

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 07-23 од

Религия и СМИ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной
переподготовки «Религия, культура и общество»
с присвоением квалификации
Квалификация: религиовед
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Религия и СМИ

Разработчик(и):

О. В. Солодовникова, к. филол. н.

Рецензент(ы):

А. Б. Алиева, к. соц. н.

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- одно из средств массовой информации, освещающее религиозную жизнь представителей различных религий.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-3 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов на религиозной почве.	Знать: - наиболее значимые проблемы религиозной жизни в разных религиях. Уметь: - ориентироваться в наиболее актуальных современных проблемах межрелигиозных отношений. Владеть: - навыками адекватно выбирать методы общения в средствах массовой информации.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: одно из средств массовой информации, освещающее религиозную жизнь представителей различных религий.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Критерии оценивания текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. В ходе семинара слушатель продемонстрировал уверенное знание пройденного материала, уверенное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, владение навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиозоведческой

точки зрения;

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности. В ходе семинара слушатель продемонстрировал уверенное знание пройденного материала, уверенное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, владение навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиозоведческой точки зрения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответы на вопросы семинара неполны и имеют некоторые логические несоответствия. В ходе семинара слушатель продемонстрировал знание в общих чертах пройденного материала, начальное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, первичное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, владение навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиозоведческой точки зрения;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в ответах на вопросы семинара отсутствует аргументация и логика, тема не раскрыта. В ходе семинара слушатель не продемонстрировал знание в общих чертах пройденного материала, начальное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, первичное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса и навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиозоведческой точки зрения.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Религия и СМИ» является зачет, который проводится в форме письменной работы и ее презентации.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Требования к письменной работе

1. Объем от 1,5–2 страниц (при желании можно написать больше).
2. Работа должна представлять собой обзор и анализ одного средства массовой информации (газеты, журнала, сайта, радио- или телепередачи), конфессионального или, что тоже возможно, светского, но с достаточной регулярностью освещающего религиозные проблемы.
3. Для обзора необходим достаточный объем материала: 2–3 номера журнала, 3–4 номера газеты и т.п.
4. Работа должна включать:
 - общие справочные данные издания: объем, периодичность, тираж (или охват аудитории), издатели, их конфессиональная принадлежность (чаще всего не все из этих данных возможно узнать, и если каких-то не хватает, это не ставится в минус работе); желательно отметить в таких случаях, что информацию трудно получить.
 - обзор наиболее интересных материалов в свободной форме с небольшими цитатами. Желательно, чтобы эта часть работы была связана с последующими выводами.
 - выводы о характере издания по 4 параметрам (см. ниже). Это обязательная часть работы, без которой она не принимается.
5. Параметры
 - Открытость – закрытость (расчет только на узкий круг единомышленников или на широкую аудиторию).
 - Диалогичность – конфронтационность (те, кто не придерживается взглядов, характерных для авторов издания, воспринимаются как враги или как те, с кем можно и нужно разговаривать).
 - Вторичность – оригинальность (процент материалов, перепечатанных откуда-то, и

тех, которые написаны авторами непосредственно для этого издания; оценивать можно примерно).

- Уровень материалов (требуется приблизительная оценка).

Критерии оценивания на зачете

Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если подготовленное письменное задание отвечает перечисленным требованиям, в работе отмечены главные характеристики издания, сделаны убедительные выводы.

Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если подготовленное письменное задание не отвечает перечисленным требованиям, в работе не раскрыты главные характеристики издания, отсутствуют самостоятельные выводы.