

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 07-23 од

Новые религиозные движения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной
переподготовки «Религия, культура и общество»
с присвоением квалификации
Квалификация: религиовед
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Новые религиозные движения

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

Б. Б. Сажин, к. ист. н.

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- письменная работа (реферат или эссе), тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-2 Способность актуализировать религиозоведческую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.</p>	<p>Знать: - основные тенденции возникновения и развития НРД, а также особенности и основные признаки различных новых религиозных движений. Уметь: - проводить наблюдение и анализ НРД. Владеть: - методами исследования НРД.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: письменная работа (реферат или эссе), тестовое задание.</p>
<p>ПК-4 Способность использовать религиозоведческие знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях.</p>	<p>Знать: - отношение государства и общества к различным новым религиозным движениям; - многообразие форм и неоднозначность НРД, их зависимость от исторических, социальных и политических условий. Уметь: - применять полученные знания по в научно-исследовательской и учебной работе, работать с классическими религиозными текстами НРД как с историческими источниками. Владеть: - навыками публичной дискуссии с представителями НРД.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: письменная работа (реферат или эссе), тестовое задание.</p>

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
--------------------------------------	--------

Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Средства текущего контроля: опрос по итогам выполнения самостоятельной работы, тест.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Новые религиозные движения: определения, признаки, классификация

Вопросы

1. Понятие «новые религиозные движения»
2. Характерные признаки НРД
3. Проблемы классификации НРД

Литература к семинару

1. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: Морфологический анализ: Часть 1. М., 1999. 241 с.
2. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: Морфологический анализ: Часть 2. М., 2002. 245 с.
3. Баркер А. Новые религиозные движения: Практическое введение: Пер. с англ. СПб.: Изд-во РХГИ, 1997. 282 с.

Семинар 2. Движения «Нового Века»

Вопросы

1. Специфика движений «Нового Века» в контексте НРД.
2. Полемика по проблеме НРД экологической и политической направленности.
3. Современное положение движений «Нового Века» в России и их распространенность.

Литература к семинару

1. Ахромеева Ю. В. Движение «new age»: характерные черты // Научный Вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия «Социально-гуманитарные науки». Воронеж: ВГАСУ, 2016. № 2 (10). С. 105—110.
2. Раевский А. Н. Движение New Age как квазирелигиозная субкультура современного общества: религиоведческий анализ / автореф. дис. на соиск. учен. степ. к. филос. н.: специальность 09.00.14 Философия религии и религиоведение. Ростов-на-Дону: Юж. федер. ун-т, 2013. 29 с.

Семинар 3. Религии в Интернете

Вопросы

1. Сущность и специфика Интернет – религий
2. Сущностное отличие интернет-религий и НРД, возникших во второй половине 19 века.
3. Интернет-религии в России.

Литература к семинару

1. Костылев П. Н. Интернет как религиоведческий источник // Аспекты: Сборник статей по философским проблемам истории и современности: Вып. III. М.: Современные тетради, 2005. С. 240–250.

Семинар 4. Практические и теоретические аспекты изучения НРД

Вопросы

1. Теоретические проблемы изучения НРД.

2. Методы изучения НРД.

Литература к семинару

1. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: Морфологический анализ: Часть 1. М., 1999. 241 с.

2. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: Морфологический анализ: Часть 2. М., 2002. 245 с.

3. Баркер А. Научное изучение религии? Вы, должно быть, шутите? // Религиоведение. Благовещенск; М.: Изд-во АмГУ, 2003. № 4. С. 93–113.

4. Баркер А. Новые религиозные движения: Практическое введение: Пер. с англ. СПб.: Изд-во РХГИ, 1997. 282 с.

Семинар 5

Знакомство с 1–2 общинами НРД

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. слушатель продемонстрировал уверенное умение понимать с позиций современного религиоведения причины появления и распространения НРД в мире; быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям; анализировать степень распространения НРД в мире и России; давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни; анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники; антикультовые движения; правозащитные организации и т. д. слушатель также продемонстрировал свободное владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы; практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследований новых религиозных движений; навыками религиоведческого исследования применительно к НРД; понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований; навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель недостаточно активен на семинаре. В своих ответах допускает некоторые неточности и демонстрирует в целом развитое умение понимать с позиций современного религиоведения причины появления и распространения НРД в мире; быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям; анализировать степень распространения НРД в мире и России; давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни; анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники; антикультовые движения; правозащитные организации и т. д. слушатель также продемонстрировал в целом основательное владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы;

практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследований новых религиозных движений; навыками религиоведческого исследования применительно к НРД; понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований; навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель демонстрирует начальное умение понимать с позиций современного религиоведения причины появления и распространения НРД в мире; быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям; анализировать степень распространения НРД в мире и России; давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни; анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники; антикультовые движения; правозащитные организации и т. д. слушатель также продемонстрировал владение только основными навыками реферирования и аннотирования научной литературы; практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследований новых религиозных движений; навыками религиоведческого исследования применительно к НРД; понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований; навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель по неуважительной причине не готов к семинару и не в состоянии на приемлемом уровне продемонстрировать умение понимать с позиций современного религиоведения причины появления и распространения НРД в мире; быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям; анализировать степень распространения НРД в мире и России; давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни; анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники; антикультовые движения; правозащитные организации и т. д. слушатель также не владеет навыками реферирования и аннотирования научной литературы; практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследований новых религиозных движений; навыками религиоведческого исследования применительно к НРД; понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований; навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

3.2. Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой выставляется за письменную работу (реферат или эссе), представленную на семинаре.

Рекомендуемый объем письменной работы — 1,5 - 3 страниц, включая титульный лист (стандартный формат А4, шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5). На титульном листе необходимо привести библиографическое описание реферируемого источника, выполненное по стандартам, действующим в РФ. Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Темы рефератов или эссе

1. Зарубежное религиоведение о НРД
2. Западная социология религии об НРД
3. Отечественное религиоведение об НРД
4. Социологические исследования НРД
5. Теоретические проблемы изучения НРД
6. Особенности психологии последователей НРД
7. Новые религиозные движения в США
8. Новые религиозные движения в Европе
9. Новые религиозные движения в современной России
10. Отношения традиционных конфессий России к НРД
11. Церковь Иисуса Христа Святых последних дней в современной России
12. Свидетели Иеговы в современной России
13. Ассоциация Церквей Объединения в современной России
14. Московская Церковь Христа
15. «Семья» («Дети Бога») в современной России
16. Великое Белое Братство в современной России
17. Церковь Последнего Завета в современной России
18. Православная Церковь Божией Матери Державная в современной России
19. Неоиндуистские организации в современной России
20. Саентология в современной России
21. Новые религиозные движения экологической и политической направленности в современной России
22. Движения «Нового века» в современной России
23. Неоязычество на Западе
24. Неоязычество в современной России
25. Сатанизм в XX веке
26. Сатанизм в современной России
27. Интернет как религиоведческий источник

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если текст написан грамотно; проведен корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора; слушатель продемонстрировал уверенное умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; отражать содержание реферируемого текста; свободное владение основными методами и приемами анализа культурных текстов, навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если реферат написан грамотно, но с некоторыми неточностями и недоработками; в целом проведен корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора; слушатель в целом продемонстрировал достаточно развитое умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; отражать содержание реферируемого текста; основательное владение основными методами и приемами анализа культурных текстов, навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в реферате пересказано основное содержание реферируемого текста, не столько анализирует, сколько пересказывает тексты; структура реферируемого текста не отражается в реферате; переданы не все основные мысли текста; смысловые части текста выделены не вполне точно; в целом слушатель продемонстрировал начальное умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; отражать содержание реферируемого текста; начальное владение основными методами и приемами анализа культурных текстов, навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в реферате содержание реферируемого текста пересказано неадекватно, либо очень приблизительно. При передаче содержания источника допущено большое количество неточностей; слушатель не анализирует, а пересказывает тексты; структура реферируемого текста не отражается в реферате; переданы не все основные мысли текста; смысловые части текста выделены неточно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случае выявления плагиата (некорректное заимствование целых абзацев или еще больших структур текста из сочинений других людей). Слушатель не продемонстрировал на приемлемом уровне умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; отражать содержание реферируемого текста; не владеет основными методами и приемами анализа культурных текстов.