

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 24.10.2022 г. № 6)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.10.2022 г. № 40-22 од)

## **Аскетика**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Аскетика**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

С. Ф. Штадгауз

*Рецензент(ы):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.10.2022 г. № 3

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам,
- список тем для сообщения на мини-конференции.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации является:

- список билетов к зачёту с оценкой на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.</p>	<p>ИУК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.</p>	<p><b>Знать:</b> - базовые понятия и характерные особенности христианской аскетики; - основные разновидности аскетических практик. <b>Уметь:</b> - давать аргументированные, обоснованные ответы на поставленные вопросы; - давать самостоятельную оценку изученного материала, опираясь на материалы курса и знания основных разделов теологии, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры; - анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности. <b>Владеть:</b> - навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин;</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам, список тем для сообщения на мини-конференции. ПА: список билетов к зачёту с оценкой на итоговом семинаре.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		- специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике.	
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ИОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание личностного и церковного аспектов аскетического делания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений;</li> <li>- обосновывать различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития;</li> <li>- пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике;</li> <li>- навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.</li> </ul>	ТКУ: список вопросов к семинарам, список тем для сообщения на мини-конференции. ПА: список билетов к зачёту с оценкой на итоговом семинаре.

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выступление с устным сообщением на мини-конференциях.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

##### Список вопросов к семинарам

##### *Раздел I. Введение в аскетику*

##### Семинар № 1

Вопросы к семинару:

1. Что действительно нового в аскетике Нового Завета? (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Границы аскетики. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
3. Личностный и церковный аспекты аскетического делания. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

##### *Раздел III. Пост как аскетическое средство*

##### Семинар № 2

Вопросы к семинару:

1. Вхождение в пост и его завершение, ступени поста. Духовное задание на пост. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Церковный (соборный) аспект поста. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
3. Пост как «десятина времени», каритативное служение и диакония во время поста. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

##### *Раздел IV. Молитва как «беседа ума с Богом»*

##### Семинар № 3

Тема семинара: Умное делание. Практика молитвенного чтения Св. писания в церковной традиции

Вопросы к семинару:

1. Что такое «умное делание»? В какой форме совершается? (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Какие его духовные плоды и возможные подмены? (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
3. Практика молитвенного чтения Св. Писания в церковной традиции. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

##### *Раздел V. Послушание и смирение*

##### Семинар № 4

Тема семинара: Послушание

Вопросы к семинару:

1. Цели и задачи послушания, границы послушания; рождение практики послушания «от жизни». (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Послушание духовному отцу (т.е. духовно старшему) и друг другу. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
3. Соборный (церковный) аспект послушания - совместное прохождение послушания группой послушников или общиной/братством, особенности послушания в общинно-братской жизни. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
4. Инициатива в послушании и совместимо ли послушание с творчеством? Искращения и подмены в послушании. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
5. Новые формы послушания, обретение добрых навыков, практические советы, плоды подлинного послушания. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

#### Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал отличное знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик. Уверенное умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, уверенно обосновывать сходство различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Отличное владение специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике, прочными навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике, навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал твёрдое знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик. Умение давать ответы на поставленные вопросы, приводя иллюстрирующие примеры, давать подробную самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, обосновывать сходства и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике, навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике, навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал в общем виде знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик; умение в целом давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике, основными навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике, минимальными

навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если студент не продемонстрировал знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик, умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике, основными навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике, минимальными навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.

#### Список тем для сообщения на мини-конференции

##### *Раздел II. Страсти и пути их искоренения*

Тема мини-конференции: Древние иноческие уставы

1. Прием в общину.
2. Внутренняя жизнь: созидание духа истиною.
3. Молитва (молитвословие).
4. Чтение Св. писания.
5. Евхаристия.
6. Послушание (старшим и друг другу).
7. Труд, служения.
8. Трапеза.
9. Братская любовь и взаимное друг друга исправление, взаимоотношения в братстве.
10. Епитимья и исправление жизни.
11. Законы внутренней духовной жизни.
12. Смирение.
13. Нестяжание.
14. Целомудрие.
15. Безмолвие.

#### Критерии оценивания сообщения на мини-конференции

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если сообщение исчерпывающе представляет тему, укладывается в регламент, ответы на дополнительные вопросы по теме сообщения правильные; студент продемонстрировал отличное знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики. Уверенное умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, подробно анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности, умение пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами; свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если сообщение достаточно полно представляет тему, укладывается в регламент, ответы на дополнительные вопросы по теме сообщения правильные, однако допущены несущественные ошибки. При этом студент продемонстрировал твердое знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение,

опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности, умение пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами; владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; владение терминологическим аппаратом по данной тематике;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если сообщение раскрывает тему, однако отсутствуют иллюстрирующие примеры, присутствуют неточности. Однако студент продемонстрировал в общем виде знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, умение в целом давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; владение основными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса. Умение пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами; владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если сообщение не раскрывает заявленную тему, отсутствуют иллюстрирующие примеры, присутствуют грубые ошибки. Студент не смог продемонстрировать знания в общем виде базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; владение основными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, умение пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами; владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии по вопросам семинаров, выступление с устным сообщением на мини-конференциях.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

##### Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Анализ главных этапов развития страсти в сердце человека через помыслы; как бороться со страстями.

2. Восточно-аскетическая схема главных восьми пороков (страстей) по Евагрию Понтийскому, перечислить составляющие ее страсти, выделяя «праведное ядро» и противостоящую страсти добродетель.

3. Плотские страсти (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этими страстями).

4. Страсть сребролюбия (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью).

5. Страсть гнева (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться



с этой страстью).

6. Страсти печали и уныния (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этими страстями).

7. Страсть тщеславия (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью).

8. Страсть гордости (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью).

9. Бесстрастие как цель аскетического делания, положительное содержание бесстрастия.

10. Заповедь о непрестанной молитве.

11. Послушание: цели и задачи послушания, церковный аспект послушания.

12. Инициатива в послушании, совместимо ли послушание с творчеством?

13. Границы послушания по отношению к Богу и человеку, а также по отношению к работе, доброму делу и служению.

14. Искажения и подмены в послушании, плоды подлинного послушания.

15. Смирение и смиренномудрие — их сущность, смысл, значение на пути духовного возрастания личности и общины.

16. Цель христианской аскезы.

17. Основной принцип христианской аскезы.

18. Что является действительно новым для аскезы Нового Завета.

19. Два основных направления аскетического делания.

20. Практика Иисусовой молитвы в церковной традиции.

21. Послушание, непослушание, антипослушание.

22. Что понимается в аскетической традиции под «отсечением своей воли»?

23. Что такое «упадочное» смирение в терминологии Н. Бердяева?

24. Пост как аскетическое средство, духовные цели и задачи поста.

25. Сердце как главный объект аскетического делания.

26. Границы аскезы.

27. Воздержание и его границы.

28. Что понимается в церковной традиции под устной, умной, умо-сердечной молитвой?

29. «Пребывание в сердце» и его основные моменты: трезвение, бодрость, внимание, рассудительность, хранение сердца. Чистота сердца.

### Список билетов

#### 1-й вариант

1. Анализ главных этапов развития страсти в сердце человека через помыслы; как бороться со страстями. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

2. Цель христианской аскезы. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

#### 2-й вариант

1. Восточно-аскетическая схема главных восьми пороков (страстей) по Евагрию Понтийскому, перечислить составляющие ее страсти, выделяя «праведное ядро» и противостоящую страсти добродетель. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

2. Что является действительно новым для аскезы Нового Завета. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

#### 3-й вариант

1. Плотские страсти (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этими страстями). (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

2. Два основных направления аскетического делания. (УК-6: ИУК-6.1;

#### ОПК-4: ИОПК-4.2)

##### 4-й вариант

1. Страсть сребролюбия (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью). (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Основной принцип христианской аскезы. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

##### 5-й вариант

1. Страсть гнева (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью). (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Практика Иисусовой молитвы в церковной традиции. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

##### 6-й вариант

1. Страсти печали и уныния (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этими страстями). (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Послушание, непослушание, антипослушание. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

##### 7-й вариант

1. Страсть тщеславия (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью). (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Что понимается в аскетической традиции под «отсечением своей воли»? (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

##### 8-й вариант

1. Страсть гордости (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью). (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Что такое «упадочное» смирение в терминологии Н. Бердяева? (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

##### 9-й вариант

1. Бесстрастие как цель аскетического делания, положительное содержание бесстрастия. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Границы аскетики. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

##### 10-й вариант

1. Пост как аскетическое средство, духовные цели и задачи поста. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Инициатива в послушании, совместимо ли послушание с творчеством? (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

##### 11-й вариант

1. Заповедь о непрестанной молитве. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Сердце как главный объект аскетического делания. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

##### 12-й вариант

1. Послушание: цели и задачи послушания, церковный аспект послушания. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Воздержание и его границы. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

### 13-й вариант

1. Границы послушания по отношению к Богу и человеку, а также по отношению к работе, доброму делу и служению. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

2. Что понимается в церковной традиции под устной, умной, умо-сердечной молитвой? (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

### 14-й вариант

1. Смирение и смиренномудрие — их сущность, смысл, значение на пути духовного возрастания личности и общины. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

2. Виды молитвы. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

### 15-й вариант

1. «Пребывание в сердце» и его основные моменты: трезвение, бодрость, внимание, рассудительность, хранение сердца. Чистота сердца. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

2. Искажения и подмены в послушании, плоды подлинного послушания. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отличное знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик. Уверенное умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, уверенно обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Отличное владение специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал твердое знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик; умение давать ответы на поставленные вопросы, приводя иллюстрирующие примеры, давать подробную самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал в общем виде знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик. Умение на минимальном уровне давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не продемонстрировал в общем виде знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик; умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике.