

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 24.08.2026 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 31.08.2026 № 42-26 од)

## **Основы российской государственности**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:  
Уровень:

48.03.01 Теология  
Бакалавриат  
Теория и история православной  
теологии

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки:

2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Основы российской государственности**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

П. С. Соколова, к. полит. н.

*Рецензент(ы):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 17.08.2026 № 5

# 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачету с оценкой.

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5<br>Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. | ИУК-5.1<br>Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. | <b>Знать:</b><br>- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;<br>- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;<br>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;<br>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и | ТКУ: список вопросов к семинарам.<br>ПА: список вопросов к зачету с оценкой.           |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
| УК-5<br>Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. | ИУК-5.2<br>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, а также проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов | <b>Знать:</b><br>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.<br><b>Уметь:</b><br>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию | ТКУ: список вопросов к семинарам.<br>ПА: список вопросов к зачету с оценкой.           |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | и культурным традициям;<br>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
| УК-5<br>Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. | ИУК-5.3<br>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирает ценностные ориентиры и использует их в социальном поведении и профессиональной деятельности; сознательно выбирает гражданскую позицию и аргументировано обсуждает и решает | <b>Знать:</b><br>- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;<br>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. | ТКУ: список вопросов к семинарам.<br>ПА: список вопросов к зачету с оценкой.           |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. | <b>Уметь:</b><br>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |                                                                                        |

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка                |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Повышенный                           | «Отлично»             |
| Базовый                              | «Хорошо»              |
| Пороговый                            | «Удовлетворительно»   |
| Не достигнут пороговый уровень       | «Неудовлетворительно» |

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка сделанного студентом сообщения и участия в дискуссии на семинаре (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности»).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

### Порядок проведения

Студент представляет сообщение по одному из вопросов семинара, принимает участие в дискуссии.

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, однако при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

## **3.2. Промежуточная аттестация**

### Форма

Зачет с оценкой.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Студент отвечает на вопросы билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины. Билет содержит 1 вопрос, номер билета соответствует номеру вопроса в списке вопросов к зачету с оценкой.

### Список вопросов к зачету с оценкой

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П. Я. Чаадаев, Н. Я. Данилевский, В. Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.

10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

#### Критерии оценивания

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– оценки *«отлично»* заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка *«отлично»* выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки *«хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка *«хорошо»* выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки *«удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка *«удовлетворительно»* выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

– оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка *«неудовлетворительно»* ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

#### Тестовое задание

1. Вставьте пропущенное слово в определение:

«\_\_\_\_\_ – это особый признак организации общества, характеризующийся территориальным единством, собственной правовой системой и суверенными политическими институтами»

Правильный ответ: Государственность

Время на выполнение: 3 мин.

2. Напишите термин по определению:

«Система политических институтов, наделенная легальной и легитимной публичной властью на определенной территории»

Правильный ответ: Государство

Время на выполнение: 3 мин.

3. Вставьте пропущенное словосочетание:

«\_\_\_\_\_ — это сложная и многоуровневая совокупность независимых от государства общественных организаций и отношений, прослойка между человеком и государством».

Правильный ответ: Гражданское общество

Время на выполнение: 3 мин.

4. Выберите один вариант ответа. Какой основополагающий принцип российской государственности отражает единство различных народов и культур в рамках одного государства?

А) Многоконфессиональность

Б) Многонациональность

В) Конституционализм

Г) Разделение властей

Правильный ответ: Б

Время на выполнение: 3 мин.

5. Выберите один вариант ответа. Какое событие стало ключевым для формирования российской цивилизационной идентичности в X веке?

А) Основание Москвы

Б) Принятие христианства

В) Разгром Хазарского каганата

Г) Создание «Русской правды»

Правильный ответ: Б

Время на выполнение: 3 мин.

6. Выберите один вариант ответа. Наиболее распространенной религиозной конфессией в России является:

А) протестантизм

Б) суннитский ислам

В) православие

Г) шиитский ислам

Правильный ответ: В

Время на выполнение: 3 мин.

7. Расположите исторические формы государственности России в хронологическом порядке от более ранних к более поздним:

А) Монархическая форма правления

Б) Федеративное устройство

В) Раннефеодальная монархия

Г) Советская республика

Правильный ответ: ВАГБ

Время на выполнение: 4 мин.

8. Расположите уровни власти в порядке их значимости для реализации

государственной политики:

- А) Муниципальная власть
- Б) Федеральная власть
- В) Региональная власть
- Г) Общественные организации

Правильный ответ: БВАГ

Время на выполнение: 4 мин.

9. Соотнесите имена великих мыслителей с их трудами:

Имена мыслителей:

- 1. Николай Яковлевич Данилевский
- 2. Сэмюэль Хантингтон
- 3. Освальд Шпенглер
- 4. Николай Александрович Бердяев

Названия трудов:

- А) «Россия и Европа»
- Б) «Столкновение цивилизаций»
- В) «Русская идея»
- Г) «Закат Европы»

Правильный ответ: АБГВ

Время на выполнение: 5 мин.

10. Соотнесите политические принципы российского конституционализма и их значения:

Политические принципы:

- 1. светское государство
- 2. идеологическое многообразие
- 3. свобода совести и свобода вероисповедания
- 4. разделение властей

Значения:

- А) запрет на установление государственной или обязательной идеологии
- Б) запрет на установлении государственной религии
- В) право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними
- Г) гарантия от произвола государственной власти

Правильный ответ: БАВГ

Время на выполнение: 5 мин.

11. Вставьте пропущенное слово в определение:

«\_\_\_\_\_ — это гражданско-политическая общность, сообщество граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности, объединённых государственным единством, общими интересами и историко-культурными ценностями».

Правильный ответ: Многонациональный народ РФ

Время на выполнение: 3 мин.

12. Выберите один правильный ответ:

Какой из принципов российской государственности наиболее полно отражает её цивилизационную специфику?

- А) Правовое государство

- Б) Социальное государство
  - В) Единство в многообразии
  - Г) Светское государство
- Правильный ответ: В
- Время на выполнение: 3 мин.

13. Расположите исторические формы государственности России в хронологическом порядке:

- А) Российская империя
  - Б) Федеративное устройство
  - В) Раннефеодальная монархия
  - Г) Советская республика
- Правильный ответ: ВАГБ
- Время на выполнение: 4 мин.

14. Соотнесите типы власти с их характеристиками в контексте российской государственности:

Типы власти:

- 1. Общинная власть
- 2. Институционализированная власть
- 3. Персонифицированная власть
- 4. Традиционная власть

Характеристики:

- А) Власть, основанная на формальных институтах и законах
- Б) Власть, опирающаяся на исторически сложившиеся обычаи
- В) Власть, основанная на личном авторитете правителя
- Г) Власть, основанная на коллективных решениях общины

Правильный ответ: ГАВБ

Время на выполнение: 5 мин.

15. Напишите термин по определению:

«Свойство власти, выражающееся в признании её обществом «законной» на основе исторически сложившихся традиций и ценностей».

Правильный ответ: Легитимность

Время на выполнение: 3 мин.

16. Выберите один правильный ответ:

Какая из характеристик наиболее точно отражает специфику российской публичной власти?

- А) Централизация власти
- Б) Сочетание единства и многообразия
- В) Преобладание исполнительной власти
- Г) Разделение властей

Правильный ответ: Б

Время на выполнение: 3 мин.

17. Расположите уровни власти в порядке их значимости для реализации государственной политики:

- А) Региональная власть
- Б) Федеральная власть (президент)
- В) Федеральная власть (правительство)

Г) Муниципальная власть

Правильный ответ: БВАГ

Время на выполнение: 4 мин.

18. Соотнесите ветви власти с их функциями в контексте российской государственности:

Ветви власти:

1. Законодательная власть

2. Исполнительная власть

3. Судебная власть

4. Контролирующая власть

Функции:

А) Обеспечение единства правового пространства

Б) Создание законов с учетом интересов всех народов РФ

В) Исполнение законов и реализация государственной политики

Г) Контроль за соблюдением законов и прав граждан

Правильный ответ: БВАГ

Время на выполнение: 5 мин.

19. Вставьте пропущенное словосочетание:

«\_\_\_\_\_ — основополагающий документ, закрепляющий принципы единства и многообразия российской государственности».

Правильный ответ: Конституция Российской Федерации

Время на выполнение: 3 мин.

20. Выберите один правильный ответ:

Когда произошло окончательное закрепление приоритета Конституции РФ над международным правом?

А) В новой редакции Конституции 1992 года

Б) В Конституции 1993 года

В) Внесение поправок в Конституцию 2020 года

Г) Внесение поправок в Конституцию в 2008 году

Правильный ответ: В

Время на выполнение: 3 мин.