский: троичная схема богословского образования, представления о вере и самопознании (три способности души).
6. Исторический контекст богословия Оригена: предшественники и посмертная судьба учения и сочинений.
7. Образовательная и богословская программа Оригена.
8. Особенности гносеологических идей святого Афанасия, их связь с учением об искуплении.
9. Учение о Евхаристии святого Кирилла Иерусалимского.
10. Опыт аскетической жизни святого Василия, анализ основных понятий.
11. Полемика святого Василия Великого с Евномием: богословские разногласия и анализ доводов.
12. Святой Василий Великий о путях постижения Бога.
13. Учение святого Григория Богослова о монархии, полемика с Аполлинарием Лаодикийским: христология — сотериология —триадология.
14. Блж. Феодорит Кирский как церковный писатель, догматист, полемист и экзегет.
15. Восточносирийские церковные писатели IV в. Общая характеристика.
16. Иаков Афраат и прп. Ефрем Сирин как церковные писатели и богословы.
17. Прп. Иоанн Кассиан и его мистико-аскетическое богословие.
18. Свт. Амвросий Медиоланский как церковный деятель и церковный писатель. Его характеристика как экзегета, догматиста и моралиста.

19. Амврозиаст, или Псевдо-Амвросий. Состав корпуса и проблема авторства.

20. Блж. Иероним Стридонский как библеист, экзегет и богослов.

21. Блж. Августин Иппонский как церковный писатель и богослов. Особенности его богословия.

22. Полупелагианский спор на Западе в V–VI вв. Общая характеристика и основные представители (свт. Иларий Арелатский, прп. Викентий Леринский, Фавст Регийский, Проспер Аквитанский).

23. Свт. Лев Великий как церковный деятель и церковный писатель. Особенности его богословия.

24. Прп. Варсанофий, Иоанн и Дорофей Газский как аскетические богословы.

25. Кирилл Скифопольский и Иоанн Мосх как церковные писатели.

26. «Ареопагитики». Проблема авторства и состав корпуса. Особенности богословского учения.

27. Неохалкидонизм. Проблема авторства «Леонтиевского корпуса». Леонтий Византийский, Леонтий Иерусалимский, Леонтий Схоластик и Леонтий Константинопольский.

28. Боэций и Кассиодор как основатели западного схоластического богословия.

29. Христианский энциклопедизм Исидора Севильского и Беды Достопочтенного.

30. Прп. Иоанн Лествичник как аскетический богослов.

31. Свт. Софроний Иерусалимский как богослов и полемист.

32. Прп. Анастасий Синаит как богослов и полемист.

33. Прп. Максим Исповедник как церковный писатель и богослов. Трудные вопросы богословия в наследии прп. Максима.

34. Прп. Исаак Ниневийский как аскетический писатель.

35. Прп. Иоанн Дамаскин как церковный писатель и богослов. Система христианского знания.

36. Преподобный Феодор Студит как организатор монашеской общежительной жизни, вклад в формирование богослужебного устава.

37. Святитель Никифор Константинопольский: житие, творения, защита иконопочитания, вклад в православное учение об иконе.

38. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа.

39. Преподобный Симеон Новый Богослов. Образная система его творчества. Богословие духовного опыта. Мистическое богословие. Учение о молитве.

40. Преподобный Симеон Новый Богослов. Учение о Церкви, о Таинствах и их совершителях. Учение о любви. Учение об обожении.

41. Михаил Пселл. Жизнь, творения, особенности богословия. Оценки богословского содержания его наследия.

42. Иоанн Итал. Жизнь, причины церковного осуждения, сочинения. Особенности триадологии и сотериологии.

43. Николай Мефонский. Житие, творения. Особенности богословия. Полемика с латинянами и Сотирихом.

44. Никифор Влеммид. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию.

45. Григорий Кипрский. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию.

46. Святитель Григорий Палама. Учение о Божественной сущности и Божественных энергиях. Полемика с Варлаамом и Акиндином. Учение о Фаворском свете. Учение о Богопознании.

47. Святитель Григорий Палама. Учение о Святом Духе. Космология, антропология, учение об обожении.

48. Святитель Григорий Палама. Аскетическое учение, учение о молитве. Учение о Таинствах. Учение о страстях. Святитель Григорий как проповедник.

49. Давид Дисипат: характеристика личности и особенностей богословия.

50. Св. Нил Кавасила: характеристика личности и особенностей богословия.

51. Иоанн Кантакузин: характеристика личности и особенностей богословия.

52. Феофан Никейский: характеристика личности и особенностей богословия.

53. Преподобный Каллист Ангеликуд. Житие, творения. Особенности богословского и аскетического учения.

54. Святой Николай Кавасила. Житие, творения. Исихастское учение. Жизнь во Христе. Учение о Таинствах. Учение об обожении.

55. Блж. Симеон Солунский. Особенности литургического богословия.

56. Св. Марк Ефесский. Житие, творения. Полемика с латинянами. Учение о сущности и энергиях Божиих. Вклад в исихастскую полемику.

57. Геннадий Схоларий. Житие, сочинение. Особенности богословия.

Список экзаменационных билетов

Билет № 1

1. Основная терминология предмета. Становление патрологии как науки. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Преподобный Феодор Студит как организатор монашеской общежительной жизни; вклад в формирование богослужебного устава. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 2

1. Периодизация патристики. Периодизация патрологии. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Преподобный Симеон Новый Богослов. Образная система его творчества. Богословие духовного опыта. Мистическое богословие. Учение о молитве. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 3

1.Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. Климент Александрийский: троичная схема богословского образования; представления о вере и самопознании (три способности души). (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Иоанн Итал. Жизнь, причины церковного осуждения, сочинения. Особенности триадологии и сотериологии. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 4

1. Библиографические жанры патрологии. Издания на русском и иностранных языках. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 5

1. Образовательная и богословская программа Оригена. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Блж. Симеон Солунский. Особенности литургического богословия. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 6

1. Опыт аскетической жизни святого Василия. Анализ основных понятий. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Никифор Влеммид. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 7

1. Святой Василий Великий о путях постижения Бога. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Михаил Пселл. Жизнь, творения, особенности богословия. Оценки богословского содержания его наследия. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 8

1. Особенности гносеологических идей святого Афанасия, их связь с учением об искуплении. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Геннадий Схоларий. Житие, сочинение. Особенности богословия. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 9

1. Полемика святого Василия Великого с Евномием: богословские разногласия и анализ доводов. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Давид Дисипат: характеристика личности и особенностей богословия. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 10

1. Исторический контекст богословия Оригена: предшественники и посмертная судьба учения и сочинений. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Св. Нил Кавасила: характеристика личности и особенностей богословия. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 11

1.Учение святого Григория Богослова о монархии; полемика с Аполлинарием Лаодикийским: христология — сотериология — триадология. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Св. Марк Ефесский. Житие, творения. Полемика с латинянами. Учение о сущности и энергиях Божиих. Вклад в исихастскую полемику. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 12

1. Иаков Афраат и прп. Ефрем Сирин как церковные писатели и богословы. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Святитель Григорий Палама. Учение о Святом Духе. Космология, антропология, учение об обожении. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы зачета развернуты и аргументированы, студент основательно знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы на экзамене неполны и имеют существенные логические несоответствия, студент в общем виде знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не знает основы

патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 10 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Патрология изучает:
а) жизнеописание писателя
б) каталог его произведений
в) развитие догматической мысли

2. Термины «патрология», «патристика» вошли в употребление в
а) В Новое время на Западе в протестантской и католической науке
б) В древности в эпоху неразделенной Церкви
в) В XX веке в православном богословии.

3. Св. Ириней Лионский написал книгу:
а) Разговор с Трифоном иудеем
б) Против ересей
в) Увещание язычникам

4. Термин, введенный в богословский аппарат св. Иринеем Лионским.
а) апокатастасис
б) recapitulatio
в) омоусиос

5. Впервые выражение «Троица» употребил в своей апологии…
а) Св. Феофил Антиохийский
б) Св. Иоанн Златоуст
в) Аристид
г) Афинагор

6. Церковный писатель начала третьего столетия Тертуллиан писал: «всякая душа по своей природе…
а) Бесплотный дух
б) Христианка
в) Сгусток энергии

7. Святитель Афанасий Александрийский, великий византийский богослов IV века, в трактате «О воплощении Бога» учил: «Бог стал человеком, чтобы человек …»
а) Стал счастливым
б) Стал богом
в) Приобрёл бессмертие

8. Кто из т.н. «отцов-каппадокийцев» получил прозвище «богослов»?
а) Свт. Василий Кесарийский
б) Свт. Григорий Назианзский

в) Свт. Григорий Нисский

9. До обращения в христианство блаженный Августин (V век) прошел через увлечение…

а) Манихейством
б) Культом Митры
в) Иудаизмом

10. Свт. Григорий Палама учит, что общение с Богом возможно через…

а) Его божественные энергии, пронизывающие весь мир
б) Изучение богословия
в) Общение с Богом невозможно, так как Он непостижим

Ключи к тесту

1-а, 2-а, 3-б, 4-б, 5-а, 6-б, 7-б, 8-б, 9-а, 10-а.

Критерии оценивания

9-10 отлично
6-8 хорошо
3-5 удовлетворительно
1-2 неудовлетворительно