

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 24.08.2026 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 31.08.2026 № 42-26 од)

Духовный опыт Русской Православной Церкви XX в.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:
Уровень:

48.03.01 Теология
Бакалавриат
Теория и история православной
теологии

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки:

2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Духовный опыт Русской Православной Церкви XX в.

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.08.2026 № 1

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	ИУК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Знать: - имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; - ключевые источники и основную историографию по теме курса; - особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; - особенности и основные проблемы различных периодов истории Русской Православной Церкви в XX в. Уметь: - анализировать исторические источники и историографию по теме курса; - сопоставлять особенности духовного опыта выдающихся церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре, тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		Владеть: - навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Духовный опыт Русской Православной Церкви XX в.»).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент выбирает один из вопросов для подготовки к семинару (см. п. 4.1), готовит устное сообщение и представляет его на семинаре. На семинаре, который предполагает дискуссию, студент принимает в ней активное участие по всем вопросам для обсуждения.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» за устное сообщение на семинаре выставляется, если студент дал верный обоснованный ответ на выбранный вопрос, самостоятельную оценку изученного материала. На семинаре, предполагавшем дискуссию, принимал в ней активное участие: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию. Студент продемонстрировал умение анализировать исторические источники по теме курса и сопоставлять особенности духовного опыта церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в.; владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в

XX в.

Оценка «не зачтено» за устное сообщение на семинаре выставляется, если студент не дал обоснованного ответа на вопрос или допустил грубые ошибки. На семинаре, предполагающем дискуссию, не придерживался темы в границах поставленного вопроса, позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки. Студент не продемонстрировал умение анализировать исторические источники по теме курса и сопоставлять особенности духовного опыта церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в.; владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студенты на зачете получают задание: билет, включающий один вопрос по одной из тем курса и практическое задание, направленное на проверку умения работать с источником. Они должны сделать краткое сообщение по вопросу билета и ответить на вопросы преподавателя, а также представить результат выполненного практического задания.

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Проблемы церковной жизни, выявленные в ходе церковно-общественной дискуссии начала XX века, и пути их решения.
2. Религиозно-философские собрания и общества: участники заседаний, тематика дискуссий.
3. Братство и принципы братских взаимоотношений в трудах Н. Н. Неплюева.
4. Деятельность Марфо-Мариинской обители милосердия.
5. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа: цели и задачи деятельности, их практическое осуществление.
6. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии: цели, задачи, направления деятельности.
7. Маросейская община под руководством прот. Алексия Мечева: принципы пастырского руководства, богослужебная жизнь.
8. Деятельность Совета объединенных приходов г. Москвы.
9. Союз ревнителей и проповедников православия: условия вступления в братство-союз, формы деятельности, проблемы внутренней жизни.
10. Александро-Невское братство в Петрограде: история возникновения, направления деятельности, судьбы пастырей.
11. Петроградский Богословский институт: учреждение, образовательная программа, преподаватели и другие вопросы деятельности.
12. Переписка митр. Кирилла (Смирнова) и митр. Сергия (Страгородского) в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: причины возникновения, затронутые проблемы, итоги.
13. Братство еп. Макария (Опоцкого): история создания, принципы жизни.
14. Маросейская община в 1920–1940-х гг.: принципы пастырского руководства прот. Сергия Мечева, духовенство общины, судьбы членов общины после разгрома.
15. Община свящ. Анатолия Жураковского: состав, богослужебная жизнь, судьба общины после кончины пастыря.
16. Община архим. Сергия (Савельева): жизнь общины до и после выхода на открытое

служение ее пастыря, проблемы внутренней жизни, взаимоотношения с церковными властями.

17. Принципы пастырского окормления архим. Серафима (Батюкова).

18. Ташкентская и Среднеазиатская епархия в 1950–1960-х гг.: архиереи, пастыри, взаимоотношения с властями.

19. Христианское свидетельство и деятельность Бориса Талантова и братства вятских христиан.

20. Церковное служение и пастырские труды архим. Тавриона (Батозского).

Итоговое практическое задание

Задание: Выберите один из источников из списка и ответьте на вопросы. Подтвердите свое мнение цитатами из источника.

Список источников

Источник № 1

Письма епископа Иннокентия из Архангельска 1922–1923 годы // Зегжда С. А. Александро-Невское братство. Санкт-Петербург : [б. и.], 2009. С. 50–100.

Вопросы

1. Какие темы в своих письмах членам Александро-Невского братства затрагивает еп. Иннокентий?

2. Какие наставления он дает своим духовным чадам?

3. Как понимает братство еп. Иннокентий?

Источник № 2

Неплюев Н. Н. Частное ответное письмо священнику Иванову // Неплюев Н. Н. Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову / Н. Н. Неплюев; Преображенское содружество малых православных братств: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр "Преображение"», 2-е изд., испр. Москва : КПЦ Преображение, 2011. С. 317–402.

Вопросы

1. Расскажите, о каких проблемах взаимоотношений священника и братства идет речь в источнике?

2. Какими должны быть желательные отношения пастыря и братства по мнению Н. Н. Неплюева.

Источник № 3

Василевская В. Я. Отец Серафим // Василевская В. Я. Катакомбы XX века. Воспоминания. Москва : Фонд имени Александра Меня, 2001. С. 45–125.

Вопросы

1. Как осуществлялось духовное руководство в условиях гонений?

2. Какие наставления давал своей духовной дочери о. Серафим (Батюков)?

3. Расскажите об отношении к работе, учебе, семье, формировавшееся под влиянием о. Серафима, у его духовной дочери Веры Василевской.

Источник № 4

А. Д. Самарин и Совет объединенных приходов / Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. Москва : Главрхив Москвы, 2004. С. 309–356.

Вопросы

1. Какие проблемы проповедничества и пути их решения предлагал Совет объединенных приходов?

2. Какие церковные проблемы находились в сфере внимания Совета объединенных

приходов?

3. Расскажите о формах деятельности Совета объединенных приходов.

Источник № 5

Протоиерей Роман Медведь и братство - союз ревнителей и проповедников православия // Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. Москва : Главрхив Москвы, 2004. С. 359–383.

Вопросы

1. Расскажите о темах обращений братства-союза ревнителей и проповедников православия. Как была организована проповедническая деятельность братства-союза?

2. Какие возражения приводит братство-союз на опасения о возможном уклонении в сектантство (см. № 93 «Обращение "По поводу одного письма"»)?

Список билетов к зачету с оценкой

Билет №1

1. Проблемы церковной жизни, выявленные в ходе церковно-общественной дискуссии начала XX века, и пути их решения. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Источник № 1 Письма епископа Иннокентия из Архангельска 1922–1923 годы // Зегжда С. А. Александро-Невское братство. Санкт-Петербург : [б. и.], 2009. С. 50–100. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы:

1. Какие темы в своих письмах членам Александро-Невского братства затрагивает еп. Иннокентий? (УК-5: ИУК-5.1)

2. Какие наставления он дает своим духовным чадам? (УК-5: ИУК-5.1)

3. Как понимает братство еп. Иннокентий? (УК-5: ИУК-5.1)

Билет №2

1. Деятельность Марфо-Мариинской обители милосердия. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Источник № 3 Василевская В. Я. Отец Серафим // Василевская В. Я. Катакомбы XX века : воспоминания. Москва : Фонд имени Александра Меня, 2001. С. 45–125. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы

1. Как осуществлялось духовное руководство в условиях гонений? (УК-5: ИУК-5.1)

2. Какие наставления давал своей духовной дочери о. Серафим (Батюков)? (УК-5: ИУК-5.1)

3. Расскажите об отношении к работе, учебе, семье, формировавшееся под влиянием о. Серафима, у его духовной дочери Веры Василевской. (УК-5: ИУК-5.1)

Билет №3

1. Маросейская община под руководством прот. Алексия Мечева: принципы пастырского руководства, богослужебная жизнь. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Источник № 5 Протоиерей Роман Медведь и братство - союз ревнителей и проповедников православия // Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. Москва : Главрхив Москвы, 2004. С. 359–383. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы

1. Расскажите о темах обращений братства-союза ревнителей и проповедников православия. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Как была организована проповедническая деятельность братства-союза? (УК-5: ИУК-5.1)

3. Какие возражения приводит братство-союз на опасения о возможном уклонении в

сектантство (см. № 93 «Обращение "По поводу одного письма"»)? (УК-5: ИУК-5.1)

Билет №4

1. Союз ревнителей и проповедников православия: условия вступления в братство-союз, формы деятельности, проблемы внутренней жизни. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Источник № 2 Неплюев Н. Н. Частное ответное письмо священнику Иванову // Неплюев Н. Н. Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову / Преображенское содружество малых православных братств: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр "Преображение"». 2-е изд., испр. Москва : КПЦ Преображение, 2001. С. 317–402. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы

1. Расскажите, о каких проблемах взаимоотношений священника и братства идет речь в источнике? (УК-5: ИУК-5.1)

2. Какими должны быть желательные отношения пастыря и братства по мнению Н. Н. Неплюева. (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 5

1. Религиозно-философские собрания и общества: участники заседаний, тематика дискуссий.

2. Источник № 4 А. Д. Самарин и Совет объединенных приходов // Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. Москва : Главархив Москвы, 2004. С. 309–356. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы

1. Какие проблемы проповедничества и пути их решения предлагал Совет объединенных приходов? (УК-5: ИУК-5.1)

2. Какие церковные проблемы находились в сфере внимания Совета объединенных приходов? (УК-5: ИУК-5.1)

3. Расскажите о формах деятельности Совета объединенных приходов. (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 6

1. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа: цели и задачи деятельности, их практическое осуществление. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Источник № 1 Письма епископа Иннокентия из Архангельска 1922–1923 годы // Зегжда С. А. Александро-Невское братство. Санкт-Петербург : [б. и.], 2009. С. 50–100. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы

1. Какие темы в своих письмах членам Александро-Невского братства затрагивает еп. Иннокентий? (УК-5: ИУК-5.1)

2. Какие наставления он дает своим духовным чадам? (УК-5: ИУК-5.1)

3. Как понимает братство еп. Иннокентий? (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 7

1. Христианское свидетельство и деятельность Бориса Талантова и братства вятских христиан. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Источник № 4 А. Д. Самарин и Совет объединенных приходов // Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. Москва : Главархив Москвы, 2004. С. 309–356. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы

1. Какие проблемы проповедничества и пути их решения предлагал Совет объединенных приходов? (УК-5: ИУК-5.1)

2. Какие церковные проблемы находились в сфере внимания Совета объединенных

приходов? (УК-5: ИУК-5.1)

3. Расскажите о формах деятельности Совета объединенных приходов. (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 8

1. Переписка митр. Кирилла (Смирнова) и митр. Сергия (Страгородского) в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: причины возникновения, затронутые проблемы, итоги. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Источник № 2 Неплюев Н. Н. Частное ответное письмо священнику Иванову // Неплюев Н. Н. Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову / Преображенское содружество малых православных братств: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр "Преображение"», 2-е изд., испр. Москва : КПЦ Преображение, 2011. С. 317–402. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы

1. Расскажите, о каких проблемах взаимоотношений священника и братства идет речь в источнике? (УК-5: ИУК-5.1)

2. Какими должны быть желательные отношения пастыря и братства по мнению Н. Н. Неплюева. (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 9

1. Община свящ. Анатолия Жураковского: состав, богослужebная жизнь, судьба общины после кончины пастыря. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Источник № 5 Протоиерей Роман Медведь и братство - союз ревнителей и проповедников православия // Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. Москва : Главархив Москвы, 2004. С. 359–383. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы

1. Расскажите о темах обращений братства-союза ревнителей и проповедников православия. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Как была организована проповедническая деятельность братства-союза? (УК-5: ИУК-5.1)

3. Какие возражения приводит братство-союз на опасения о возможном уклонении в сектантство (см. № 93 «Обращение "По поводу одного письма"»)? (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 10

1. Ташкентская и Среднеазиатская епархия в 1950-1960-х гг.: архиереи, пастыри, взаимоотношения с властями. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Источник № 3 Василевская В. Я. Отец Серафим // Василевская В. Я. Катакомбы XX века : воспоминания. Москва : Фонд имени Александра Меня, 2001. С. 45–125. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы

1. Как осуществлялось духовное руководство в условиях гонений? (УК-5: ИУК-5.1)

2. Какие наставления давал своей духовной дочери о. Серафим (Батюков)? (УК-5: ИУК-5.1)

3. Расскажите об отношении к работе, учебе, семье, формировавшееся под влиянием о. Серафима, у его духовной дочери Веры Василевской. (УК-5: ИУК-5.1)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., особенности и основные проблемы

различных периодов истории Русской православной церкви в XX веке, уверенно владеет навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., умеет анализировать исторические источники и историографию по теме курса, сопоставлять особенности духовного опыта выдающихся церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в. Ответ на вопросы билета освещен полностью, итоговое практическое задание выполнено в полном объеме, студент свободно отвечает на вопросы, в том числе и такие, которые предполагают не только знание, но и осмысление, правильно обосновывает принятое решение (в ответе возможны незначительные недостатки).

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он знает имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; владеет навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., умеет анализировать исторические источники и историографию по теме курса. Ответ на вопрос билета освещен грамотно, но с недостатками, итоговое практическое задание выполнено, студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он знает основные имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; владеет основными навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., умеет по основным параметрам анализировать исторические источники и историографию по теме курса. Ответ на вопрос билета освещен с незначительными недостатками, итоговое практическое задание выполнено с небольшими недочетами, студент знает материал и излагает его. Однако он не усвоил отдельные детали, допускает неточности, применяет недостаточно правильные формулировки, допускает незначительные нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает небольшие затруднения в представлении практического задания и при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он не знает основные имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; не владеет даже основными навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., не умеет даже по основным параметрам анализировать исторические источники и историографию по теме курса. Ответ на вопрос билета не изложен или изложен с существенными недостатками, итоговое практическое задание не выполнено или выполнено со значительными недочетами. Обучающийся продемонстрировал неприемлемый уровень освоения материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание

1. Вставьте в предложение пропущенное название:

_____ обитель милосердия — ставропигиальный женский монастырь Русской православной церкви, основанный великой княгиней Елизаветой Фёдоровной в 1909 году в Москве.

Правильный ответ: Марфо-Мариинская/Марфо-Мариинская обитель

Время на выполнение: 2 мин.

2. Кто был руководителем Крестовоздвиженского трудового братства наряду с М.Н. Уманец? В ответе укажите только фамилию.

Правильный ответ: Неплюев

Время на выполнение: 2 мин.

3. Прочитайте отрывок из воспоминаний:

«28 октября в Москве было первым днем кровопролитного междоусобия. Загremела по улицам Москвы стрельба, загрохотали орудийные выстрелы. Исторический Кремль подвергался вместе со своими святынями небывалой опасности разрушения. Не без влияния этих ужасных событий Собор решил немедленно осуществить свое постановление, а потому немедленно приступил к избранию Патриарха. Решено было избрать трех кандидатов, окончательное же избрание произвести посредством жребия. Стены соборной палаты содрогались от недалеких орудийных выстрелов, а в соборной палате шло избрание кандидатов...».

Укажите год, когда произошли описываемые события. Ответ запишите цифрами.

Правильный ответ: 1917

Время на выполнение: 3 мин.

4. Во имя какого православного двенадцатого праздника было названо братство, в котором служил священник Александр Секундов? В ответе напишите полное название праздника.

Правильный ответ: Воздвижение Креста Господня/праздник Воздвижения Креста Господня

Время на выполнение: 3 мин.

5. Прочитайте отрывок из воспоминаний:

«Прошло немного времени после смерти отца Алексея, и отец Сергей почувствовал, что не под силу ему управиться с такой многочисленной и трудной паствой. «И вас не спасу, и сам с вами погибну», – сказал он нам потом (о своих тогдашних мыслях). И решил он ехать к старцу отцу Нектарию и просить у него благословения на то, чтобы ему отказаться от своей паствы.

Старец в то время жил уже не в Оптине, а в селе Холмищи, в 30 километрах от станции Думиничи (до 1929 года – Брянская губерния, ныне – Калужская область).

Целые сутки просидел отец Сергей на станции и не мог нанять лошадь, чтобы ехать в село; и вернулся в Москву.

Через некоторое время я поехала к отцу Нектарию и по указанию отца Сергия сказала ему, что отец Сергей пытался приехать к нему и не смог. Старец ответил: «И хорошо сделал, что не доехал; я бы все равно не благословил его на это».

Отец Нектарий как-то сказал мне: «Ты знала отца Алексея?... Его знала вся Москва, а отца Сергия пока знает только пол-Москвы. Но он будет больше отца».

Укажите фамилию священника Сергия, о котором идет речь в отрывке: _____

Правильный ответ: Мечев/Мечёв

Время на выполнение: 5 мин.

6. Расположите братства в хронологической последовательности по дате создания от

более ранних к более поздним:

1. Братство вятских христиан Б. Талантова
2. Христорождественское братство священника А. Гумилевского
3. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа
4. Совет объединенных приходов г. Москвы

Правильный ответ: 2341

Время на выполнение: 3__ мин.

7. Какое церковное объединение (явление) возникло до 1917 года? Выберите один из предложенных вариантов:

- 1) Рижская пустынька о. Тавриона (Батозского)
- 2) Братство вятских христиан Бориса Талантова
- 3) Община священника Сергия (Савельева)
- 4) «Любовь братства» дьякона Николая Попова

Правильный ответ: 4

Время на выполнение: 3__ мин.

8. Кто из духовных руководителей называл своих духовных чад покаяльно-богослужебной семьей? Выберите один из предложенных вариантов:

- 1) Епископ Макарий (Опоцкий)
- 2) Патриарх Тихон
- 3) Священник Сергей Мечев
- 4) Великая княгиня Елизавета Федоровна

Правильный ответ: 3

Время на выполнение: 3__ мин.

9. Установите соответствие между церковными объединениями и их руководителями.
БРАТСТВА

- А) Крестовоздвиженское православное трудовое братство
- Б) Александро-Невское братство
- В) Союз ревнителей и проповедников православия
- Г) Марфо-Мариинская обитель сестер милосердия

РУКОВОДИТЕЛИ

- 1) Архиепископ Иннокентий (Тихонов)
- 2) Николай Неплюев
- 3) Великая княгиня Елизавета Федоровна
- 4) Священник Роман (Медведь)

Правильный ответ: 2143

Время на выполнение: 3__ мин.

10. После прихода в 1917 году к власти большевиков в Российской Православной церкви начинают активно создаваться братства и союзы. Что из перечисленного стало одной из целей создания этих объединений? Выберите один из предложенных вариантов:

- а) помощь в создании приходских попечительств
- б) миссия сектантам и раскольникам
- в) защита православной церкви и ее святынь
- г) восприятие высшей церковной власти

Правильный ответ: в

Время на выполнение: 3__ мин.

11. Какое из перечисленных церковных объединений было создано в 1918 году? Выберите один из предложенных вариантов:

- 1) Братство вятских христиан Б. Талантова
- 2) Христорождественское братство свящ. А. Гумилевского

3) Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа

4) Совет объединенных приходов г. Москвы

Правильный ответ: 4

Время на выполнение: 3 мин.

12. Установите соответствие между событиями и их датами.

СОБЫТИЯ

А) Декларация митрополита Сергия (Страгородского)

Б) Призывы патриарха Тихона о создании церковных союзов для защиты православной церкви

В) Принятие «Основных правил для учреждения православных церковных братств»

Г) Подписание манифеста «Об укреплении начал веротерпимости»

ДАТЫ

1) 1918 г.

2) 1905 г.

3) 1864 г.

4) 1927 г.

Правильный ответ: 4132

Время на выполнение: 3 мин.

13. Какой правящий архиерей способствовал созданию православных братств в Петрограде после 1917 года? Выберите один из предложенных вариантов:

1. Митрополит Владимир (Богоявленский)

2. Митрополит Макарий (Невский)

3. Митрополит Вениамин (Казанский)

4. Митрополит Антоний (Вадковский)

Правильный ответ: 3

Время на выполнение: 3 мин.

14. Кто из нижеперечисленных личностей входил в состав братства епископа Макария (Опоцкого)? Выберите один из предложенных вариантов:

1. Сергей Николаевич Дурылин

2. Лидия Николаевна Савельева

3. Екатерина Ивановна Пикина

4. Александр Дмитриевич Самарин

Правильный ответ: 3

Время на выполнение: 3 мин.

15. Кто стал руководителем церковной общины, состоящей из членов Александро-Невского братства, в Ташкентской и Среднеазиатской епархии в 1930-х годах? Выберите один из предложенных вариантов:

1. Архимандрит Гурий (Егоров)

2. Архимандрит Сергей (Савельев)

3. Епископ Макарий (Опоцкий)

4. Священник Роман Медведь

Правильный ответ: 1

Время на выполнение: 3 мин.

16. Прочтите отрывок из исторического источника. Назовите автора данного текста.

Из прошения Святейшему Патриарху Тихону:

«Ваше Святейшество,

Милостивый Патриарх и отец наш!

Считаю священным своим долгом быть откровенным пред Вами, посему еще раз хочу исповедать пред Вами свою заветную думу послужить нашей Русской православной церкви

и родному народу в звании епископа-катехизатора и организатора христианских кружков ревнителей церковной жизни по завету Христовой любви даже до крови.

Как убежденный сторонник христианского обновления в смысле возрождения и преображения отдельных личностей до высоты апостольского идеала и до превосходства братски-общинной жизни первохристиан (Деян 4:32-37), я уже пережил опыт братского строительства в сельском приходе, употребив для него девять годов своей пастырской службы. Правда, опыт неудачный, однако убедивший меня в правде слов пророка Давида: «как хорошо и как прекрасно жить братии вкупе»; это – как миро благовонное приятно, и как роса Ермонская - полезно (134 пс.). Этот опыт мой и настоящее социальное положение нашей русской православной церкви еще более убеждают меня в необходимости произвести новый опыт подобного церковного строительства.

Сознаюсь, что сам я неможен для столь важного и святого дела, но чувствую благодать (приятность) и сознаю необходимость всей душой стремиться к идеалу Апостольской церкви. Верю в силу Божию, в немощи нашей совершающую чудеса преображения физической и духовной природы человека, а потому и дерзаю приступить к делу организации в г. Новгороде «кружка ревнителей христианского просвещения и созидания церкви Христовой, как Тела Его, т.е. такого «единства в духе веры», такой сплоченности и соподчиненности членов ее, какая существует в членах нашего организма.

<...>

Вашего Святейшества

смиранный слуга в Господе и богомолец епископ

1924 г. 7 марта».

Правильный ответ: Макарий Опочский/Макарий (Опочский) Время на
выполнение: 5 мин.

17. Установите соответствие между церковными объединениями (явлениями) и соответствующими им процессам (явлениям, событиям):

ЦЕРКОВНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (ЯВЛЕНИЯ)

А) Марфо-Мариинская обитель милосердия

Б) Опти́на пу́стынь

В) Петроградский богословский институт

Г) Религиозно-философские собрания 1901-1903 гг.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

1) Духовное образование после закрытия официальных духовных учебных заведений

2) Поиск путей диалога интеллигенции и церкви

3) Вопрос о восстановлении чина диаконисс

4) Старчество в Православной Российской церкви

Правильный ответ: 3412

Время на выполнение: 3 мин.

18. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

А) «Своими глазами»

Б) «Идеальная община и путь к ее восстановлению»

В) «Частное ответное письмо священнику Иванову»

Г) «Литургический канон теперь и прежде»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Доклады священника Николая (Опоцкого) о возможной организации приходской жизни

2) Произведение написано в годы Первой мировой войны будущим священником, основателем церковной общины и новомучеником.

3) Книга, написанная исповедником веры в 1970-е годы, о церковной жизни в Ташкентской епархии

4) Данное сочинение посвящено вопросам пастырства и священнического служения в братстве

Правильный ответ: 3142

Время на выполнение: 3__ мин.

19. Кто является автором автора следующей цитаты: «Братство есть старая, но забытая и обновляемая форма церковной жизни. Оно есть жизнь Церкви в Церкви, Которая не есть какое-то внешнее учреждение, но, напротив, семья наша, истинное единение наше во Христе»? Выберите один из предложенных вариантов:

1. Архиепископ Иннокентий (Тихонов)

2. Епископ Макарий (Опоцкий)

3. Архиепископ Ермоген (Голубев)

4. Митрополит Сергей (Страгородский)

Правильный ответ: 1

Время на выполнение: 3__ мин.

20. С каким церковным деятелем тесно сотрудничал священник Анатолий Жураковский в 1920-х годах? Выберите один из предложенных вариантов:

1. Архимандрит Сергей (Савельев)

2. Николай Николаевич Неплюев

3. Архимандрит Спиридон (Кисляков)

4. Священник Алексей Мечев

Правильный ответ: 3

Время на выполнение: 3__ мин.