

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 07-23 од

Коран в контексте монотеистических религий

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коран в контексте монотеистических религий

Разработчик(и):

А. В. Журавский, к. ист. н.

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе обучения и формирования компетенции является:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенции в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачету.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-1 Способность давать религиозно-аналитический анализ современных проблем христианско-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, традицию мирных отношений между христианами и мусульманами.</p>	<p>Знать: - предметное содержание Корана как религиозно-законодательного, вероучительного и богослужебного текста; - историю формирования коранического текста, особенности его структуры, хронологию сур и аятов, его композиционные особенности, основные темы и персоналии; - историю переводов Корана в Европе в средние века и новое время; - историю переводов и изучения Корана в России; - основные комментарии к Корану (тафсиры). Уметь: - работать с Кораном в русских переводах. Владеть: - навыками чтения коранического текста в переводах.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачету.</p>

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список заданий к семинарам

Задание к семинару 1. Сравнить историю Иосифа в Библии и Коране. Прочитать 12 суру Корана "Йусуф" и 37-50 главы книги Бытия.

Задание к семинару 2. Разобрать историю о семи отроках эфесских в Коране и христианском предании.

Задание к семинару 3. Рассмотреть образ Иисуса Христа в Библии и Коране

Критерии оценивания на семинарах

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель продемонстрировал понимание изучаемой тематики, знание основных исторических этапов переводов Корана, важнейших особенностей его структуры и содержания, а также продемонстрированы свободное умение работы с Кораном и навык чтения коранических текстов в переводах.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель продемонстрировал понимание изучаемой тематики, достаточно уверенное знание основных исторических этапов переводов Корана, важнейших особенностей его структуры и содержания, но с некоторыми недостатками, а также продемонстрированы первичное умение работы с Кораном и навык чтения коранических текстов в переводах.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель продемонстрировал слабое понимание изучаемой тематики, недостаточно уверенное знание основных исторических этапов переводов Корана, важнейших особенностей его структуры и содержания, продемонстрировал неуверенное умение работы с Кораном и слабый навык чтения коранических текстов в переводах.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель продемонстрировал неприемлемое понимание изучаемой тематики, неуверенное знание основных исторических этапов переводов Корана, важнейших особенностей его структуры и содержания, не продемонстрировал первичные умение работы с Кораном и навык чтения коранических текстов в переводах, либо отсутствовал на зачете по неуважительной причине.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Коран в контексте монотеистических религий» является зачет, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам тематики курса.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Тема сообщения может быть выбрана слушателем самостоятельно и согласована с преподавателем.

Примерные вопросы к зачету

1. Коран: структура, хронология, списки
2. 112 сура Корана
3. Иосиф в Книге Бытия и в Коране: Сравнительный анализ
4. Адам и Ной в Коране
5. Авраам в Коране
6. 18 сура Корана "Пещера"
7. Моисей в Коране
8. Мария и Иисус в Коране

Критерии оценивания на зачете

Оценка "зачтено" выставляется, если слушатель продемонстрировал понимание изученного материала, способность вести дискуссию по темам курса, а также участвовал в опросах по темам лекций на занятиях.

Оценка "не зачтено" выставляется, если слушатель не продемонстрировал понимание пройденного материала, способность вести дискуссию по вопросам курса, не участвовал в опросах по темам лекций на занятиях либо не явился на занятие.