

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.04.2023 № 07-23 од

## **Религия и психиатрия**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной  
переподготовки «Религия, культура и общество»  
с присвоением квалификации  
Квалификация: религиовед  
Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Религия и психиатрия**

*Разработчик(и):*

Б. А. Воскресенский, к. мед. н., доцент

*Рецензент(ы):*

О. А. Ермолаев, к. мед. н.

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинару.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачету с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-3 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов на религиозной почве.	<b>Знать:</b> - важнейшие исторические, организационные, правовые и социальные аспекты психиатрии. <b>Уметь:</b> - разграничивать норму и патологию психики, определять характерологические типы людей как определенный индикатор их жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> - способностью различать значение и смысл проявлений психической патологии в различных сторонах жизни и общества, и конкретного человека.	ТКУ: список вопросов к семинару. ПА: список вопросов к зачету с оценкой.

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является опрос по итогам выполнения самостоятельной работы; выступление на семинаре.

## **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

### Семинар 1. Клинико-этиологическая систематика психических расстройств

#### Вопросы к семинару

1. Историческая изменчивость систематик психических расстройств.
2. Современные классификации психических расстройств
3. Подходы к разграничению психических расстройств с позиций христианской антропологии.

#### Литература к семинару

1. Воскресенский Б. А. Основы психиатрии. Учебник для студентов теологического, религиозного и других гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений. Часть 1: Понятие психического расстройства. Расстройства ощущений и восприятий. Расстройства мышления. М. Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2016. С. 224
2. Жариков Н. М., Тюльпин Ю. Г. Психиатрия учебник. М. Медицина, 2000.

### Семинар 2. Психиатрические аспекты «ложной мистики» и других патологических состояний с религиозным содержанием

#### Вопросы к семинару

1. Трихотомия как основа для решения диагностических и психотерапевтических задач.
2. Духовное как экзистенциально-терапевтический фактор. Динамические взаимоотношения духовного, душевного и телесного.
3. Группы «религиозной» психической патологии.
4. Психиатрические аспекты феноменов святости и юродства.

#### Литература к семинару

1. Ведьмы из Варбойс М. Лимбус-Пресс, 2020. 288 с.
2. Джемс В. Многообразие религиозного опыта. СПб. Андреев и сыновья, 1992. 418 с.
3. Кочетков Георгий, священник. Тайнственное введение в православную катехетику. М., 1998. С. 134–145.
4. Кочетков Георгий, священник. Тайны и таинства человека и Церкви Часть II Новая христианская (православная) антропология Об устройении и спасении человека и человечества Основы христианской аскетики и мистики. М. Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2020. 328 с.
5. Мелехов Д. Е. Психиатрия и проблемы духовной жизни Психиатрия и актуальные проблемы духовной жизни. М., 2003. С. 12–61.

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. В ходе семинара слушатель продемонстрировал уверенное знание пройденного материала, уверенное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, владение навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиозно-теологической точки зрения.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности. В ходе семинара слушатель продемонстрировал уверенное знание пройденного материала, уверенное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, владение навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиозно-теологической точки зрения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответы на вопросы семинара неполны и имеют некоторые логические несоответствия. В ходе семинара слушатель продемонстрировал знание в общих чертах пройденного материала, начальное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, первичное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, владение навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиозноведческой точки зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в ответах на вопросы семинара отсутствует аргументация и логика, тема не раскрыта. В ходе семинара слушатель не продемонстрировал знание в общих чертах пройденного материала, начальное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, первичное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса и навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиозноведческой точки зрения.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, включающий один вопрос, соответствующий изученным темам дисциплины.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

##### Вопросы к зачету с оценкой

1. Трехотомическая концепция личности как методологическая основа клинической психиатрии. Психические процессы как антропологическая реальность (лексика и семантика как обоснование клиницизма). Взаимоотношения духовного, душевного и телесного при психической патологии.

2. Психиатрия – психология-психотерапия. Общее и различное в деятельности священнослужителя, врача психиатра и психолога в помощи душевнобольному верующему. Проблема нормы психического здоровья.

3. Принципы систематики психических расстройств (продуктивные и негативные, психотические и непсихотические, текущие (прогредиентные) и стационарные (состояния), по этиологии-причинам - соотношение клинического и Евангельского подходов.

4. Расстройства ощущений и восприятий, наиболее актуальные в условиях в условиях церковно-общинной жизни. Оценка их социальной опасности и основы психотерапевтически-коррекционного подхода к больным с подобными расстройствами.

5. Расстройства мышления, наиболее актуальные в условиях церковно-общинной жизни. Контрастные навязчивости, сверхценные и бредовые идеи религиозного содержания. Отграничение бредовых идей от заблуждений, ошибок суждения, верований. Основы психотерапевтически-коррекционного подхода к больным с вышеперечисленными расстройствами.

6. Эмоциональные и аффективные расстройства, наиболее актуальные в условиях церковно-общинной жизни. Депрессивный синдром, его варианты по этиологии (причинам). Депрессия и уныние. Основы разграничения эндогенной и ситуационной депрессии. Признаки суицидоопасности депрессивных состояний. Основы психотерапевтически-коррекционного подхода к больным с эмоциональными и аффективными расстройствами.

7. Расстройства сознания и самосознания. Экстатически-мистические состояния как духовный и клинический феномен.

8. Основные принципы и методы лечения психических расстройств, их обусловленность причинами заболеваний. Возможности психотерапии. Проблема суггестивных (использующих внушение) методов лечения по отношению к

душевнобольному верующему. Духовное как психотерапевтически реабилитационный фактор.

9. Психогенно-психопатические и продуктивно-дефицитарные нервно-психические расстройства в контексте духовной жизни - смысл разграничения.

10. Возможные клинические проявления расстройств шизофренического и аффективного спектров в условиях церковной жизни. Психотерапевтически-реабилитационные подходы в условиях церковно-общинной жизни.

11. Больные с нервно-психическими расстройствами органической природы. Возможные проявления в условиях церковно-общинной жизни, подходы к психотерапии и реабилитации.

12. Расстройства влечений (наркомании, токсикомании, алкоголизм и проч). Возможные проявления в условиях церковно-общинной жизни. Подходы к психотерапии и реабилитации.

13. Расстройства и акцентуации личности. Понятие. Основные варианты, особенности их проявлений и психотерапевтически-реабилитационных подходов к ним в условиях церковно-общинной жизни.

14. Психогенные (стрессовые расстройства) как душевное и духовное расстройство. Психотерапевтически-реабилитационные подходы в условиях церковно-общинной жизни.

15. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Права больных. Порядок недобровольного освидетельствования и недобровольной госпитализации. Понятия невменяемости и недееспособности.

16. Психиатрия как одна из форм коллективной рефлексии. Историчность понятия психического расстройства. Этно-культуральные аспекты психиатрии. Место психиатра в человеческом обществе.

#### Критерии оценивания на зачете с оценкой

Оценка *«отлично»* выставляется, если проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; ориентируется в пройденном материале.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; если слушатель твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; студент применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями применяя теорию при решении практических задач.